

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ และ ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) มี 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านอาคาร 3) ด้านวิชาการและ 4) ด้านการมีส่วนร่วม มี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 31 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านอาคาร 3) ด้านวิชาการและ 4) ด้านการมีส่วนร่วม มี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 19 ข้อ

4. ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จะไม่ให้เกิดผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด จึงขอความกรุณาให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามสภาพความจริงหรือตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อความความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง อันจะทำให้ผลการวิจัยในครั้งนี้มีความเป็นจริงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ณิชาอร เอกเจริญบุญกร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. อายุ

- ☐ น้อยกว่า 30 ปี
☐ 30 – 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี
☐ มากกว่า 51 ปี

3. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหาร
☐ ครูผู้ดูแลเด็ก
☐ ผู้ปกครอง

4. ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ☐ ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-50 คน)
☐ ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 51- 80 คน)
☐ ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 81 - 100 คน)

5. ระดับการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องการแสดงออกตามทัศนะของท่านเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านบุคลากร					
1.	การวางแผนกำลังคนหรือการจัดอัตรากำลังคน .....	✓	....	....	....	....

คำอธิบาย

ข้อ 1. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปฏิบัติ 5 แสดงว่าท่านมีทัศนะว่าระดับปฏิบัติของสภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านบุคลากรโดยมีการวางแผนกำลังคนหรือการจัดอัตรากำลังคน ได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านบุคลากร					
1.	การวางแผนกำลังคนหรือการจัดอัตรากำลังคน .....	....	...	....	....	....
2.	การคัดเลือกบุคลากร.....	....	....	....	....	....
3.	การรับบุคลากรเข้าทำงาน.....	....	....	....	....	....
4.	การกำหนดค่าตอบแทน ค่าจ้าง เงินเดือน.....	....	....	....	....	....
5.	การพัฒนาบุคลากร.....	....	....	....	....	....
6.	การกำหนดบทบาทหน้าที่.....	....	....	....	....	....
7.	การกำหนดระเบียบข้อบังคับ .....	....	....	....	....	....
8.	การนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร.....	....	....	....	....	....
	ด้านอาคาร สถานที่					
9.	สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการจัดการศึกษา.....	....	....	....	....	....
10.	จัดบรรยากาศในอาคารเรียนหรือบริเวณโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
11.	วางแผนการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนหรือห้องปฏิบัติการ.....	....	....	....	....	....
12.	การจัดบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่.....	....	....	....	....	....
13.	การจัดระบบรักษาความปลอดภัย.....	....	....	....	....	....
14.	การแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบอาคารสถานที่และทรัพย์สินในอาคาร.....	....	....	....	....	....
15.	การดำเนินการเกี่ยวกับการก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารตามระเบียบราชการ.....	....	....	....	....	....
16.	การตรวจสอบ รายงาน การดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง...	....	....	....	....	....
	ด้านวิชาการ					
17.	การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร.....	....	....	....	....	....
18.	การจัดการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....
19.	การพัฒนาระบบการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
20.	การกำกับติดตามการวัดผลประเมินผล.....	....	....	....	....	....
21.	การนิเทศการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22.	ความเพียงพอของสื่อวัสดุหรือเทคโนโลยีการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....
23.	การแนะแนวการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....
24.	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
25.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....
	ด้านการมีส่วนร่วม					
26.	การจัดประชุมชี้แจงให้ชุมชนได้ทราบ.....	....	....	....	....	....
27.	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบ.....	....	....	....	....	....
28.	การประสานงานกับชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ.....	....	....	....	....	....
29.	การจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา.....	....	....	....	....	....
30.	การอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนหรือผู้เกี่ยวข้องถึงทิศทางและ แนวปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	....	....	....	....	....
31.	การประเมินติดตามผลของการจัดการศึกษา.....	....	....	....	....	....

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องการแสดงออกตามทัศนะ
ของท่านเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัญหาในมากที่สุด
4 หมายถึง ระดับปัญหาในมาก
3 หมายถึง ระดับปัญหาในปานกลาง
2 หมายถึง ระดับปัญหาในน้อย
1 หมายถึง ระดับปัญหาในน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านบุคลากร					
1.	ความเข้าใจหลักการศึกษาระดับปฐมวัยของบุคลากร.....	....	...	....	....	....
2.	ประสบการณ์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากร .....	....	....	....	....	....
3.	การประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	....	....	....	....	....
4.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	....	....	....	....	....
5.	ความเพียงพอของจำนวนบุคลากร .....	....	....	....	....	....
	ด้านอาคาร สถานที่					
6.	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่.....	....	....	....	....	....
7.	ความเพียงพอของห้องน้ำ.....	....	....	....	....	....
8.	การวางระบบปกป้องความปลอดภัยในอาคาร.....	....	....	....	....	....
9.	ความเพียงพอของตู้หรือชั้นเก็บวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....

ข้อที่	ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านวิชาการ					
10.	การให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	....	....	....	....	....
11.	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....
12.	ความเหมาะสมในการจัดชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
13.	การคัดแยกอายุเด็กในการจัดห้องเรียน .....	....	....	....	....	....
14.	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่.....	....	....	....	....	....
	ด้านการมีส่วนร่วม					
15.	การจัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงาน .....	....	....	....	....	....
16.	การให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยของชุมชน..	....	....	....	....	....
17.	การประชาสัมพันธ์ หรือ ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมให้ชุมชนได้ทราบ.....	....	....	....	....	....
18.	การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากชุมชน....	....	....	....	....	....
19.	ความสนใจติดตามประเมินผลจากภาคประชาชนหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ.....	....	....	....	....	....

*** ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ***

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกศาภิรมย์ | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า | รองคณบดี คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ | ประธานสาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒๙/๕๗

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอลาขออนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณิชาอร เอกเจริญบุษกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ
ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๐/๕๗

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณิชาอร เอกเจริญบุษกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกภาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ
ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๑/๕๗

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณิชาอร เอกเจริญบุษกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกลาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปกรณ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๓/๕๗

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางนิชชอร เอกเจริญบุษกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ
ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๓๒/๕๗

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณิชาอร เอกเจริญบุษกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา โดยมี รศ.ดร.ทวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ
ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็น
ของผู้เชี่ยวชาญ

แบบบันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จำนวน 5 คน พิจารณา

ไม่เห็นด้วย = -1, ไม่แน่ใจ = 0, เห็นด้วย = +1

ข้อ	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
1	การวางแผนกำลังคนหรือการจัดอัตรากำลังคน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2	การคัดเลือกบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3	การรับบุคลากรเข้าทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4	การกำหนดค่าตอบแทน ค่าจ้าง เงินเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5	การพัฒนาบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6	การกำหนดบทบาทหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7	การกำหนดระเบียบข้อบังคับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8	การนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
9	สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
10	จัดบรรยากาศในอาคารเรียนหรือบริเวณโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
11	วางแผนการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนหรือ ห้องปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
12	การจัดบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
13	การจัดระบบรักษาความปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
14	การแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบอาคารสถานที่ และทรัพย์สินในอาคาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
15	การดำเนินการเกี่ยวกับการก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารตามระเบียบราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
16	การตรวจสอบ รายงาน การดำเนินงานเพื่อการ ปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
17	การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
18	การจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
19	การพัฒนาระบบการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
20	การกำกับติดตามการวัดผลประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

ข้อ	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
21	การนิเทศการเรียนการสอน						
22	ความเพียงพอของสื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี การเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
23	การแนะแนวการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
24	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
25	การวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
26	การจัดประชุมชี้แจงให้ชุมชนได้ทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
27	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
28	การประสานงานกับชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
29	การจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
30	การอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนหรือผู้เกี่ยวข้อง ถึงทิศทางและแนวปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
31	การประเมินติดตามผลของการจัดการศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.8

ข้อ	ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
1	ความเข้าใจหลักการศึกษาระดับปฐมวัยของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2	ประสบการณ์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3	การประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	0	+1	+1	+1	0.8
4	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5	ความเพียงพอของจำนวนบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7	ความเพียงพอของห้องน้ำ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8	การวางระบบปกป้องความปลอดภัยในอาคาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
9	ความเพียงพอของตู้หรือชั้นเก็บวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
10	การให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
11	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
12	ความเหมาะสมในการจัดชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
13	การคัดแยกอายุเด็กในการจัดห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
14	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารไม่ครบ 5 หมู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
15	การจัดตั้งกองทุนในการส่งเสริมการดำเนินงาน	+1	0	+1	+1	+1	0.8
16	การให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
17	การประชาสัมพันธ์ หรือ ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมให้ชุมชนได้ทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
18	การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
19	ความสนใจติดตามประเมินผลจากภาคประชาชนหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out)

เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๘๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาวี
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ด้วย นางณิชาอร เอกเจริญบุญกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ฐาปนกร แก้วเงิน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางณิชาอร เอกเจริญบุญกร ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่ง ในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความ อนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๔๕-๕๓ ต่อ ๑๔๔๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ด้วย นางณิชาอร เอกเจริญบุญกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมี รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.ธำปกรณ์ แก้วเงิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการ เก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางณิชาอร เอกเจริญบุญกร ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : education_tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางณิชชาอร เอกเจริญบุญกร
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2522
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 20 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านกลึง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13190
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษา 6ว
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	เทศบาลตำบลบางกระสั้น 89 หมู่ที่ 6 ตำบลบางกระสั้น อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13160
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2539 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2543 ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี