

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้ศึกษาได้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)
MS	แทน	ผลเฉลี่ยกำลังสอง (mean of squares)
* $p \leq .05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
$p > .05$	แทน	การไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 360 คน ซึ่งสามารถแบ่งผลการศึกษาได้เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (mean :  $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) และแปลความหมาย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยใช้การทดสอบที (t-test) สำหรับตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) สำหรับตัวแปรที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีแอลเอสดี (L.S.D.) ของ ฟิชเชอร์ (Fisher)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน แสดงรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	จำนวน (n=360)	ร้อยละ
1. เพศ		
1) ชาย	166	46.10
2) หญิง	294	53.90
2. อายุ		
1) ต่ำกว่า 25 ปี	60	16.70
2) 25-35 ปี	108	30.00
3) 36-45 ปี	115	31.90
4) มากกว่า 45 ปี	77	21.40
3. ตำแหน่ง		
1) ผู้บริหาร	54	15.00
2) ครู	306	85.00
4. วิทยฐานะ		
1) ไม่มีวิทยฐานะ	45	12.50
2) ชำนาญการ	170	47.20
3) ชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า	145	40.30

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n=360)	ร้อยละ
5. วุฒิการศึกษา		
1) ปริญญาตรี/เทียบเท่า	254	70.60
2) สูงกว่าปริญญาตรี	106	29.40
6. ประสบการณ์การทำงาน		
1) น้อยกว่า 10 ปี	61	16.90
2) 10-20 ปี	127	35.30
3) 21-30 ปี	99	27.50
4) มากกว่า 30 ปี	73	20.30
7. ขนาดของสถานศึกษา		
1) ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 499 คน)	16	4.40
2) ขนาดกลาง (นักเรียน 500-1,499 คน)	63	17.50
3) ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500-2,399 คน)	140	38.90
4) ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,400 ขึ้นไป)	141	39.20

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 53.90 36-45 ปี ร้อยละ 31.90 เป็นครู ร้อยละ 85.00 มีวิทยฐานะชำนาญการ ร้อยละ 47.20 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี/เทียบเท่า ร้อยละ 70.60 มีประสบการณ์การทำงาน 10-20 ปี ร้อยละ 35.30 และปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,400 ขึ้นไป) ร้อยละ 39.20

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการ 2) บุคลากร 3) งบประมาณ 4) สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และ 5) ระบบบริหารจัดการ โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังตาราง 3-8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ

ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. เป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกลมองอนาคตของสถานศึกษาในทางสร้างสรรค์	3.76	1.22	มาก
2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.84	1.04	มาก
3. มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.78	1.29	มาก
4. มีการสร้างสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัยและเป็นระเบียบ	3.60	1.32	มาก
5. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.86	1.05	มาก
6. มีการติดตามดูแลการปฏิบัติการสอนของครู	3.76	1.22	มาก
7. มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	3.88	1.07	มาก
8. มีความสามารถในการกระตุ้นใจให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ	3.88	1.08	มาก
ภาพรวม	3.79	0.80	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ ภาพรวม ( $\bar{X}=3.79$ , S.D.=0.80) และทุกรายข้อปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.88$ , S.D.=1.08) 2) มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.88$ , S.D.=1.07) และ 3) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.86$ , S.D.=1.05) ตามลำดับส่วนค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้าย คือ มีการสร้างสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัยและเป็นระเบียบ ( $\bar{X}=3.60$ , S.D.=1.32)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านบุคลากร

บุคลากร	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู	3.85	1.14	มาก
2. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและเห็นแก่ประโยชน์ที่เกิดกับเด็กมากกว่าของตน	3.89	1.00	มาก
3. มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.92	มาก
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3.93	0.90	มาก
5. ตั้งใจสอน มีความสามารถในการปฏิบัติการสอน	4.09	0.86	มาก
6. มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.98	1.02	มาก
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และวางตนอย่างเหมาะสม	3.95	0.90	มาก
ภาพรวม	3.93	0.65	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านบุคลากร ภาพรวม ( $\bar{X}=3.93$ , S.D.=0.65) และทุกรายข้อปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) ตั้งใจสอน มีความสามารถในการปฏิบัติการสอน ( $\bar{X}=4.09$ , S.D.=0.86) 2) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และวางตนอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=3.95$ , S.D.=0.90) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ( $\bar{X}=3.93$ , S.D.=0.90) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้าย คือ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ( $\bar{X}=3.84$ , S.D.=0.92)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านงบประมาณ

งบประมาณ	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. มีการวางแผนการเงินในโรงเรียน	3.98	0.99	มาก
2. มีการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน	4.05	0.98	มาก
3. มีระบบบัญชี และวิธีการต่างๆในการตรวจสอบเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน	4.05	0.92	มาก
4. มีการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณของโรงเรียน	3.95	0.97	มาก
5. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	3.79	1.03	มาก
6. มีการตรวจสอบ ติดตาม รายงานผลการใช้เงิน และผลการทำงาน	3.93	0.93	มาก
7. มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.90	0.96	มาก
ภาพรวม	3.95	0.67	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านงบประมาณ ภาพรวม ( $\bar{X}=3.95$ , S.D.=0.67) และทุกรายข้อปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีระบบบัญชี และวิธีการต่างๆในการตรวจสอบเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.92) 2) มีการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.98) และ 3) มีการวางแผนการเงินในโรงเรียน ( $\bar{X}=3.98$ , S.D.=0.99) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้าย คือ มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ( $\bar{X}=3.79$ , S.D.=1.03)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา

สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. จัดทำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอและหลากหลาย	3.86	0.92	มาก
2. มีการเลือกและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม	3.86	0.98	มาก
3. มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน	3.88	1.01	มาก
4. มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	3.85	0.96	มาก
5. มีการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพมาตรฐานสื่อเทคโนโลยี	3.89	0.87	มาก
6. มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ	3.86	0.88	มาก
7. จัดให้มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งผลิตและบริการสื่อแก่ครูผู้สอน	3.90	0.97	มาก
ภาพรวม	3.87	0.55	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ภาพรวม ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.=0.55) และทุกรายข้อปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) จัดให้มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งผลิตและบริการสื่อแก่ครูผู้สอน ( $\bar{X}=3.90$ , S.D.=0.97) 2) มีการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพมาตรฐานสื่อเทคโนโลยี ( $\bar{X}=3.89$ , S.D.=0.87) และ 3) มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.88$ , S.D.=1.01) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้าย คือ มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ( $\bar{X}=3.85$ , S.D.=0.96)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านระบบบริหารจัดการ

ระบบบริหารจัดการ	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. มีการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน	3.86	1.01	มาก
2. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานไว้เป็นระบบ	4.01	0.91	มาก
3. มีการประสานกิจกรรมต่างๆเข้าด้วยกัน	3.91	0.97	มาก
4. มีการจัดระเบียบทรัพยากรต่างๆ ในองค์กร	3.98	0.95	มาก
5. มีระบบการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น	3.93	1.03	มาก
ภาพรวม	3.94	0.90	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านระบบบริหารจัดการ ภาพรวม ( $\bar{X}=3.94$ , S.D.=0.90) และทุกรายข้อปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ 1) มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานไว้เป็นระบบ ( $\bar{X}=4.01$ , S.D.=0.91) 2) มีการจัดระเบียบทรัพยากรต่างๆในองค์กร ( $\bar{X}=3.98$ , S.D.=0.95) และ 3) มีระบบการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น ( $\bar{X}=3.93$ , S.D.=1.03) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้าย คือ มีการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X}=3.86$ , S.D.=1.01)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ภาพรวมและรายด้าน

แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	3.79	0.80	มาก
2. บุคลากร	3.93	0.65	มาก
3. งบประมาณ	3.95	0.67	มาก
4. สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา	3.87	0.55	มาก
5. ระบบบริหารจัดการ	3.94	0.70	มาก
ภาพรวม	3.90	0.42	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ภาพรวม ( $\bar{X}=3.90$ , S.D.=0.42) และทุกรายด้านปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) งบประมาณ ( $\bar{X}=3.95$ , S.D.=0.67) 2) ระบบบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.94$ , S.D.=0.70) 3) บุคลากร ( $\bar{X}=3.93$ , S.D.=0.65) 4) สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.=0.55) และ 5) ภาวะผู้นำทางวิชาการ ( $\bar{X}=3.79$ , S.D.=0.80) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

เปรียบเทียบโดยใช้การทดสอบที (t-test) สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) โดยใช้สถิติทดสอบ (F-test) สำหรับตัวแปรที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 9-16 ดังนี้

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา	เพศ				t	p
	ชาย (n=166)		หญิง (n=194)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	3.82	0.83	3.77	0.76	0.55	.581
2. บุคลากร	3.93	0.64	0.93	0.65	-0.03	.979
3. งบประมาณ	3.93	0.70	3.96	0.65	-0.41	.683
4. สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา	3.83	0.57	3.91	0.52	-1.31	.191
5. ระบบบริหารจัดการ	3.87	0.72	3.99	0.67	-1.70	.089
ภาพรวม	3.88	0.43	3.91	0.42	-0.78	.436

p > .05

จากตาราง 9 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามเพศ ภาพรวม ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ บุคลากร งบประมาณ สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบบริหารจัดการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามตำแหน่ง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา	ตำแหน่ง				t	p
	ผู้บริหาร (n=54)		ครู (n=306)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	3.84	0.65	3.79	0.83	0.56	.576
2. บุคลากร	3.94	0.64	3.93	0.65	0.09	.931
3. งบประมาณ	3.83	0.66	3.97	0.67	-1.39	.165
4. สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา	3.91	0.60	3.86	0.54	0.57	.569
5. ระบบบริหารจัดการ	4.09	0.77	3.91	0.68	1.79	.074
ภาพรวม	3.92	0.41	3.89	0.43	0.52	.605

$p > .05$

จากตาราง 10 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามตำแหน่ง ภาพรวม ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ บุคลากร งบประมาณ สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบบริหารจัดการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา	วุฒิการศึกษา				t	p
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (n=254)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=106)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	3.75	0.80	3.89	0.79	-1.50	.134
2. บุคลากร	3.91	0.64	3.99	0.67	-1.03	.303
3. งบประมาณ	3.96	0.66	3.91	0.71	0.64	.520

ตาราง 11 (ต่อ)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา	วุฒิการศึกษา				t	p
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (n=254)		สูงกว่าปริญญาตรี (n=106)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
4. สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา	3.85	0.53	3.92	0.59	-1.05	.294
5. ระบบบริหารจัดการ	3.88	0.68	4.07	0.72	-2.43	.016*
ภาพรวม	3.87	0.41	3.93	0.45	-1.77	.077

\* $p \leq .05$ 

จากตาราง 11 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านระบบบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามอายุ

แบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2.57	3	0.86	1.34	.261
	ภายในกลุ่ม	227.72	356	0.64		
	รวม	230.29	359			
2. บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.96	3	0.65	1.57	.196
	ภายในกลุ่ม	147.71	356	0.42		
	รวม	149.67	359			
3. งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	4.20	3	1.40	3.17	.024*
	ภายในกลุ่ม	157.02	356	0.44		
	รวม	161.22	359			

ตาราง 12 (ต่อ)

แบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
4. สื่อ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.95	3	0.32	1.07	.363
	ภายในกลุ่ม	105.33	356	0.30		
	รวม	106.28	359			
5. ระบบบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	5.58	3	1.86	3.95	.009*
	ภายในกลุ่ม	167.20	356	0.47		
	รวม	172.78	359			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.32	3	0.44	2.48	.061
	ภายในกลุ่ม	62.90	356	0.18		
	รวม	64.21	359			

\* $p \leq .05$ 

จากตาราง 12 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามอายุ ภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงบประมาณ และระบบบริหารจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภาวะภาวะผู้นำทางวิชาการ บุคลากร และสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีแอลเอสดี (L.S.D.) ของฟิชเชอร์ (Fisher) แสดงไว้ในตาราง 13-14

ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านงบประมาณ จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30-39 ปี	40-49 ปี	มากกว่า 49 ปีขึ้นไป
		4.18	3.95	3.89	3.86
น้อยกว่า 30 ปี	4.18	-	-0.23*	-0.29*	-0.32*
30-39 ปี	3.95		-	-0.06	-0.09
40-49 ปี	3.89			-	-0.03
มากกว่า 49 ปีขึ้นไป	3.86				-

\* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านงบประมาณ จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุ 30-39 ปี สถานศึกษาและครูที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุ 40-49 ปี และผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุมากกว่า 49 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านระบบบริหารจัดการ จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30-39 ปี	40-49 ปี	มากกว่า 49 ปีขึ้นไป
		3.88	3.96	4.08	3.74
น้อยกว่า 30 ปี	3.88	-	-0.08	0.20	-0.14
30-39 ปี	3.96		-	0.12	-0.22*
40-49 ปี	4.08			-	-0.34*
มากกว่า 49 ปีขึ้นไป	3.74				-

\* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านระบบบริหารจัดการ จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุ 30-39 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุมากกว่า 49 ปีขึ้นไป และผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุ 40-49 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีอายุมากกว่า 49 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามวิทยฐานะ

แบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.47	3	0.23	0.36	.695
	ภายในกลุ่ม	229.83	357	0.64		
	รวม	230.29	359			
2. บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.18	3	0.09	0.21	.811
	ภายในกลุ่ม	149.17	357	0.42		
	รวม	161.22	359			
3. งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.05	3	0.02	0.05	.949
	ภายในกลุ่ม	161.17	357	0.45		
	รวม	161.22	359			
4. สื่อ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.37	3	0.19	0.63	.536
	ภายในกลุ่ม	105.91	357	0.30		
	รวม	106.28	359			
5. ระบบบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	1.14	3	0.57	1.19	.307
	ภายในกลุ่ม	171.34	357	0.48		
	รวม	172.78	359			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.07	3	0.04	0.20	.817
	ภายในกลุ่ม	64.14	357	0.18		
	รวม	64.21	359			

จากตาราง 15 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามวิทยฐานะ ภาพรวม ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ บุคลากร งบประมาณ สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบบริหารจัดการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

แบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.90	3	0.63	0.99	.399
	ภายในกลุ่ม	228.40	356	0.64		
	รวม	230.29	359			
2. บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.94	3	0.31	0.75	.524
	ภายในกลุ่ม	148.73	356	0.42		
	รวม	149.67	359			
3. งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3.36	3	1.12	2.52	.057
	ภายในกลุ่ม	157.86	356	0.44		
	รวม	161.22	359			
4. สื่อ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.00	3	0.33	1.12	.341
	ภายในกลุ่ม	105.28	356	0.30		
	รวม	106.28	359			
5. ระบบบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.67	3	0.22	0.46	.712
	ภายในกลุ่ม	172.11	356	0.49		
	รวม	172.78	359			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.34	3	0.11	0.64	.593
	ภายในกลุ่ม	63.87	356	0.18		
	รวม	64.21	359			

จากตาราง 16 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน ภาพรวม ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ บุคลากร งบประมาณ สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบบริหารจัดการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

แบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	5.23	3	1.74	2.76	.042*
	ภายในกลุ่ม	225.06	356	0.63		
	รวม	230.29	359			
2. บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.68	3	0.23	0.54	.653
	ภายในกลุ่ม	148.99	356	0.42		
	รวม	159.67	359			
3. งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	4.35	3	1.45	3.29	.021*
	ภายในกลุ่ม	156.86	356	0.44		
	รวม	161.22	359			
4. สื่อ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.43	3	0.48	1.62	.185
	ภายในกลุ่ม	104.85	356	0.30		
	รวม	106.28	359			
5. ระบบบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.97	3	0.32	0.67	.574
	ภายในกลุ่ม	171.81	356	0.48		
	รวม	172.78	359			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.89	3	0.63	3.59	.014*
	ภายในกลุ่ม	62.32	356	0.18		
	รวม	64.21	359			

\*  $\leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ภาพรวม ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ และงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบบริหารจัดการไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จึงทำการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีแอลเอสดี (L.S.D.) ของฟิชเชอร์ (Fisher) แสดงไว้ในตาราง 18-20

ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ขนาดของ สถานศึกษา	$\bar{x}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.63	-	0.42	-0.14	0.09
ขนาดกลาง	4.05		-	0.28*	-0.33*
ขนาดใหญ่	3.77			-	-0.05
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.72				-

\*  $\leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ และผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ขนาดของ สถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.79	-	0.38*	0.08	0.16
ขนาดกลาง	4.17		-	-0.30*	-0.22*
ขนาดใหญ่	3.87			-	-0.08
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.95				-

\*  $\leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดกลาง ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดกลาง มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่ และ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดกลาง มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่พิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ภาพรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ขนาดของ สถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.82	-	0.23*	0.04	0.05
ขนาดกลาง	4.05		-	-0.19*	-0.18*
ขนาดใหญ่	3.86			-	0.01
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.87				-

\*  $\leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ภาพรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดกลาง ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดกลาง มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่ และ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดกลาง มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่พิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05