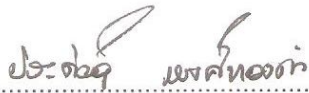


มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการจัด
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เสนอโดยนางนิชชาอร เอกเจริญบุญญกร เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

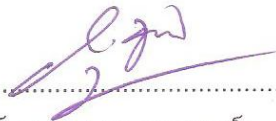


รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(ศาสตราจารย์ประติษฐ์ พงศ์ทองคำ)

วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑาภรณ์ แก้วเงิน)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน
ชื่อนักศึกษา	ณิชาอร เอกเจริญบุญกร
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองนักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 389 คน คำนวณโดยใช้สูตรของทาโรยามาเน และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.891 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.1 สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านอาคารสถานที่

1.2 ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วม

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.1 สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2.2 ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	States and Problems in Educational Management of the Child Development Center by the Opinions of the Stakeholders under the Sub - district Administrative Organization, Ayutthaya Province
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Kawee Siripokhapirom Asst. Prof. Dr. Thapakorn Kaewngern
Name	Nichaaon Ekjarernbunkorn
Concentration	Educational Administration
Academic	2014

ABSTRACT

The purpose of this research is to 1) study the states and problems in educational management of the child development center by the opinions of the stakeholders under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province and 2) compare the states and problems in educational management of the child development center by the opinions of the stakeholders under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province, classified by gender, age, position, size of child development center and educational level. The sample groups were the administrators, the childcare teachers and the parents under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province. 389 samples were selected by stratified random sampling technique. The instrument used for data collecting was a five level rating scale questionnaire with the reliability value of 0.891. The data were analyzed by using percent, mean, standard deviation, t –test, one – way analysis of variance (ANOVA) and Scheffé method.

The findings were as follows;

1. states and problems in educational management of the child development center by the opinions of the stakeholders under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province

- 1.1 the states in educational management of the child development center by the opinions of the stakeholders under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province rated at a moderate level, ranging from the highest to the lowest as

follows; personnel factor, academic factor, participation factor and places, buildings factor.

1.2 the problems in educational management of the child development center by the opinions of the stakeholders under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province was while the problems in educational management of the child development center was rated at a moderate level, ranging from the highest to the lowest as follows; personnel factor, places & buildings factor, academic factor and participation factor.

2. A comparison of the states and problems in educational management of the child development center by the opinions of the stakeholders under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province

2.1 A comparison of the state in educational management of the child development center by the opinions of the stakeholders under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province, classified by gender, age, position, size of child development center and educational level, the difference was statistically significant at the level of .001.

2.2 A comparison of the problems in educational management of the child development center by the opinions of the stakeholders under the sub - district administrative Organization, Ayutthaya Province, classified by gender, age, position, size of child development center and educational level, the difference was statistically significant at the level of .001.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในสาขาวิชาการบริหาร การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยผู้วิจัยมุ่งศึกษา สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จได้ด้วยดีเพราะ ได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์ ประธานควบคุม วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล พุฒคำ ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ได้ให้ คำปรึกษา ตรวจสอบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือทุกท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ ดร. อภิสรร์ ภาชนะวรรณ และอาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ ได้กรุณาเสียสละเวลาของท่านตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะที่ เป็นประโยชน์

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ ประธานสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ คำแนะนำ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้ากองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และบุคลากรอื่นที่รับผิดชอบดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์สละ เวลาตอบแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คุณค่าที่พึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ผู้มีพระคุณ และบูรพาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้การศึกษาแก่ผู้ศึกษาค้นคว้าจนบรรลุผลสำเร็จได้ ด้วยดี

ณิชาอร เอกเจริญบุญกร

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ต
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	9
ความหมายของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	9
จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	10
แนวคิดในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	12
นโยบายการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545 -2559).....	14
แผนการถ่ายโอนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น.....	15
การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล..	16
หลักการและรูปแบบการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	17
โครงสร้างการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	21

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	22
สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น.....	24
สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	24
ปัญหาในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	26
แนวโน้มการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอนาคต.....	29
การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..	30
ด้านบุคลากร.....	30
ด้านอาคารสถานที่.....	35
ด้านวิชาการ.....	39
ด้านการมีส่วนร่วม.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยในประเทศ.....	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	53
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	54
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	108
สมมติฐานในการวิจัย.....	108
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	108
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	109
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	109
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
สรุปผล.....	111
อภิปรายผล.....	117
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	138
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	140
ภาคผนวก ง คำดัชนีคำดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	146
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	150
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	152
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	154

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	สัดส่วน (ร้อยละ) ของนักเรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี โดยจำแนกตามปีการศึกษา.....	25
ตาราง 2	การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กอายุ 0 – 6 ปี.....	27
ตาราง 3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองนักเรียน ตามตำแหน่ง.....	53
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	63
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบุคลากร.....	64
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านอาคารสถานที่.....	65
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ.....	66
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการมีส่วนร่วม.....	67
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สรุปในภาพรวม.....	68
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบุคลากร.....	69
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านอาคารสถานที่.....	70

	หน้า
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ..... 71
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการมีส่วนร่วม..... 72
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สรุปในภาพรวม..... 73
ตาราง 15	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ..... 74
ตาราง 16	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ..... 75
ตาราง 17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในด้านบุคลากร เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ..... 76
ตาราง 18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในด้านอาคารสถานที่ เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ..... 76
ตาราง 19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในด้านวิชาการ เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ..... 77
ตาราง 20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในด้านการมีส่วนร่วม เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ..... 77

ตาราง 21	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในภาพรวม เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	78
ตาราง 22	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง.....	79
ตาราง 23	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในด้านบุคลากร เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	80
ตาราง 24	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในด้านอาคารสถานที่ เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	80
ตาราง 25	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในด้านวิชาการ เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	81
ตาราง 26	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในด้านการมีส่วนร่วม เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	81
ตาราง 27	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในภาพรวม เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	82
ตาราง 28	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก....	82

ตาราง 37	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษาในด้านวิชาการเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	89
ตาราง 38	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษาในด้านการมีส่วนร่วมเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	89
ตาราง 39	การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	90
ตาราง 40	การเปรียบเทียบความแตกต่างระดับปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	91
ตาราง 41	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	952
ตาราง 42	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในด้านบุคลิกภาพ เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	963
ตาราง 43	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในด้านอาคารสถานที่ เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	93
ตาราง 44	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในด้านวิชาการ เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	94

ตาราง 45	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในด้านการมีส่วนร่วม เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	94
ตาราง 46	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุในภาพรวม เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	95
ตาราง 47	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง.....	96
ตาราง 48	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในด้านบุคลากร เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	97
ตาราง 49	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในด้านอาคารสถานที่ เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	97
ตาราง 50	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในด้านวิชาการ เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	98
ตาราง 51	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในด้านการมีส่วนร่วม เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	98
ตาราง 52	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทักษะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งในภาพรวม เป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ.....	99

[illegible]

	หน้า
ตาราง 61 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษาในด้านวิชาการเป็น รายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	105
ตาราง 62 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษาในด้านการมีส่วนร่วม ร่วมเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	106
ตาราง 63 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตามทัศนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมเป็นราย คู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	106

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้บริหารจัดการเองใน กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอ (แบบที่ 1).....	21
ภาพ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้ผู้แทนชุมชน บริหารจัดการ (แบบที่ 2).....	22