

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บารมีความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	เกรียงศักดิ์ เฟ็งพงศา
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบารมีความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบบารมีความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำนวน 348 คน เป็นผู้บริหาร จำนวน 40 คนและครู จำนวน 308 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.976 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของ เชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บารมีความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวัฒนธรรม ด้านสัญลักษณ์ ด้านการศึกษา ด้านมนุษย และด้านเทคนิค

2. การเปรียบเทียบบารมีความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน วิชยฐานะ ขนาดสถานศึกษา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ปรากฏผล ดังนี้

จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีการรับรู้ต่อบารมีความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตาม ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน วิชยฐานะ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ไม่แตกต่างกัน