

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม และศึกษาเจตคติต่อการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม(สินทรัพย์อนุสรณ์) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 53 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้การเรียนแบบร่วมมือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนแบบร่วมมือ เก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนแบบร่วมมือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.679 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.302 และมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย(C.V.) ร้อยละ 26.523 หมายถึง ระดับคุณภาพการสอนอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง แต่หลังจากที่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ได้คะแนนเฉลี่ย 22.415 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.240 และมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย(C.V.) ร้อยละ 9.993 หมายถึง ระดับคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดี เจตคติต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้การเรียนแบบร่วมมือหลังการทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยทั้งฉบับ 3.85 หมายความว่า กลุ่มทดลองมีเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้การเรียนแบบร่วมมืออยู่ในระดับดี

The purposes of this research was to examine the achievement on mathematical learning in polynomial and examine the attitude of students towards the cooperative learning. The population consisted of 53 Mathayomsuksa 3 students at Watweruwanaram (Sinsub-a-nusorn) School, Bangkok, during the second semester of the 2004 academic year . The research instruments were a lesson plans of polynomial by using the cooperative learning , mathematics learning achievement test and attitude test to studying cooperative learning mathematics. and behavior observe form. Statistics for data analysis included the mean, standard deviation, and Co-efficient Variation . The results show as follows : Before learning by cooperative learning in mathematics of polynomial , the mean was 8.679 , standard deviation was 2.302 and Co-efficient Variation was 26.523 ,but After learning by cooperative learning in mathematics of polynomial , the mean was 22.415 , standard deviation was 2.240 and Co-efficient Variation was 9.993 After learning by cooperative learning in mathematics most of student had good learning attitude