

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่องการบริหารเชิงบูรณาการใน  
สถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสิงห์บุรี เสนอโดย นางสาวดวงทิพย์ โสภจารย์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ พงศ์ทองคำ)

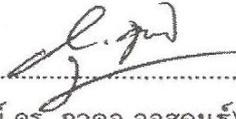
วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ)



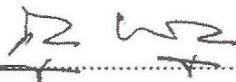
กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	ดวงทิพย์ โสภากาจารย์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน วิทยฐานะ และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ที่ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน 302 คน ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.932 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ 1) ด้านข้อมูล 2) ด้านวางแผนยุทธศาสตร์ 3) ด้านระบบบริหารจัดการ และ 4) ด้านติดตามและประเมินผล

2. การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน และวิทยฐานะ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเมื่อจำแนกตามเพศและขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

Thesis Title                    Integrated Management in Schools Perceived by School  
Administrators and Teachers under Sing Buri Primary  
Educational Service Area Office

Thesis Advisors                Dr. Phuwadon Chulasukhont  
Assoc. Prof. Dr. Kawee Siriphokapirom

Name                              Tuangthip Sopajaree

Concentration                  Educational Administration

Academic Year                  2014

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) study integrated Management in schools perceived by school administrators and teachers under Sing buri Primary Educational Service Area office and 2) compare integrated Management in schools perceived by school administrators and teachers under Sing buri Primary Educational Service Area office perceived by school administrators and teachers under Sing buri Primary Educational Service Area office divided by gender, age, education, experience, rank, academic standing, and size of the school. Sample groups 302 persons were administrators of school and teachers under Sing buri Primary Educational Service Area office in 2014 academic year drawn by stratified random sampling. The instrument that use in the Saving collects the data were questionnaires with reliability value of 0.932. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. Integrated management in schools perceived by school administrators and teachers under Sing buri Primary Educational Service Area office were rate at high level, when considering each side by Data, Plan, Management System and Monitoring and Evaluation.

2. Compare integrated management in schools perceived by school administrators and teachers under Sing buri Primary Educational Service Area office divided by age, education, experience, rank, and academic standing were different at .05 when divided by gender, and size of the school were not different.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ ความกรุณา ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกภาภิรมย์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อคิดต่างๆ ตลอดจนตรวจรอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญซึ่ง ได้แก่ อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกภาภิรมย์ ดร.สกลพร โสภากาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน และนายสนอง เพ็งบุญ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. อภิสรรค์ ภาชนะวรรณ ประธานสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่ผู้วิจัยและให้ความร่วมมือในส่วนของคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้งขอขอบพระคุณ เจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

ดวงทิพย์ โสภากาจารย์

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ผู้บริหารสถานศึกษา.....	9
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	9
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
สถานศึกษา.....	15
ความหมายของสถานศึกษา.....	15
ความสำคัญของสถานศึกษา.....	16
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา.....	19
ภาระหน้าที่ของการบริหารสถานศึกษา.....	23
การบริหารเชิงบูรณาการ.....	24
ความหมายการบริหารเชิงบูรณาการ.....	24
ความสำคัญของการบริหารเชิงบูรณาการ.....	25

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
รูปแบบของการบริหารเชิงบูรณาการ.....	27
การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา.....	32
การบริหารเชิงบูรณาการด้านข้อมูล.....	32
การบริหารเชิงบูรณาการด้านวางแผนยุทธศาสตร์.....	37
ด้านระบบการบริหารจัดการ.....	42
ด้านติดตามและประเมินผล.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	51
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	55
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	58
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	58
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	60
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	86
สมมติฐานการวิจัย.....	86
วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
สรุปผล.....	88
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	95

	หน้า
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	115
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	117
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	122
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ วิจัย.....	128
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	130
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	132

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	65
ตาราง 3 ระดับการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านข้อมูล.....	67
ตาราง 4 ระดับการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านวางแผนยุทธศาสตร์.....	68
ตาราง 5 ระดับการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านระบบบริหารจัดการ.....	69
ตาราง 6 ระดับการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านติดตามและประเมินผล.....	70
ตาราง 7 ระดับการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม.....	71
ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ.....	72
ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ.....	72
ตาราง 10 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านข้อมูล.....	73

<p>ตาราง 11 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์.....</p>	<p>74</p>
<p>ตาราง 12 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านระบบบริหารจัดการ</p>	<p>74</p>
<p>ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ด้านติดตามและ ประเมินผล.....</p>	<p>75</p>
<p>ตาราง 14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม.....</p>	<p>75</p>
<p>ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....</p>	<p>76</p>
<p>ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารเชิงบูรณาการ ในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน.....</p>	<p>76</p>
<p>ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านข้อมูล.....</p>	<p>77</p>
<p>ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านวางแผนยุทธศาสตร์.....</p>	<p>78</p>

ตาราง 19	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านระบบบริหารจัดการ.....	79
ตาราง 20	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านติดตามและประเมินผล.....	79
ตาราง 21	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ภาพรวม.....	80
ตาราง 22	ผลการเปรียบเทียบการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน.....	80
ตาราง 23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารเชิงบูรณาการ ในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ	81
ตาราง 24	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านข้อมูล.....	82
ตาราง 25	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์.....	82
ตาราง 26	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านระบบบริหาร จัดการ.....	83

		หน้า
ตาราง 27	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านติดตามและ ประเมินผล.....	83
ตาราง 28	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวิทยฐานะ ภาพรวม.....	84
ตาราง 29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารเชิงบูรณาการ ในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา.....	84

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7