

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้เกณฑ์การประเมินในภาพรวม (holistic rubric)

4. ข้อมูลที่ได้ไปจะนำไปใช้กับงานวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์ และใช้ประโยชน์เพื่อการสนับสนุนช่วยเหลือการพัฒนาการบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาและสถานศึกษา โดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน และข้อมูลที่ท่านตอบจะถือเป็นความลับ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริง จะทำให้การวิจัยมีความสมบูรณ์และเที่ยงตรง

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ดวงทิพย์ โสภากาจารย์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด ดังนี้

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
3. อายุ
  - ต่ำกว่า 30 ปี
  - 30 – 39 ปี
  - 40 – 49 ปี
  - มากกว่า 49 ปี
3. วุฒิการศึกษา
  - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์การทำงาน
  - ต่ำกว่า 10 ปี
  - 10 – 20 ปี
  - มากกว่า 20 ปี
5. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ครูผู้สอน
6. วิทยฐานะ
  - ไม่มีวิทยฐานะ
  - ชำนาญการ
  - ชำนาญการพิเศษขึ้นไป
7. ขนาดของสถานศึกษา
  - ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 – 120 คน)
  - ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
  - ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 300 คน)

ตอนที่ 2 การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง โปรดระบุผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูของท่าน โดยเขียน  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารเชิงบูรณาการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านข้อมูล</b>						
1	มีการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน					
2	มีการสำรวจความต้องการในการใช้ข้อมูล					
3	มีการกำหนดรายการข้อมูลที่ต้องการเก็บรวบรวม					
4	มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการเก็บรวบรวม					
5	มีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ชัดเจน					
6	มีการกำหนดเงื่อนไขให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการ					
7	มีการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล					
8	มีการกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมมีความเที่ยงตรง					
<b>ด้านวางแผนยุทธศาสตร์</b>						
1	มีการกำหนดทิศทางขององค์กร					
2	ช่วยให้องค์กรสามารถปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้เป็นอย่างดี					
3	ช่วยให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ					

ข้อ	การบริหารระบบสารสนเทศ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านวางแผนยุทธศาสตร์ (ต่อ)</b>						
4	ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ด้วยการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ มีหลักเกณฑ์และเหตุผล					
5	เปลี่ยนแปลงปัญหาให้เป็นโอกาสที่จะดำเนินธุรกิจในอนาคต					
6	สร้างความเข้าใจกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานตลอดทั้งองค์กร					
7	มีการกระตุ้นส่งเสริมให้คนในองค์กรมีทัศนคติในทางบวกต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น					
8	มีการสร้างความแตกต่างระหว่างความคิดระยะสั้นและความคิดระยะยาว					
<b>ด้านระบบการบริหารจัดการ</b>						
1	มีการจัดทำแผนเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน					
2	มีการกำหนดนโยบายเพื่อการบริหารจัดการ					
3	มีการส่งเสริมงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
4	มีการกำหนดข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนงานและการบริหาร					
5	มีการตัดสินใจเพื่อให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน					
6	มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง					
7	มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน					
<b>ด้านติดตามและประเมินผล</b>						
1	มีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล					
2	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามระเบียบการติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา					
3	มีการติดตามประเมินผลและการอนุมัติผลการเรียนจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น					

ข้อ	การบริหารระบบสารสนเทศ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านติดตามและประเมินผล (ต่อ)</b>						
4	มีการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินให้ได้มาตรฐาน					
5	มีการจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล					
6	มีการจัดระบบสารสนเทศด้านการติดตามและประเมินผลเพื่อใช้ในการอ้างอิงตรวจสอบ					

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบคำถามจนครบทุกข้อ

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์	อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.สกลพร โสภากาจารย์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดตึกกราชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
นายสนอง เพ็งบุญ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพรหมสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี

ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

### ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ข้อ	การบริหารเชิงบูรณาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ด้านข้อมูล</b>								
1	มีการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
2	มีการสำรวจความต้องการในการใช้ข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
3	มีการกำหนดรายการข้อมูลที่ต้องการเก็บรวบรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
4	มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการเก็บรวบรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
5	มีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ชัดเจน	0	0	0	0	0	0	0.00
6	มีการกำหนดเงื่อนไขให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
7	มีการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและแหล่งข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
8	มีการกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมมีความเที่ยงตรง	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
<b>ด้านวางแผนยุทธศาสตร์</b>								
9	มีการกำหนดทิศทางขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
10	ช่วยให้องค์กรสามารถปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
11	ช่วยให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00



ข้อ	การบริหารเชิงบูรณาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
22	มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน และรายงานผลอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
23	มีระบบงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
<b>ด้านติดตามและประเมินผล</b>								
24	มีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
25	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามระเบียบการติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
26	มีการติดตามประเมินผลและการอนุมัติ ผลการเรียนจัดให้มีการประเมินผลการ เรียนทุกช่วงชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
27	มีการพัฒนาเครื่องมือการวัดและ ประเมินให้ได้มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
28	มีการจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการ ติดตามและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00
29	มีการจัดระบบสารสนเทศด้านการ ติดตามและประเมินผลเพื่อใช้ในการ อ้างอิงตรวจสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5.00	1.00

## ค่าความเชื่อมั่น

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 29

Alpha = .9320

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๗/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวดวงทิพย์ โสภากาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๘/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวดวงทิพย์ โสภจรรย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๒/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สกลพร ไสภาจารย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวดวงทิพย์ ไสภาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษาดำรงตำแหน่งของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๑/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวดวงทิพย์ โสภากาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๑๓/๕๘

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายสนอง เฟ็งบุญ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวดวงทิพย์ โสภากาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามที่ศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รศ.ดร.กวี ศิริโสภาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ  
ในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๖๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ด้วย นางสาวดวงทิพย์ โสภจรรย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุง เครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวดวงทิพย์ โสภจรรย์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล  
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๔๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ด้วย นางสาวดวงทิพย์ โสภางรีย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารเชิงบูรณาการในสถานศึกษา ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการ เก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวดวงทิพย์ โสภางรีย์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็น ผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒

Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาวดวงทิพย์ โสภากาจารย์
วัน เดือน ปี เกิด	วันเสาร์ที่ 13 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2528
ที่อยู่ปัจจุบัน	40/4 หมู่ 6 ตำบลตันโพธิ์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16000
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนสิงห์บุรี 118 หมู่ 1 ตำบลบางมัญ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16000
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2552 ครูผู้ช่วย โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม หมู่ 8 ตำบล อินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16110 พ.ศ. 2554 ครู คศ.1 โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม หมู่ 8 ตำบล อินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16110 พ.ศ. 2556 ครู คศ.1 โรงเรียนสิงห์บุรี 118 หมู่ 1 ตำบล บางมัญ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16000
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2541 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี จังหวัด สิงห์บุรี พ.ศ. 2547 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2552 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี