

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา  
ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เพื่อศึกษา ความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 การวัดระดับความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร ด้าน งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป
4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้กับงานวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์ และใช้ประโยชน์เพื่อการสนับสนุนช่วยเหลือ การพัฒนาความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรด้าน งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป โดยไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่าน และข้อมูลที่ท่านตอบจะถือเป็นความลับ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง จะทำให้การวิจัยมีความสมบูรณ์และเที่ยงตรง

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ทศพล แสงพล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ระดับการศึกษา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
3. ตำแหน่งหน้าที่
  - ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
  - ( ) ครูผู้สอน
4. ประสบการณ์ในการทำงาน
  - ( ) น้อยกว่า 10 ปี
  - ( ) 10-20 ปี
  - ( ) มากกว่า 20 ปี
5. วิทยฐานะ
  - ( ) ไม่มีวิทยฐานะ
  - ( ) วิทยฐานะชำนาญการ
  - ( ) สูงกว่าวิทยฐานะชำนาญการ
6. ขนาดของสถานศึกษา
  - ( ) ขนาดเล็ก (1-120 คน)
  - ( ) ขนาดกลาง (121-300 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (มากกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 การวัดระดับความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ของตัวเลขที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง มีทัศนะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษามากที่สุด  
 4 หมายถึง มีทัศนะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษามาก  
 3 หมายถึง มีทัศนะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาปานกลาง  
 2 หมายถึง มีทัศนะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาน้อย  
 1 หมายถึง มีทัศนะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาน้อยที่สุด

ข้อ	ความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา	ระดับทัศนะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา				
		1	2	3	4	5
<b>ความพร้อมของงานวิชาการ</b>						
1	การดำเนินการจัดทำหลักสูตรฉบับภาษาอังกฤษ					
2	มีความพร้อมในการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนของทางโรงเรียน.....					
3	มีความพร้อมการจัดกำหนดมาตรฐานคุณภาพของนักเรียน.....					
4	มีความพร้อมในการจัดทำคู่มือของนักเรียนที่จะศึกษาในโครงการโรงเรียนสองภาษา.....					
5	ความพร้อมการจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินการเรียนการสอน.....					
6	มีความพร้อมในการจัดหาผู้สอนชาวต่างชาติสามารถสื่อสารภาษาไทยเบื้องต้นได้.....					
7	มีความพร้อมในการจัดทำ จัดหา ตำรา หรือเอกสารประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตร					
8	มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....					
9	เตรียมกิจกรรมในการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน.....					

ข้อ	ความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา	ระดับทักษะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา				
		1	2	3	4	5
10	มีความพร้อมในการ นิเทศ ติดตาม กำกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูชาวต่างชาติ.....					
<b>ความพร้อมของงานงบประมาณ</b>						
1	ความพร้อมในการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณของโรงเรียนรวมถึงหน่วยงานต้นสังกัด.....					
2	มีความพร้อมในการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน..					
3	ความพร้อมของผู้ปกครองในการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายของนักเรียน.....					
4	การสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษาใน การดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนสองภาษา					
5	โรงเรียนมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดซื้อ วัสดุ – อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน.....					
6	ความพร้อมของชุมชนในการระดมทรัพยากร หรืองบประมาณภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการ					
7	มีคณะกรรมการที่มีความพร้อม การกำกับดูแล ตรวจสอบในด้านการดำเนินการเกี่ยวกับ ค่าใช้จ่ายในโครงการ.....					
8	ความพร้อมของงบประมาณในการดำเนินงาน...					
9	ความพร้อมของสถานศึกษาในการสนับสนุน งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจ้างครูสอน.....					
10	โรงเรียนสามารถบริหารทรัพยากร เงินรายได้ และผลประโยชน์ของโรงเรียนได้.....					

ข้อ	ความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา	ระดับทักษะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา				
		1	2	3	4	5
<b>ความพร้อมของงานบุคคล</b>						
1	จำนวนของครูที่จบเอกภาษาอังกฤษมีเพียงพอ					
2	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนคนไทย.....					
3	ความพร้อมของบุคคลในโรงเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนด/คุณสมบัติของครูชาวต่างชาติ.....					
4	ความพร้อมของบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับใบประกอบวิชาชีพของครูชาวต่างชาติ.....					
5	ความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างครูชาวไทยและครูต่างชาติ.....					
6	ความพร้อมของบุคคลที่มีความรู้ในการจัดทำเอกสาร สัญญาจ้าง/ต่อวิชา/กรมแรงงาน ฯลฯ....					
7	ความพร้อมของบุคคลในการทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์.....					
8	ความพร้อมของบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงกำหนด.....					
<b>ความพร้อมของงานบริหารงานทั่วไป</b>						
1	สถานศึกษามีสถานที่ ที่จะปรับปรุงให้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียน.....					
2	มีสถานที่ที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะและมีอุปกรณ์เฉพาะ.....					
3	ความพร้อมของเครื่องมือสำหรับการทดสอบด้านภาษาของนักเรียนที่ต้องผ่านก่อนเข้าเรียน..					
4	ความพร้อมในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้บริหาร.....					
5	ความพร้อมในการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ.....					

ข้อ	ความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา	ระดับทักษะเกี่ยวกับความพร้อมในการ เปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา				
		1	2	3	4	5
ความพร้อมของงานบริหารงานทั่วไป						
6	โรงเรียนมีความพร้อมในการประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้ปกครอง.....					
7	มีความพร้อมในแหล่งข้อมูล ข่าวสาร หรือ สถานที่ ที่จะเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน					
8	โรงเรียนมีแผนควบคุม กำกับ ดูแล ครูผู้สอนและ นักเรียน.....					

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือ