

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชวรรณ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	ณัฐฐยา รื่นภาคยนต์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัย 5 ด้านที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 และ 2) เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 360 คน คำนวนโดยสูตรของยามานะ และสุ่มแบบชั้นภูมิ ตามขนาดสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 54 คน และครู 306 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.924 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีของฟิชเชอร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัย 5 ด้านที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) งบประมาณ 2) ระบบบริหารจัดการ 3) บุคลากร 4) สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และ 5) ภาวะผู้นำทางวิชาการ

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ไม่พบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญ .05

Thesis Title Factors Affecting the Curriculum Management based on the Opinions
 of Administrators and Teachers under The Secondary Educational
 Service Area Office 4

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
 Asst. Prof. Tashawan Hongnak

Name Nuttaya Ruenpakyhon

Concentration Educational Administration

Academic Year 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study of 5 factors that affect the management of curriculum based on the opinions of administrators and teachers under The Secondary Educational Service Area Office 4; 2) compare the factors affecting the curriculum management based on the opinions of administrators and teachers by gender, age, work position, academic standing, education, work experience and size of school. The sample population consisted of 360 school administrators and teachers under The Secondary Educational Service Area Office 4 during the academic year of 2014. The sample population calculated by the formula of Yamane and stratified random sampling of school size According to a study school administrators were 54 and teachers 306. The research instruments used in this study was a questionnaire created by the researcher validated the accuracy and reliability of expert at 0.924 analyzed by applying the average, standard deviation, t-test, test one-way analysis of variance and pairwise testing by Fisher.

The findings indicated that:

1. The 5 factors that affect the management of curriculum based on the opinions of administrators and teachers under The Secondary Educational Service Area Office 4 overall and in each average aspects were rated at a high level. Further, they could be ranked from the highest to the lowest mean as follows: 1) Budget 2) system, 3) personnel 4) media of educational technology, and 5) academic leadership.
2. Comparing the factors that affect the management curriculum based on the opinions of administrators and teachers when classified by the school

sizes. had statistically significant difference level of .05 and there were no significant difference at .05 level when classified by gender, age, work position, academic standing, education and work experience.