

|                   |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร |
| อาจารย์ที่ปรึกษา  | รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์                                                                                                    |
| ชื่อนักศึกษา      | ทศพล แสงพล                                                                                                                                                                           |
| สาขาวิชา          | การบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                    |
| ปีการศึกษา        | 2557                                                                                                                                                                                 |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร และ 2) เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน วิทยฐานะ ขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร จำนวนทั้งสิ้น 358 คน คำนวณโดยสูตรของยามานะ และสุ่มตัวอย่างตามขนาดของสถานศึกษา เป็นผู้บริหาร 130 คน ครูผู้สอน 228 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.729 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยการทดสอบของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย คือ 1) งานบุคคล 2) งานวิชาการ 3) งานบริหารงานทั่วไป และ 4) งานงบประมาณ

2. การเปรียบเทียบความพร้อมการบริหารจัดการศึกษาในการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เมื่อจำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แต่เมื่อจำแนกตาม เพศ ระดับ

ค

การศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน และวิทยฐานะ ไม่พบความแตกต่าง  
ที่ระดับนัยสำคัญดังกล่าว

|                 |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thesis Title    | Preparation of Bilingual School's Policy as Perceived by School Administrators and Education Basic Teachers under the Jurisdiction of Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office |
| Thesis Advisors | Assoc. Prof. Dr. Kawee Siriphokapirom<br>Asst. Prof. Suwaree Siriphokapirom                                                                                                                  |
| Name            | Todsaphon Saengphon                                                                                                                                                                          |
| Concentration   | Educational Administration                                                                                                                                                                   |
| Academic Year   | 2014                                                                                                                                                                                         |

## **ABSTRACT**

This research aimed to 1) study the preparation of bilingual school's policy as perceived by school administrators and education basic teachers under the Jurisdiction of Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office and 2) compare readiness preparation of bilingual school's policy as perceived by school administrators and education basic teachers that classified by gender, level of education, working experience, position academic standing and the school size. The sample calculated by Yamane's formula and stratified random sampling, comprised 358 people : 130 administrators and 228 education basic teachers. The instrument was a questionnaire with reliability value of 0.729. The data was analyzed in term of percentage, mean, standard deviation, t-test, one – way ANOVA and Scheffe's method for pair of variance comparison.

The findings of summarized as follow.

1. The preparation of bilingual school's policy as perceived by school administrators and education basic teachers under the Jurisdiction of Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office was medium level for both overall and each aspect ranking as follow: 1) personal 2) academic 3) general management and 4) budgeting.

2. Compare readiness preparation of bilingual school's policy as perceived by school administrators and education basic teachers when classified by school size, there was statistical significant difference at a level of .001, but classified by gender, level of education, position, working experience and academic standing, there were no significant difference at the level of .001.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวีย์ ศิริโกคาภิรมย์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษาทำการวิจัยฉบับนี้มีความถูกต้องจนเสร็จสมบูรณ์

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร นายเกษรา เตชะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง นายสมปราชญ์ แวนแก้ว ที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไข แนะนำ ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์และขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร และคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ทศพล แสงพล