

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

3. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่แต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นภาพรวมและถือเป็นความลับ หลังจากการวิเคราะห์แล้วผู้วิจัยจะทำลายแบบสอบถามทันที

4. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู

2. เพศ

ชาย หญิง

3. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี 30-39 ปี

ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

5. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี/เทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

6. ประสบการณ์ในการทำงาน

น้อยกว่า 10 ปี 10 - 19 ปี

ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป

6. วิทฐานะ

ไม่มีวิทฐานะ

ชำนาญการ

ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า

7. ขนาดของสถานศึกษาที่สังกัด

- ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)
- ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
- ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

8. หน่วยงานสังกัด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ตอนที่ 2

สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี ด้านที่ 1 สมรรถนะหลัก (core competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ
คือ 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน 2) การบริการที่ดี 3) การพัฒนาตนเอง 4) การทำงาน
เป็นทีม และ 5) จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ส่วนด้านที่ 2 สมรรถนะประจำสายงาน
(functional competency) ประกอบด้วย 6 สมรรถนะ คือ 1) การบริหารหลักสูตร 2) การพัฒนา
ผู้เรียน 3) การจัดการเรียนรู้ 4) การวิจัย 5) ภาวะผู้นำ และ 6) การสร้างความสัมพันธ์และความ
ร่วมมือกับชุมชน มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
ความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

5 หมายถึง มีความสามารถในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความสามารถในระดับมาก

3 หมายถึง มีความสามารถในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความสามารถในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความสามารถในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของคุณ	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
สมรรถนะหลัก (core competency)						
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย โดย เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา					
2	ดูผลการดำเนินงานย้อนหลังแล้วสามารถนำมา ปรับปรุงแก้ไขได้					
3	ความสามารถในการเปรียบเทียบกับผลการ ดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นได้					
4	การระบุนิสัยทัศน์ / พันธกิจ ให้มีความเป็นรูปธรรม และควบคุมการปฏิบัติตามที่ต้องการได้					
5	สามารถใช้ทรัพยากรและกำลังคนที่มีอยู่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
6	การบริการที่ดี ปฏิบัติตามตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อ ผู้รับบริการด้วยความเสมอภาคและเป็นที่ยอมรับ					
7	สามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ					
8	ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ สังคมของศิษย์ และ ผู้รับบริการ					
9	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อสร้างความ ศรัทธาต่อผู้รับบริการ					
10	ให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาคโดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่ง หน้าที่โดยมิชอบ					
การพัฒนาตนเอง						
11	มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง					
12	การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง					
13	การยอมรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน					

ข้อที่	สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของคุณ	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
	(13 ต่อ) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาตนเอง					
14	การยอมรับการสับเปลี่ยนหน้าที่ เพื่อการพัฒนาตนเอง					
15	การยอมรับคำแนะนำเพื่อการพัฒนาตนเอง					
16	การทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน					
17	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในทีมงาน					
18	มีการสร้างความไว้วางใจระหว่างกัน					
19	มีการสื่อสารโดยให้เกียรติซึ่งกันและกัน					
20	การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ					
21	จรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครูเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนในฐานะชุมชนวิชาชีพ					
22	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ อย่างเคร่งครัด					
23	รักษาชื่อเสียงเกียรติคุณของความเป็นครู					
24	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับเพื่อนครูและนักเรียน					
25	ปฏิบัติตนเป็นต้นแบบของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย					
สมรรถนะประจำสายงาน						
26	การบริหารหลักสูตร สำรวจปัญหาความต้องการและความจำเป็นของสังคม					
27	สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่สังคมต้องการ					
28	สามารถคัดเลือกเนื้อหาวิชาความรู้ที่ต้องนำมาสอนได้อย่างเหมาะสม					

ข้อที่	สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของคุณ	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
29	สามารถนำหลักสูตรไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
30	ดำเนินการนิเทศการใช้หลักสูตรภายในสถานศึกษา					
31	การพัฒนาผู้เรียน ใช้โอกาสในการฝึกอบรมและเพิ่มความรู้					
32	ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างเต็มที่					
33	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายงานที่มีความสำคัญให้ปฏิบัติ					
34	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานที่ต้องใช้ความสามารถและความรับผิดชอบที่สูงขึ้น					
35	ใช้โอกาสไปศึกษาดูงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ					
36	การจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนโดยปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน					
37	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
38	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม					
39	มุ่งมั่นตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้					
40	สร้างนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้					
41	การวิจัย ศึกษาผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่ต้องพัฒนา					
42	นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน					
43	ดำเนินการวางแผนการจัดทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ					
44	เผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
45	นำนวัตกรรมการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน					

ข้อที่	สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของคุณ	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
46	ภาวะผู้นำ มีความกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่าง ๆ					
47	บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ					
48	การวางตนเหมาะสมกับกาลเทศะ					
49	มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงาน ได้เป็นอย่างดี					
50	สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานในด้านต่าง ๆ					
51	การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน มีการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาสถานศึกษา					
52	มีการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีในท้องถิ่น					
53	มีการจัดกิจกรรมที่ให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการทำกิจกรรมในสถานศึกษา					
54	การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ					
55	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
สมรรถนะหลัก (core competency)							
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย โดยเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ ผ่านมา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	ดูผลการดำเนินงานย้อนหลังแล้วสามารถ นำมาปรับปรุงแก้ไขได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	ความสามารถในการเปรียบเทียบกับผล การดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	การระบุวิสัยทัศน์ / พันธกิจ ให้มีความเป็น รูปธรรม และควบคุมการปฏิบัติตามที่ ต้องการได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	สามารถใช้ทรัพยากรและกำลังคนที่มีอยู่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	การบริการที่ดี ปฏิบัติตามตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาคและเป็น ที่พึงพอใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	สามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ ทางกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ สังคม ของศิษย์ และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อ สร้างความศรัทธาต่อผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	ให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์ จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
11	การพัฒนาตนเอง มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	การยอมรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	การยอมรับการปรับเปลี่ยนหน้าที่ เพื่อการพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	การยอมรับคำแนะนำเพื่อการพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	การทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในทีมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	มีการสร้างความไว้วางใจระหว่างกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	มีการสื่อสารโดยให้เกียรติซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	จรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครูเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนในฐานะชุมชนวิชาชีพ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
22	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ อย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	รักษาชื่อเสียงเกียรติคุณของความเป็นครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับเพื่อนครูและนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	ปฏิบัติตนเป็นต้นแบบของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
สมรรถนะประจำสายงาน							
26	การบริหารหลักสูตร สำรวจปัญหาความต้องการและความจำเป็นของสังคม	+1	0	+1	+1	+1	0.80
27	สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่สังคมต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	สามารถคัดเลือกเนื้อหาวิชาความรู้ที่ต่อนำมาสอนได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	สามารถนำหลักสูตรไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	ดำเนินการนิเทศการใช้หลักสูตรภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
การพัฒนาผู้เรียน							
31	ใช้โอกาสในการฝึกอบรมและเพิ่มความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายงานที่มีความสำคัญให้ปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายงานที่ต้องใช้ความสามารถและความรับผิดชอบที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	ใช้โอกาสไปศึกษาดูงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	การจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนโดยปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	มุ่งมั่นตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
40	สร้างนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	0	0.80
41	การวิจัย ศึกษาผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่ต้องพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
42	นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
43	ดำเนินการวางแผนการจัดทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
44	เผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
45	นำนวัตกรรมการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
46	ภาวะผู้นำ มีความกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
47	บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
48	การวางตนเหมาะสมกับกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
49	มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
50	สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานในด้านต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
51	การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน มีการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
52	มีการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
53	มีการจัดกิจกรรมที่ให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการทำกิจกรรมในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
54	การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
55	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.796	55

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|--|--|
| 1. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.วสัน ปุ่นผล | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน | คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร.อภิสรณ์ ภาวชนะวรรณ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร.ภูวตล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔๗/๕๘

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรี สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียน เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๗/๕๘

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียน เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๑/๕๘

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ฐาปรกรณ์ แก้วเงิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียน เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๒/๕๘

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียน เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๓/๕๘

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวตล จุลสุคนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรี สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียน เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและ ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่ได้สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางชนิษฐา ปานผา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและ ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่ได้สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางชนิษฐา ปานผา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือก เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางชนิษฐา ปานผา ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วยนางชนิษฐา ปานผา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือก เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางชนิษฐา ปานผา ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นางชนิษฐา ปานผา
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ.2526
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 29 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 18000
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี