

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.วสัน ปูนผล
ชื่อนักศึกษา	กุลลาบ มากมี
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี 2) เปรียบเทียบการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2558 จำนวน 361 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนตามสัดส่วนของผู้บริหารและครู เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.949 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี พบว่า มีระดับความคิดเห็นภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านภาระหน้าที่ของสถานศึกษา ด้าน การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของ สถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง และด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามลำดับ

2. เปรียบเทียบการนำนโยบายของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ตาม การรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ค

เมื่อจำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ เพศ วุฒิการศึกษา พบว่า ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน