

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
บารมีความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการใช้บารมีความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 ข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่กระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามใดๆ ทั้งสิ้น กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายเกรียงศักดิ์ เฟ็งพงศา
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ตำแหน่ง

ครู

ผู้บริหารสถานศึกษา

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ทำงาน

ต่ำกว่า15 ปี

15 – 30 ปี

มากกว่า 30 ปี

5. วิทยฐานะ

ไม่มีวิทยฐานะ

ชำนาญการ

ชำนาญการพิเศษขึ้นไป

6. ขนาดสถานศึกษา

ขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า121 คน)

ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)

7. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

เขต1

เขต 2

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. ข้อความในแบบสอบถามบรรยายคุณลักษณะและพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาใน 5 ด้าน
2. ขอให้ท่านพิจารณาและทำเครื่องหมาย / ในช่อง “ระดับพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงาน” ด้านขวามือ ที่ท่านคิดว่าตรงกับพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุดเพียงช่องเดียว ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - 5 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงานมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงานมาก
 - 3 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงานปานกลาง
 - 2 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงานน้อย
 - 1 หมายถึง ระดับพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงานน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการดำเนินงาน					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
บารมีความเป็นผู้นำด้านเทคนิค							
01	การปฏิบัติในการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ				/		
02	มีการกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจนในเรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์		/				

คำอธิบาย

ข้อ 01 ท่านตอบ 2 แสดงว่า ท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับ น้อย

ข้อ 02 ท่านตอบ 4 แสดงว่า ท่านเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมการใช้บารมีความเป็นผู้นำในการกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจนในเรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในระดับ มาก

ข้อที่	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม การใช้บารมีความเป็นผู้นำในการ ดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
บารมีความเป็นผู้นำด้านเทคนิค							
1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการจัดทำแผนกลยุทธ์						
2	การใช้แผนกลยุทธ์บริหารงานให้บรรลุเป้าหมาย						
3	การใช้แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา						
4	การใช้แผนบริหารการเงินและทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย						
5	การจัดระบบสารสนเทศอย่างมีระบบ						
6	การใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน						
7	การใช้ระเบียบประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ						
8	การจัดองค์กรให้คล่องตัวในการดำเนินการอย่างมีรูปแบบ						
9	การจัดระบบการให้รางวัลแก่บุคลากรอย่างมีแบบแผน						
10	ควบคุมการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงาน						
บารมีความเป็นผู้นำด้านมนุษย							
11	การแบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบงานในหน้าที่						
12	การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถอยู่เสมอ						
13	ความโปร่งใสในการทำงาน ให้ความเสมอภาคต่อผู้ใต้บังคับบัญชา						
14	การส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน						
15	การสนับสนุนและปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชา						
16	การให้ขวัญกำลังใจและสวัสดิการผู้ใต้บังคับบัญชา						
17	การดำเนินงานยึดหลักประนีประนอมและการประสานงาน						
18	การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้อื่น						
19	การใส่ใจต่อความต้องการและความรู้สึกของบุคลากร						
20	การมีค่านิยมในสร้างบรรยากาศการทำงานให้บุคลากรเหมือนคนในครอบครัวเดียวกัน						

ข้อที่	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม การใช้บารมีความเป็นผู้นำในการ ดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
บารมีความเป็นผู้นำด้านการศึกษา							
21	การบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ๆ						
22	การใช้ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินการ						
23	การดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
24	การพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ สติปัญญา						
25	การพัฒนาตนเอง ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน						
26	การดำเนินการให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
27	การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา						
28	การดำเนินการในการวัดและประเมินผลการเรียน						
29	การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน						
30	การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในการดำเนินการ						
บารมีความเป็นผู้นำด้านสัญลักษณ์							
31	การให้ความสำคัญกับค่านิยม ความเชื่อและบรรทัดฐานในการสร้างภาพและเป้าหมายการทำงานของสถานศึกษา						
32	การมองการณ์ไกลเพื่อสร้างโอกาสและช่องทางใหม่						
33	การเป็นผู้นำในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของครูผู้ปกครอง และชุมชน						
34	การสร้างคุณค่าและประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาและสังคม						
35	การสร้างบุคลิกภาพที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีและมีคุณค่าของสถานศึกษา						
36	การอธิบายให้คนอื่นเข้าใจได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์						
37	การเป็นประธานพิธีการต่างๆของสถานศึกษาร่วมงานพิธีสำคัญต่างๆของชุมชนอยู่เสมอ						
38	การใช้ปฏิภาณไหวพริบดีสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างดี						
39	การใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สูง						
40	การเป็นเสมือนแรงบันดาลใจให้กับบุคลากรและผู้อื่น						

ข้อที่	พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม การใช้บารมีความเป็นผู้นำในการ ดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
บารมีความเป็นผู้นำด้านวัฒนธรรม							
41	กำหนดเป้าหมายการดำเนินการร่วมกับบุคลากร						
42	การดำเนินการมุ่งความสำคัญที่ผลลัพธ์						
43	การดำเนินการมุ่งความสำคัญที่บุคคล						
44	การดำเนินการมุ่งความสำคัญที่กลุ่ม						
45	การเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายใน และ ภายนอกเพื่อบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา						
46	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมิน ประสิทธิภาพ การดำเนินการ						
47	การปลูกฝังความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษาให้แก่ บุคลากร						
48	การสร้างทัศนคติให้ความไว้วางใจต่อบุคลากรในการ ดำเนินงาน						
49	การสร้างบรรทัดฐานการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต						
50	การนำเสนอแนวคิดนำวิธีการใหม่ๆ มาใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน						

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย สมมิตร | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. นางสาวจิราภรณ์ อินทร์พรหม | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์
(มิตรภาพที่132) |
| 5. นายพรชัย ด้วงทองสุข | อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี |

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๖/๕๘

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.สุพล พุฒคำ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เฟ็งพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.สุพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๗/๕๘

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เฟ็งพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ. ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๖/๕๘

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เพ็งพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ. ดร.สุรพล พุ่มคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๘/๕๘

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เพ็งพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.
ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๗/๕๘

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสรศักดิ์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เฟ็งพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ. ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๖๘/๕๘

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นางสาวจิราภรณ์ อินทร์พรหม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เพ็งพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ. ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๗๐/๕๘

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายพรชัย ด้วงทองสุข

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เฟ็งพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.
ดร.สุรพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือ
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้(Try out)เครื่องมือ
ในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๔๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เพ็งพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.สุรพล พุ่มคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย ที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายเกรียงศักดิ์ เพ็งพงศา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความ อนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๘๓ ต่อ ๑๔๔๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๔๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ด้วย นายเกรียงศักดิ์ เฟื่องพงศา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บารมีความเป็นผู้นำตามการรับรู้ของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.สุพล พุฒคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม มีปัจจุบันอยู่ใน ขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลใน ครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นายเกรียงศักดิ์ เฟื่องพงศา ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒

Email : education_tru@hotmail.com