

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บัณฑิตที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมาย เพื่อสำรวจบัณฑิตที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 เกี่ยวกับบัณฑิตที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตาม โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

นางณัฐญา รื่นภาคยพันธ์

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง**กรุณาตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย✓ลงใน□

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 ต่ำกว่า 25 ปี 25 – 35 ปี 36 – 45 ปี มากกว่า 45 ปี

3. ตำแหน่ง

 ผู้บริหาร ครู

4. วิทยฐานะ

 ไม่มีวิทยฐานะ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า

5. วุฒิการศึกษา

 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

6. ประสบการณ์การทำงาน

 น้อยกว่า 10 ปี 10 – 20 ปี 21 – 30 มากกว่า 30 ปี

7. ขนาดของสถานศึกษา

 ขนาดเล็ก (น้อยกว่า 500 คน) ขนาดกลาง (500-1,499 คน) ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน) ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

คำชี้แจงแบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจสำรวจปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหาร
หลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ 1)ภาวะผู้นำทาง
วิชาการ 2) บุคลากร 3) งบประมาณ 4) สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา และ 5) ระบบบริหาร
จัดการ โปรดพิจารณาว่าข้อใดตรงตามความคิดเห็นของท่านตามประเด็นที่กำหนด แล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

5 หมายถึงระดับการปฏิบัติตามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษามากที่สุด

4 หมายถึงระดับการปฏิบัติตามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษามาก

3 หมายถึงระดับการปฏิบัติตามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

ปานกลาง

2 หมายถึงระดับการปฏิบัติตามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาน้อย

1 หมายถึงระดับการปฏิบัติตามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัจจัยที่ส่งผล				
		5	4	3	2	1
1	ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมองอนาคตของสถานศึกษา ในทางสร้างสรรค์					
2	มีการสนับสนุนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
3	มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา					
4	มีการสร้างสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัยและเป็น ระเบียบ					
5	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง					
6	มีการติดตามดูแลการปฏิบัติการสอนของครู					
7	มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ เรียนการสอน					
8	มีความสามารถในการกระตุ้นจูงใจให้บุคลากร ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัจจัยที่ส่งผล				
		5	4	3	2	1
9	ด้านบุคลากร มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู					
10	เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและเห็นแก่ประโยชน์ที่เกิดกับเด็กมากกว่าของตน					
11	มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
12	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
13	ตั้งใจสอนมีความสามารถในการปฏิบัติการสอน					
14	มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล					
15	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและวางตนอย่างเหมาะสม					
16	ด้านงบประมาณ มีการวางแผนการเงินในโรงเรียน					
17	มีการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน					
18	มีระบบบัญชี และวิธีการต่างๆในการตรวจสอบเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน					
19	มีการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณของโรงเรียน					
20	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน					
21	มีการตรวจสอบติดตามรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน					
22	มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
23	ด้านสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดทำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอและหลากหลาย					
24	มีการเลือกและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม					
25	มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปัจจัยที่ส่งผล				
		5	4	3	2	1
26	มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยี					
27	มีการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพมาตรฐานสื่อเทคโนโลยี					
28	มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ					
29	จัดให้มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งผลิตและบริการสื่อแก่ครูผู้สอน					
30	ด้านระบบบริหารจัดการ มีการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน					
31	มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานไว้เป็นระบบ					
32	มีการประสานกิจกรรมต่างๆเข้าด้วยกัน					
33	มีการจัดระเบียบทรัพยากรต่างๆในองค์กร					
34	มีระบบการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น					

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมองอนาคตของ สถานศึกษาในทางสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีการสนับสนุนและส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
3	มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	มีการสร้างสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ ปลอดภัยและเป็นระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	0	+1	+1	+1	+1	0.80
6	มีการติดตามดูแลการปฏิบัติการสอนของ ครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	มีความสามารถในการกระตุ้นจูงใจให้ บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	ด้านบุคลากร มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและเห็นแก่ ประโยชน์ที่เกิดกับเด็กมากกว่าของตน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
11	มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอใฝ่รู้ใฝ่เรียนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	ตั้งใจสอนมีความสามารถในการปฏิบัติการ สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นแก้ไขปัญหาคให้ นักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและวางตน อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าIOC
		1	2	3	4	5	
	ด้านงบประมาณ						
16	มีการวางแผนการเงินในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	มีการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
18	มีระบบบัญชี และวิธีการต่างๆในการตรวจสอบเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	มีการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	มีการตรวจสอบติดตามรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ด้านสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา						
23	จัดทำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอและหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	มีการเลือกและการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
26	มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	มีการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพมาตรฐานสื่อเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	มีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	จัดให้มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งผลิตและบริการสื่อแก่ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					
		1	2	3	4	5	ค่าIOC
30	ด้านระบบบริหารจัดการ มีการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานไว้เป็นระบบ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
32	มีการประสานกิจกรรมต่างๆเข้าด้วยกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	มีการจัดระเบียบทรัพยากรต่างๆในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	มีระบบการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้อง(index of item objective congruence:IOC)รายข้อมีค่าระหว่าง 0.80-1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า | รองคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชววรรณ หงษ์นาค | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร. ภาวดี จุลสุคนธ์ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร. วสัน ปูนผล | อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร. นริศร์ จัปจิตต์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กลุ่มมสกุลอุทิศ)
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๓/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณัฐชยา กองศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ชัชววรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๔/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ธัชวรรณ หงษ์นาค

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณัฐรญา กองศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขออนุมัติเคราะห้จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๕/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุณผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณัฐธยา กองศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธวัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๗/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวตล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณัฐธยา กองศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.รัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๘/๕๗

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.นริศร์ จับจิตต์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือ
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางณัฐธยา กองศรี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ธัชวรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๗๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

ด้วยนางณัฐฎยา รื่นภาคยন্ত্র นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยมีดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวรงค์ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลอง
ใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง
ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ให้นางณัฐฎยา รื่นภาคยন্ত্র ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่ม
ตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำ
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๗๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางณัฐฐยา รื่นภาคยนต์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวรัตน์ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่าง การเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางณัฐฐยา รื่นภาคยนต์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล

นางณัฐฐยา ธีรภาคยন্ত্রী

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2521

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 1/3 ม. 3 ตำบลหนองจรเข้ อำเภอหนองแค
จังหวัดสระบุรี 18140

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนหนองแค"สรกิจพิทยา" จังหวัดสระบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี