

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือคณะกรรมการสถานศึกษาเทศบาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

ว่าที่ ร.ต.โกสินทร์ ไทยจ่านงค์ศิลป์

นักศึกษาลัทธิสุตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 30 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี	<input type="checkbox"/> 50 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------
4. จังหวัด

<input type="checkbox"/> ชัยนาท	<input type="checkbox"/> ลพบุรี
<input type="checkbox"/> พระนครศรีอยุธยา	<input type="checkbox"/> สิงห์บุรี
<input type="checkbox"/> สระบุรี	<input type="checkbox"/> อ่างทอง
<input type="checkbox"/> อุทัยธานี	
5. รายได้ประจำเดือน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 15,000 บาท	<input type="checkbox"/> 15,000 – 30,000 บาท
<input type="checkbox"/> 30,000 บาทขึ้นไป	

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ซึ่งประกอบด้วย
5 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล 4) ด้านสัมพันธ์
ชุมชน และ 5) ด้านอาคารสถานที่ โปรดพิจารณา แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความ
คิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การจัดการศึกษา	การมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านวิชาการ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามที่โรงเรียนร้องขอ					
2	มีส่วนร่วมในการกำหนดแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
3	มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนการสอน					
4	มีส่วนร่วมติดตามผลการเรียนและพัฒนาการของนักเรียน					
5	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
6	มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรท้องถิ่นเพื่อเสริมความรู้ให้กับนักเรียน					
7	มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
8	มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน และร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					

ข้อที่	การจัดการศึกษา	การมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
9	เอาใจใส่ดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
10	ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนักเรียน					
11	ร่วมเผยแพร่ผลงานและข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน					
12	ด้านงบประมาณ การร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินงานของโรงเรียน					
13	การร่วมหรือเสนอแนะให้มีกองทุนเพื่อการศึกษา					
14	มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลาย					
15	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ					
16	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารเงินงบประมาณและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน					
17	ด้านการบริหารงานบุคคล การมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารและครู					
18	ส่งเสริมในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
19	ให้ความร่วมมือในการกำหนดทิศทางการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน					
20	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน					
21	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะปัญหาที่เกิดขึ้นจากบุคลากรในโรงเรียน					
22	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
23	มีส่วนร่วมในการกำหนดวินัยและการรักษาระเบียบวินัย การปฏิบัติเพิ่มเติมจากระเบียบราชการ					
24	มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน					

ข้อที่	การจัดการศึกษา	การมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
25	ด้านสัมพันธ์ชุมชน มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาในชุมชน					
26	ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จัดประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ					
27	ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน					
28	จัดบุคลากรในโรงเรียนให้มีหน้าที่ประสานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น					
29	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความรู้ประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
30	ส่งเสริมให้มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ					
31	ส่งเสริมให้มีการจัดประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ					
32	ด้านอาคารสถานที่ ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อ					
33	ส่งเสริม สนับสนุนงานในด้านต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งศึกษาวิจัย ทดลอง และพัฒนาด้านวิชาการ					
34	มีการดูแล ควบคุมอาคารให้เกิดความปลอดภัย เกิดความสะดวกสบาย ความเพียงพอและเหมาะสมแก่นักเรียน					
35	มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อ การจัดสถานที่เล่น และมุมประสบการณ์ต่าง ๆ					
36	กำกับดูแลคุณภาพของห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสม					
37	กำกับดูแลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา					

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	ด้านวิชาการ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามที่โรงเรียนร้องขอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีส่วนร่วมในการกำหนดแหล่งของทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	มีส่วนร่วมติดตามผลการเรียนและพัฒนาการของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรท้องถิ่นเพื่อเสริมความรู้ให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน และร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	เอาใจใส่ดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	ร่วมเผยแพร่ผลงานและข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	ด้านงบประมาณ การร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	การร่วมหรือเสนอแนะให้มีกองทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
14	มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการรายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
16	การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารเงินงบประมาณและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	ด้านการบริหารงานบุคคล การมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารและครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	ส่งเสริมในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้มีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	0	+1	+1	+1	+1	0.80
19	ให้ความร่วมมือในการกำหนดทิศทางการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะปัญหาที่เกิดขึ้นจากบุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	มีส่วนร่วมในการกำหนดวินัยและการรักษาระเบียบวินัยการปฏิบัติเพิ่มเติมจากระเบียบราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
	ด้านสัมพันธชุมชน						
25	มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จัดประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
27	ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	จัดบุคลากรในโรงเรียนให้มีหน้าที่ประสานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความรู้ ประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	ส่งเสริมให้มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	ส่งเสริมให้มีการจัดประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	ด้านอาคารสถานที่						
32	ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อาคาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	ส่งเสริม สนับสนุนงานในด้านต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งศึกษา วิจัย ทดลอง และพัฒนาด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	มีการดูแล ควบคุมอาคารให้เกิดความปลอดภัย เกิดความสะอาดสบาย ความเพียงพอและเหมาะสมแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
35	มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ การจัด สถานที่เล่น และมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	กำกับดูแลคุณภาพของห้องเรียนที่ใช้ใน การจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	กำกับดูแลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร.วสัน ปุ่นผล | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. นายประยูร เฟิงชะตา | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์พู่แค
จังหวัดสระบุรี |
| 5. นายสุนทร ทองใส | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท
จังหวัดสระบุรี |

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรี โกสินทร์ ไทยจำนงศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสันต์ ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๐/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรี โกสินทร์ ไทยจ่านงศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใด้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย คณะเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรโต)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๗/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปูนผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโหวตวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรี โกสินทร์ ไทยจำนงศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๑/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายประยูร เฟิงชะตา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรี โกสินทร์ ไทยจำนงศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เชิญข้าพเจ้าเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๒/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายสุนทร ทองใส

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย ว่าที่ร้อยตรี โกสินทร์ ไทยจ่านงศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๔๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองสระบุรี

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีโกสินทร์ ไทยจ่านงค์ศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษา
ท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสันต์ ปูนผล เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ
และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
ว่าที่ร้อยตรีโกสินทร์ ไทยจ่านงค์ศิลป์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่ม
ตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความ
อนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๕-๕๕๒๒, ๐-๓๖๔๖-๗๔๙๕-๙๓ หรือ ๕๔๔๕๕
โทรสาร ๐-๓๖๔๖-๒๖๕๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว.๑๖๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนราายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา / สำนักการศึกษา.....

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีโกสินทร์ ไทยจ่านงค์ศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษา
ท้องถิ่นที่ ๖ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่ม
ตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้
ว่าที่ร้อยตรีโกสินทร์ ไทยจ่านงค์ศิลป์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้
ในการนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒

Email : education_tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	ว่าที่ร้อยตรีโกสินทร์ ไทยจำนงค์ศิลป์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 15 เดือน เมษายน พ.ศ. 2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 50/9 หมู่ที่ 9 ตำบลขุนโขลน อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี 18120
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2547 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี