

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ  
ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้ถามผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถามของงานวิจัยใดๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้เพราะผู้วิจัยจะนำการตอบแบบสอบถามของท่านไปทำการวิเคราะห์เป็นภาพรวม ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นจริงในอันที่จะนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ถามถึงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ถามถึงการใช้กระบวนการตัดสินใจในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ดังรายละเอียดในแต่ละตอนดังนี้

นางสาวกัญรัตน์ ม่วงฉิ่ง

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

- 1) ชาย  
 2) หญิง

## 2. อายุ

- 1) ต่ำกว่า 30 ปี  
 1) 30 - 40 ปี  
 2) มากกว่า 40 ปีขึ้นไป

## 3. ตำแหน่ง

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา  
 2) ครู

## 4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

- 1) ต่ำกว่า 10 ปี  
 2) 10 - 20 ปี  
 3) มากกว่า 20 ปี

## 5. วุฒิการศึกษา

- 1) ปริญญาตรี  
 2) สูงกว่าปริญญาตรี

## 6. ขนาดสถานศึกษา

- 1) ขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 500 คน  
 2) ขนาดกลาง นักเรียน 501 - 1,500 คน  
 3) ขนาดใหญ่ นักเรียน 1,501 - 2,500 คน  
 4) ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 2,501 คนขึ้นไป

**ตอนที่ 2** กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

**คำชี้แจง** ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยที่ตัวเลขในแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>การนิยามปัญหา</b>						
1	มีการสำรวจและวิเคราะห์ถึงสภาพปัจจุบันปัญหาสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน					
2	การวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาโดยคำนึงถึงข้อจำกัดขององค์กร เช่น กำลังคน งบประมาณ					
3	มีการรวบรวมข้อมูลของปัญหาเพื่อใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา					
4	พิจารณาปัญหาได้ครอบคลุมเพื่อใ้ง่ายต่อการวิเคราะห์ปัญหาทั้งหมด					
5	ความเข้าใจในการกำหนดประเด็นปัญหาได้ถูกต้อง					
6	ความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับคณะครูในสถานศึกษา					
7	บุคลากรในสถานศึกษายอมรับในกระบวนการตัดสินใจซึ่งกันและกันในการบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน					
8	มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อสะดวกในการตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น					
<b>การขยายตัวเลือก</b>						
9	ให้บุคลากรในสถานศึกษาจัดกลุ่มประชุมย่อยเพื่อช่วยหาข้อมูลแต่ละตัวเลือก					

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>การขยายตัวเลือก (ต่อ)</b>						
10	การศึกษาข้อมูลจากตัวเลือกในการบริหารงานอย่างเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน					
11	การตัดสินใจเลือกวิธีการบริหารงานโดยคำนึงถึงศักยภาพและความเป็นไปได้					
12	การศึกษาหาทางเลือกของการตัดสินใจโดยคำนึงถึงปริมาณงานและผลประโยชน์ที่ได้รับจากการบริหารงาน					
13	เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการหาข้อมูลช่วยตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารสถานศึกษา					
14	ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจและพิจารณาตัวเลือกในการบริหารสถานศึกษา					
15	ศึกษาดูงาน / อบรมเพื่อประกอบการตัดสินใจ					
16	มีการเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อตัดสินใจบริหารสถานศึกษา					
<b>การประเมินตัวเลือก</b>						
17	มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประกอบการตัดสินใจพิจารณาเลือกในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม					
18	มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตัดสินใจจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
19	มีการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจพิจารณาเลือกในการบริหารงาน					
20	ศึกษา วิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจ งานโครงการเพื่อประกอบการตัดสินใจจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม					
21	มีการนำผลการปฏิบัติงานประจำเดือนหรือประจำปี มาใช้ในการประกอบการตัดสินใจ					
22	นำผลการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษามาวิเคราะห์เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>การประเมินตัวเลือก (ต่อ)</b>						
23	ประเมินความต้องการด้านกำลังคนเพื่อประกอบการตัดสินใจ					
24	นำข้อมูลจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์ในการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา					
25	ศึกษาวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรบุคคล หน่วยงาน องค์กร และท้องถิ่น เพื่อประกอบการตัดสินใจให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา					
26	มีการจัดลำดับการเลือกตัวเลือกเพื่อช่วยในการตัดสินใจ					
<b>การตัดสินใจเลือกทางเลือก</b>						
27	เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษา					
28	ผู้บริหารมีการใช้เทคนิคการระดมสมองจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการเลือกแก้ปัญหาที่ดีที่สุด					
29	การตัดสินใจด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และเป็นธรรม					
30	การตัดสินใจร่วมกันมีการเลือกตัวเลือกในการแก้ไขปัญหาโดยยึดเอาผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก					
31	มีการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย					
32	หลังจากพิจารณาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรแล้วผู้บริหารมีการตัดสินใจด้วยตนเองแจ้งให้บุคลากรทราบ					
<b>การนำการตัดสินใจไปใช้</b>						
33	ผู้บริหารมีการนำผลการตัดสินใจไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
34	นำผลการตัดสินใจไปจัดทำคำสั่งมอบหมายภาระงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร					
35	ตัดสินใจมอบหมายอำนาจหน้าที่แก่บุคลากรในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
36	ตัดสินใจมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความชำนาญเฉพาะของแต่ละบุคคล					

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>การนำการตัดสินใจไปใช้ (ต่อ)</b>						
37	มีระบบการสื่อสารหลังจากการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสถานศึกษา					
38	มีการกำหนดระเบียบวิธี กฎ และนโยบาย ซึ่งมีส่วนสนับสนุนให้ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>การประเมินการตัดสินใจ</b>						
39	มีการสร้างระบบควบคุมและการประเมินผลจากการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา					
40	มีการประเมินผลข้อมูลการตัดสินใจย้อนหลังเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่					
41	มีการประเมินผลการระดมสมองแบบกลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา					
42	มีการนิเทศติดตามผลการบริหารสถานศึกษา					
43	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อประเมินผลจากการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา					
44	จัดทำเครื่องมือวัดผลก่อน - หลังการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา					
45	มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารสถานศึกษา					
46	จัดระบบการประเมินผลจากการตัดสินใจบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
อาจารย์ ดร.วสัน ปูนผล	อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ	ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร	ข้าราชการบำนาญ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

**ค่าดัชนีความสอดคล้อง**

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
1	<b>การนิยามปัญหา</b> มีการสำรวจและวิเคราะห์ถึงสภาพ ปัจจุบันปัญหาสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	การวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาโดย คำนึงถึงข้อจำกัดขององค์กร เช่น กำลังคน งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	มีการรวบรวมข้อมูลของปัญหาเพื่อใช้ในการ การตัดสินใจแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	พิจารณาปัญหาได้ครอบคลุมเพื่อให้ง่าย ต่อการวิเคราะห์ปัญหาทั้งหมด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	ความเข้าใจในการกำหนดประเด็น ปัญหาได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	ความสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับ คณะครูในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	บุคลากรในสถานศึกษายอมรับใน กระบวนการตัดสินใจซึ่งกันและกันในการ บริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	มีการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานและ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อสะดวกใน การตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	<b>การขยายตัวเลือก</b> ให้บุคลากรในสถานศึกษาจัดกลุ่มประชุม ย่อยเพื่อช่วยหาข้อมูลแต่ละตัวเลือก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	การศึกษาข้อมูลจากตัวเลือกในการ บริหารงานอย่างเหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
11	การตัดสินใจเลือกวิธีการบริหารงานโดย คำนึงถึงศักยภาพและความเป็นไปได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	การศึกษาหาทางเลือกของการตัดสินใจ โดยคำนึงถึงปริมาณงานและ ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ มีส่วนร่วมในการหาข้อมูลช่วยตัดสินใจ เพื่อแก้ปัญหาในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจและพิจารณา ตัวเลือกในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	ศึกษาดูงาน / อบรมเพื่อประกอบการ ตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	มีการเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา ร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อ ตัดสินใจบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	<b>การประเมินตัวเลือก</b> มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามา ประกอบการตัดสินใจพิจารณาเลือกใน การบริหารงานได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐานเพื่อตัดสินใจจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	มีการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ ประกอบการตัดสินใจพิจารณาเลือกใน การบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
20	ศึกษา วิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจ งาน/โครงการเพื่อประกอบการตัดสินใจ จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	มีการนำผลการปฏิบัติงานประจำเดือน หรือประจำปี มาใช้ในการประกอบการ ตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	นำผลการนิเทศการศึกษาใน สถานศึกษามาวิเคราะห์เพื่อ ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	ประเมินความต้องการด้านกำลังคนเพื่อ ประกอบการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	นำข้อมูลจากการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์ใน การตัดสินใจบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	ศึกษาวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรบุคคล หน่วยงาน องค์กร และท้องถิ่น เพื่อ ประกอบการตัดสินใจให้การสนับสนุน การจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26	มีการจัดลำดับการเลือกตัวเลือกเพื่อ ช่วยในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	<b>การตัดสินใจเลือกทางเลือก</b> เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกันแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28	ผู้บริหารมีการใช้เทคนิคการระดมสมอง จากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการเลือก แก้ปัญหาที่ดีที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
29	การตัดสินใจด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	การตัดสินใจร่วมกันมีการเลือกตัวเลือก ในการแก้ไขปัญหา โดยยึดเอา ผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	มีการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32	หลังจากพิจารณาความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของบุคลากรแล้วผู้บริหารมี การตัดสินใจด้วยตนเองแจ้งให้บุคลากร ทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	<b>การนำการตัดสินใจไปใช้</b> ผู้บริหารมีการนำผลการตัดสินใจไป ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	นำผลการตัดสินใจไปจัดทำคำสั่งมอ หมายภาระงานอย่างเป็นลายลักษณ์ อักษร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	ตัดสินใจมอบหมายอำนาจหน้าที่แก่ บุคลากรในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	ตัดสินใจมอบหมายงานโดยคำนึงถึง ความชำนาญเฉพาะของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	มีระบบการสื่อสารหลังจากการตัดสินใจ เป็นที่ยอมรับของบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	มีการกำหนดระเบียบวิธี กฏ และ นโยบาย ซึ่งมีส่วนสนับสนุนให้ ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
39	การประเมินการตัดสินใจ มีการสร้างระบบควบคุมและการ ประเมินผลจากการตัดสินใจบริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	มีการประเมินผลข้อมูลการตัดสินใจ ย้อนหลังเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานว่า เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41	มีการประเมินผลการระดมสมองแบบ กลุ่มเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการ ตัดสินใจบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42	มีการนิเทศติดตามผลการบริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเพื่อประเมินผลจาก การตัดสินใจบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44	จัดทำเครื่องมือวัดผลก่อน - หลังการ ตัดสินใจบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45	มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46	จัดระบบการประเมินผลจากการ ตัดสินใจบริหารสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๒/๕๘

วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวกันยารัตน์ ม่วงฉิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอขอมอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

*Ind u2*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๓/๕๘

วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวกัญยารัตน์ ม่วงฉิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต ๕ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุตา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๕/๕๘

วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวกัญยารัตน์ ม่วงฉิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๖/๕๘

วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวกัญยารัตน์ ม่วงฉิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๔/๕๘

วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสรร์ ภาชนะวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวกันยารัตน์ ม่วงฉิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต ๕ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ  
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๓๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

ด้วย นางสาวกันยารัตน์ ม่วงฉิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 โดยมี ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

กระตุศาสตร มหาวิทาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวกันยารัตน์ ม่วงฉิ่ง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคง ได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒  
Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล  
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๑๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา เขต ๕

ด้วย นางสาวกันยารัตน์ ม่วงฉิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการ เก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางสาวกันยารัตน์ ม่วงฉิ่ง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็น ผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒

Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางสาวกัญยรัตน์ ม่วงฉิ่ง
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 68/3 หมู่ 4 ตำบลโก่งธนู อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 13240
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเป็กวิทยาคม ตำบลบ้านเป็ก อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี 15150
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2540 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดงตาลวิทยา จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2543 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2549 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ทุน สกวค.) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี