

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	70
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	79
ตาราง 3 การวิเคราะห์การนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านภาระหน้าที่ของสถานศึกษา.....	81
ตาราง 4 การวิเคราะห์การนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอน.....	82
ตาราง 5 การวิเคราะห์การนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	83
ตาราง 6 การวิเคราะห์การนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา.....	84
ตาราง 7 การวิเคราะห์การนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง.....	85
ตาราง 8 การวิเคราะห์การนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านภาพรวม.....	86
ตาราง 9 การเปรียบเทียบการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	87

ตาราง 10	การเปรียบเทียบการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ.....	88
ตาราง 11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ.....	89
ตาราง 12	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านภาระหน้าที่ของสถานศึกษา ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	90
ตาราง 13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านภาพรวม ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	91
ตาราง 14	การเปรียบเทียบการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	91
ตาราง 15	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	93
ตาราง 16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในด้านภาระหน้าที่ของสถานศึกษา ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	94

ตาราง 17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	95
ตาราง 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในด้านภาพรวม ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	95
ตาราง 19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	96
ตาราง 20	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในด้านภาระหน้าที่ของสถานศึกษา ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	97
ตาราง 21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	98
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	99

ตาราง 23	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	99
ตาราง 24	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในด้านภาพรวม ด้วยวิธีการทดสอบ ของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	100