

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2547). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิปส์พับบลิเคชัน.
- กรมการพัฒนาชุมชน. (2542). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ: พิศารพิมพ์
- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2549). มาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- _____. (2548). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา ไจหาหลี. (2555). สมรรถนะของครูผู้สอนในโรงเรียนลา ปางกัลยาณีและโรงเรียนกวดวิชาในเขตจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กิตติชัย รุจิมงคล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กฤษณี คำชาย. (2545). พฤติกรรมกับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking). กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย.
- ขวัญฤทัย สมอุดม. (2554). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยบูรพา.

- คำารณ ล้อมในเมือง.(2547). คู่มือปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร เล่ม 1. กภาพสินธุ์: ประสาน.
จรงค์ จันทวงศ์. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ห้วยยางวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- จรรยา จิยโชค. (2548). โจทย์ปัญหา : สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน. กรุงเทพฯ:
พัฒนาพานิชย์.
- จิระวรรณ บุญปลอด. (2553). สมรรถนะทางวิชาการของครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร
สุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จุฬา ศรีบุตร. (2550). ธรรมชาติวิทยา. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- เจริญ เจษฎาวัลย์. (2545). การวางมาตรฐานธรรมชาติวิทยา. กรุงเทพฯ: พอด.
- เฉลิมชัย เลิศทวีพรกุล. (2551). ธุรกิจใหม่ เจ้าของกิจการ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ชาญชัย อาจินสมมาตร. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ชำเรือง วุฒิจันทร์. (2540). คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2547). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี:มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูชัย สมितिไกร. (2550). แบบวัดความขัดแย้งระหว่างงานกับครอบครัว. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2544). ภาวะผู้นำ. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ฐิติพงษ์ คล้ายโยทอง. (2547). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ฐิติพงษ์ ตรีศร. (2552). สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณรงค์ รอดพันธุ์. (2542). ครูกับการพัฒนาตนเอง.ข้าราชการครู, 4(3), 7.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2546). คู่มือการพัฒนากระบวนการบริหารผลงานยุคใหม่. กรุงเทพฯ:
เอช อาร์เซ็นเตอร์.
- ดนัย จันทร์เจ้าฉาย. (2548). นักบริหารมืออาชีพ: ในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. วารสาร
การศึกษา, 4(2), 15-19.

- दनัย เทียนพุ่ม. (2541). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตุลา มหาพสุธานนท์. (2547). หลักการจัดการและการบริหาร. กรุงเทพฯ : พ.ศ. พัฒนา
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). Designing e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้าง
เว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ตะวันออก.
- ทิตมา เกิดผล. (2558, มีนาคม 20). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะเฒ่า (ม่วงงามนุเคราะห์).
สัมภาษณ์.
- ทองใบ สุตซารี. (2551). ภาวะผู้นำ: กลไกกับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้. อุบลราชธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิพาดี เมฆสุวรรณค์. (2545) การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: กราฟิค.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนสาร บัลลังก์ปัทมา. (2551). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ:
The City Journal.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.
- นคร พันธุ์ณรงค์. (2550). เอกสารชุดปฏิบัติการเรียนการสอนหมายเลข3 การจัดการ
เรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้อย่างมีความสุข. ปทุมธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2540). โน้ตย่อบริหาร. เชียงใหม่: Orange Group Tactics Design.
- นวลจันทร์ นิเทศวิทย์. (2550). การอบรมจริยธรรมกับการฝึกสมาธิ—ความแตกต่างเรื่อง
เดียวกัน . สารพัฒนาหลักสูตร,16(130), 60-63.
- นวลจิตต์ ชาวเกียรติพงศ์, เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า, และชัตเจน ไทยแท้. (2545). การสอนแบบ
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิบัติการศึกษา.
- นำชัย เลวัลย์. (2549). เทคนิคการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิผลสูง. เอกสารประกอบการ
ฝึกอบรม. นนทบุรี: วิทยาลัยมหาดไทย.
- นิสดารค์ เวชยานนท์. (2549). ความคิดเชิงบวก.วารสารวงการครู, 12(2), 76-78.

- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2545). การสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- บังอร ศรีสุทธิกุล (2544). ภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- บุญดี บุญญากิจ, นางลักษณ์ ประสพสุขโชคชัย, ดิสพงศ์ พรชนกนาถ, และปรียาวรรณ
กรรณล้วน. (2548). การจัดการความรู้... จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการ
วิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญยิ่ง เทศน้อย. (2545). สภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามทัศนะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญป๋อง สิงห์คู่. (2549). การพัฒนาทีมงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยโสธร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปฏุล นันทวงศ์, และไพโรจน์ ดั่งวิเศษ. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อ
เสริมกรุงเทพ.
- ประพันธ์ ผาสุกยัด. (2541). ทางเลือก ทางรอด. กรุงเทพฯ: เออาร์ อินฟอร์เมชั่น แอนด์ พับลิเคชั่น.
- ประไพ สิทธิเลิศ. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ประมวล พุทธิภูมิกุล. (2548). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์.
- ประสิทธิ์ เมืองไสย. (2543). การสร้างทีมงานใน สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเมือง จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา ทศน์ละไม. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและ
ประสิทธิผลของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อกรุงเทพ.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ปัทมา สิงหนุต. (2540). ความเป็นครู. เลย: สถาบันราชภัฏเลย.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร, และคนอื่น ๆ. (2543). แหล่งเรียนรู้พัฒนาศักยภาพความเป็นครู.
กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- ผจญ เฉลิมสาร. (2540). คุณภาพชีวิตการทำงาน. วารสารเพื่อการเพิ่มผลผลิต Productivity
World, 2(7), 23.

- เผียน ไชยศร. (2557). เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงศ์ศรัณย์ พลศรีเลิศ. (2552). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พจนานุกรมฉบับนักเรียน. (2546). การวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. (2547). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2546). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พระธรรมปิฎก. (2541). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ). (2546). หน้าที่ของคนฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พระมหาพนมนคร. (2549). การดำรงสมณเพศของสามเณร โรงเรียนมหาวิชาชีราลง ภัทรราชวิทยาลัย อำเภอลำดวน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พัชรพร ทวยสงฆ์. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนา คุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. (2552). การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิชาวีร์ เมฆขยาย. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้สำหรับผู้นำ กิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิทักษ์ พรหมกุล. (2542). การปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์จรรย์ สุระชัยปัญญา. (2548). คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานระดับปฏิบัติการในโรงกลั่นน้ำมันในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2548). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของ สาขาวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญศิริ จารุจินดา. (2540). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศของครู ผู้นิเทศในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพฑูริย์ เลียบวัน. (2547). พฤติกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตาม
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพบุลย์ เสียงก้อน,และคนอื่นๆ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ไพบูรณ์ จาริต. (2553). สมรรถนะของข้าราชการครูกรุงเทพมหานครเขตยานนาวา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไพวัลย์ ชินโณ. (2547). สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพครู ตามมาตรฐาน
วิชาชีพครูในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ไพโรจน์ ตีรณธนากุล. (2544). การศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมในการ
ตัดสินใจการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ภาวิณี พันธุ์แพ. (2547). ผู้นำกับองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภาวิช ทองโรจน์. (2551). สภาพสถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ธรรมสภา.
- ภาวิณี ชินคำ. (2547). รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- มนัส บุญน้อม. (2558, มีนาคม 20). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ้าฟ้า (ยอดวิทยานุกุล).
สัมภาษณ์.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (2557). การวัดสมรรถนะ. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- มณฑนา ศังฆะกฤษณ์. (2550). จะจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้จริงหรือ.
กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- มารยาท โยทองยศ.(2552). การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ:
เอช อาร์เซ็นเตอร์.
- เมธาวี อุดมธรรมมานุภาพ. (2544). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- ไมตรี นามวงษ์วาน. (2549). การสร้างทีมงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2549). การวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2546). การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บางกอกบล็อก.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัช.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2548). ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2544). การศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของพนักงาน บริษัท ซี.พี. เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่ง พูลสวัสดิ์. (2540). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รุ่งทิพย์ ข้องหลิม. (2540). การประยุกต์เทคนิคกลุ่มสมมุติหยาแบบปรับปรุงในการศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาครูประจำการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิวา ทองปลิว. (2541). ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจิรี ภูสาระ, และ จันทรานี สงวนนาม. (2545). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. (2549). การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: วันทิพย์.
- วัลลี หลีสันติพงศ์. (2542). วิถีชีวิตเศรษฐกิจเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4.
- วินัย เพชรช่วย. (2543). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิบูลย์ ไม้เลื่อยง. (2550). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.

- วิภาพร มาพบสุข. (2543). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: วันทิพย์.
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2550). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน อีดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- วิรัตน์ รัตนกำเนิด. (2551). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริม จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วิโรจน์ รุ่งเรือง. (2553). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วิเวก สุขสวัสดิ์. (2547). บันทึกกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). การวิจัยธุรกิจ. กรุงเทพฯ: เพชรจรัสแสงแห่งโลกธุรกิจ.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2549). ทศวรรษ: ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2545). เทคนิคการบริหารและการวางแผน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. (2544). การจัดการ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมคิด บางโม. (2555). องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมจิตร์ จำปาแดง. (2544). การพัฒนาทีมงานของกลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาล บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมใจ ทองธาตุ. (2545). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2552). การพัฒนารูปแบบสภาเด็กและเยาวชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สมยศ นาวิก. (2540). การเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหาร: MBO. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.
- สรายุรัตน์ จันทะมล. (2548). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอวังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2542). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1. (2557). สรุปข้อมูลพื้นฐาน สารสนเทศ. สืบค้น มิถุนายน 10, 2557, จาก <http://saraburii2.go.th/school/aoc>.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. (2557). สรุปข้อมูลพื้นฐาน
 สารสนเทศ. สืบค้น มิถุนายน 10, 2557, จาก <http://saraburi2.go.th/school/aoc>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือการดำเนินงานควบคุมภายใน
 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
 สถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหาร
 ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2548). ภาวะสังคมไทยไตร
 มาส 4 ปี 2547 และภาพรวมสังคมไทยปี 2547. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). การประเมินคุณภาพ
 ภายใน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
 _____. (2550). รายงานการวิจัย (ฉบับย่อ) แนวทางการจัดทำและพัฒนา มาตรฐาน
 การศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เขต 4. (2554). การสร้างความไว้วางใจ. กรุงเทพฯ:
 ผู้แต่ง.
- สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ. (2556). นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดน
 ภาคใต้ พ.ศ. 2555 – 2557. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำราญ ถาวรยุศม์. (2541). การพัฒนาฝ่ายพลเรือนเพื่อความมั่นคงของชาติ. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- สีมา สีมานันท์. (2548). ว่าด้วยเรื่อง "สมรรถนะ" ในมุมมองของเลขาธิการ ก.พ., วารสาร
 ข้าราชการ. 50(1), 1-4.
- สุกัญญา รัตมีธรรมโชติ. (2548). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย COMPETENCY
 BASED LEARNING. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- สุชาติ จักรพิสุทธิ์. (2547). ปฏิรูปการศึกษาในสังคมไทย ชุมชนกับการมีส่วนร่วมจัด
 การศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุทธิชัย ปัญญาโรจน์. (2554). การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: อัลฟ่าพับลิชซิ่ง.
- สุนันทา เลานันท์. (2551). การสร้างทีมงาน. กรุงเทพฯ: ดี.ดี บุกส์สโตร์.

- สุพิศ กิติรัชดา. (2548). *Competency Dictionary* สำหรับกลุ่มการพยาบาลนครพินด์.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). *พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ: สถาบัน
ราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2550). ธรรมาภิบาล (Good Governance). *วารสารเศรษฐศาสตร์*, 5(2),
11-17.
- สุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2551). *การบริหารจัดการ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุรเดช อนันตสวัสดิ์. (2554). *โมเดลเชิงสาเหตุและผลของสมรรถนะของครูสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). *คุณภาพของครูสู่คุณภาพแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนัก
นายกรัฐมนตรี.
- สุริรัตน์ คำฝอย. (2549). *กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ*.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุวรีย์ ศิริโกภาภิรมย์. (2553). *วิทยาการวิจัย*. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุวัฒน์ นิลวงษ์. (2547). *การพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- เสนห์ จัยโต (2548). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสหกรณ์*. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- อดิศร เสริมสุนทรศิลป์. (2546). *พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม
ทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรทัย มุลคำ, และสุวิทย์ มุลคำ. (2544). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน
โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (เล่ม 2)*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อัสนี เชิดชัย. (2549). *การเลือกตั้งและแต่งตั้ง*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อานนท์ ศักดิ์วีระวิทย์. (2547). *แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง*.
Chulalongkorn Review, 16(ก.ค. - ก.ย.), 57 - 72.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2548). *การบริหารทักษะและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์.
- เอนกลาภ สุทธินันท์. (2548). *แนวทางการนำสมรรถนะทั้ง 5 ไปเพิ่มประสิทธิภาพ การ
ปฏิบัติงาน อย่างได้ผล*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- Adizes, Ichak. (1976). *Mismanagement Styles*. New York: McGraw - Hill.

- Alberti, R.E., & Emmons, M.L. (1986). *Your perfect right: A Guide to assertive living*. San Luis Obispo, CA: Impact.
- Alter , Catherine. (1993). *Organizations Working Together*. California: Sage.
- Andrews, J. (1999). In search of the marketing imagination: factors affecting the creativity of marketing programs for mature products. *Journal of Marketing Research*, 2 (May), 174-87.
- Armstrong , R. (2003). *The elementary principals Perception of Their Own and Teacher Roles in Curriculum Decision making*. *Dissertation Abstracts International*, 40 (6), 3076-A.
- Arnould, Gary. (2003). *Information-decision system in education*. Illinois: E.P.
- Ausubel, D.P. (1999). *Educational psychology*. New York: McGraw – Hill.
- Bellows. R., Gilson. T. Q., & Odiorne, G. S. (1962). *Executive Skills: Their Dynamics and Development*. Englewood Cliffs, NJ : PrenticeHall.
- Berkowitz, Camilla. (1994). *World Communication*. New York: Harper and Row.
- Bernadin & Russell. (1993). *Research in Education*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall.
- Best, J.W. (1970). *Research in education*(3rd ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- _____, & Kahn, J.V. (1989). *Research in education*. New York: McGraw – Hill.
- Bill. (2005). *The Road Ahead*. New York: Viking Penguin.
- Binning, J.F., & Barrett, G.V. (1989). Validity of personnel decisions: A conceptual analysis of the inferential and evidential bases. *Journal of Applied Psychology*, 74, 474-494.
- Brockett, Ralph G, & Hiemstra, Roger. (1991). *Self-Direction in Adult Learning*. New York: Roultege.
- Brookfield, S. D. (1984). Self-directed adult learning : A critical paradigm. *Adult Education Quartory*, 36(2), 59-71.
- Browder, W., (2001). *Leaders: The stratiefies for taking change*. New York: Harper and Row.
- Buzzi, V.L. (1998). Beginning. first teacher perception of characteristic of effective teaching. *Dissertation Abstracts International*, 5(2), 50.
- Caldwell,B.J., & Spinks, J.M. (1990). *The self – Managing school : Administrative science quarterly*. London: Tayor and Francis (Mimeographed).

- Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Certo, John. (1998). *Outline of Local Government of The United Kingdom*. London: Sir Lassie Piton and Son.
- Clark, C.R. (2004). *e-Learning and the science of instruction*. San Francisco: John Wiley and Son.
- Clausewitz, J.A. (1984). *The charismatic leader : Behind the mystique of exceptional leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cohen, John M., & Uphoff, Norman T. (1977). *Rural Participation: Concepts and Measures for Project Design, Implementation and Evaluation*. In *Rural Development Monograph*, 2(3), 2.
- Crawley, J. (1996). *Mediation for managers: Resolving conflict and rebuilding*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Cronbach, L. J (1971). *Essentials of psychological testing (3rd ed.)*. New York: Harper & Row.
- Darley, & Latane. (1993). *Social psychologists*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Davenport, & Prusak. (1999). *Working knowledge: How organizations manage what they know*. Boston : Harvard Business School Press.
- David, Fred R. (2000) . *Career Assignment Program (Cap) Competency evelopment Resource Guide*. Canada: Public Service.
- David, Rothwell, & J. William. (2004). *Competency – Based Human Resource*. New York: McGraw-Hill.
- David D. Dubois, & William J. Rothwell. (2004). *Competency – Based Human Resource Management*. California: Davies – Black.
- Davis. Keith, & John W. Newstrom. (1989). *Human Behavior at Work : Organization Behavior*. New York: McGraw – Hill.
- Dejnozka. E.L. (1983). *Educational administration glossary*. Westport: Connecticut: Greenwood.
- Deming, W.E. (2004). *Out of the Crisis*. Cambridge. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dessler, D. (1978). *The practical geologist*. Singapore: Simon & Schuster.
- Dixon, D. (1999). *The practical geologist*. Singapore: Simon & Schuster.

- Dubrin, A. J. & Ireland, R.D. (1993). *Management Organization*. Ohio: Cincinnati.
- Easton, David. (1953). *The Political System*. New York: Knopf. Edwards.
- Edwards. (2002). *Total quality management in education*. New York: McGraw-Hill.
- Erwin, William. (1976). *Participation Management: Concept Theory and Implementation*. Atlanta: Georgia State University.
- Fiedler, Fred E., & Mairtan M. Chemers. (1985). *Improving leadership effectiveness : The leader match concept*. New York: John Wiley and Sons.
- Frederick W. (2003). *The Principles of Scientific Management*. New York: Harper.
- Gellerman, Saul. W. (1976). *Working with people : Human resources management in action*. Massachusetts : CBI.
- Goldhammer, R. (1980). *Clinical supervision: Special methods for the supervision of teachers (2nd ed.)*. NewYork: Holt, Rinehart &Winston.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gordon, J. R. (1990). *Management and Organizational Behavior*. Boston : Allyn and Bacon.
- Greene, B. A. (1999). Goals, values, and beliefs as predictors of achievement and effort in high school mathematics classes. *Sex Roles*, 40(5-6), 421-458.
- Greenleaf, R. K. . (2002). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- Gustavo. W. (1992). *Community Participation Proceeding*. Columbia: Habinet.
- Havighurst RJ, & Levine DU. (1971). *Education in Metropolitan Areas*. Boston: Allyn And Bacon.
- Hilgard,E.R. , & Bower, H. (1981). *Theories of learning*. New York: McGraw-Hill.
- Hills, P.J.A. (1982). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Hough John B., & Duncan, James K. (1970). *Teaching description and analysis*. New York: McGraw-Hill.
- Huse, E.F., & Cummings, T.G. (1985). *Organizational Development and Change*. St.Paul, Minn : West.
- Johnson, D. W., Johnson, R.T., & Holubec, E. J. (1991). *The nuts and bolts of cooperative learning*. Minnesota: Interaction Book.
- Karl , G. (1997). *Family Theories : An Introduction*. California : Sage.

- Katz, D. & Kahn, R.L. (1978). *The social psychology of organizations*. New York: McGraw-Hill.
- Katzenbach, J.R., & Smith, D.K. (1993). *The wisdom of teams: Creating the high – performance organization*. Boston: Harvard Business School.
- Keller, K.L. (1994). *Consumer behavior and marketing Action*. United of America: International Thomson.
- Kerlinger, Fred N. (1973). *Multiple Regression in Behavioral*. New York : Holt.
- Kezsbom, D. (1990). Are you really ready to build a project team. *Industrial engineering*, 24(11), 67-99.
- Kierstead, D.C. (1998). *Competencies and KSAO's*. New York: McGraw-Hill.
- Kindred, Leslie. (1975). *School Public Relation*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Laub. (2000). *Longman Dictionary of Contemporary English*. England: Clays.
- Lipham. (1998). *Transformational leadership and teachers' commitment to change*. California : Corwin.
- Locke. E.A. (2005). *The nature and causes of job satisfaction in marvin D. Dunnette Edition*. Chicago: Ran McNally.
- Marquardt, M. J., & Reynolds, A. (1994). *The Global Learning Organization*. New York: IRWIN.
- Mathieu, & James. (1991). *Introduction to management Information System*. New Jersey: Prentice Hall.
- McShane, M.R., & Von Glinow. M.A. (2000). *Organization behavior*. New York: Irwin McGraw-Hill.
- Megginson, D., & Pedler, M. (1992). *Self-development: A facilitator's guide*. London: McGraw-Hill.
- Miller. D.F. (1999). *Dimension of community health*. Boston: Mc Graw- Hill.
- Mitchell, T. R. , & Larson, J.R. , Jr. (1987). *People*. New York: IRWIN.
- Mott, P.E. (1972). *The characteristic effective organization*. New York: Harper and Row.
- Parker, G. M. (1990). *Team players and team Work : The new competitive business strategy*. San Francisco, Calif: Jossey – Bass.

- Parry, Scott B. (1997) . Evaluating the Impact of Training. Alexandria, Virginia: American Society for Training and Development.
- Peter F . (1975). The Effective Executive. New York: Prentice – Hall.
- Peterson. (1980). Antecedents and consequences of salesperson job satisfaction: meta-analysis and assessment of causal effects. *Journal of Marketing Research*, 30(1), 63-77.
- Philip, Kotler., & Joseph. (1985). Education governance and administration. New York: Prentice-Hall.
- Richard L. (2001). Organization Theory and Design. U.S.A. : South.
- Roberts, J. E. (1997). Family rituals and deviant behavior. Doctoral dissertation, Philosophy. Department of Psychology University of North Texas.
- Saylor, J. Galen, & Willia M. Alexander. (1981). Planning Curriculum for School. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Senge, P. (1990). The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization. New York: Doubleday/Currency.
- Scott, K. D. (2000). An Examination of Organizational and Team Commitment in a Self-directed Team Environment. *Journal of Applied Psychology*, 85, 439-450.
- Sergiovanni, T.J., et al. (1980). Education governance and administration. New York: Prentice-Hall.
- _____, & Moore, J.H. (1989). Schooling for Tomorrow. Boston: Ally and Bacon.
- Spears. (2004). Modern management (7th ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- Taba, Hilda (1996). Curriculum Development : Theory and Practice. New York Harcourt : Brace and World.
- Thillotson, Elizabeth. (1996). An Analysis of Technical, Human and Conceptual Skill Among Student Affair Administrator in Higher Education. Dissertation Abstracts International, 23(2), 64 –A.
- Tomey, A. (1992). Guide to nursing management and leadership. New York: McMillan.
- Umstot, D.D. (1984). Understanding Organizational Behavior. New York: West Publishing.

- Walton, D. (1975). *Teambuilding Strategy*. Hampshire: Gower.
- Whang, In-Joung. (1981). *Management of Rural Change in Korea : The Saemaul Undong*. Seoul: Seoul National University.
- William, J. (1998). *Fundamentals of Marketing*. New York: McGraw – Hill.
- _____. (2001). *Fundamentals of Marketing*. New York: McGraw – Hill.
- White, L.A. (1993). *Research In Education*. New York: McMillan.
- Wolery, M. A. (2001). Diffusion of responsibility and level of risk taking in groups. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, (68), 263-274.
- Wolpe, P.R., (1990). *The substance abuser in recovery: A neglected resource*. New York: McGraw – Hill.
- Wong, W. F. (2000). Prevention of secondary brain injury. *Critical Care Nurse*, 20(5), 18-26.
- Woodcock, M. & Francis, D. (1994). *Teambuilding Strategy*. Hampshire: Gower.
- Wright, P.M., & Noe, R.A. (1996). *Management of organizations*. Chicago: Irwin.