

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธวัชวรรณ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	กฤติกา วงศ์ใหญ่
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ โดยจำแนกตามตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ 2556 จำนวน 233 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 15 คน และครู 218 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.961 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านคุณลักษณะผู้นำที่มีการสร้างแรงดลใจ ด้านคุณลักษณะผู้นำที่มีการมุ่งความสัมพันธเป็นรายคน ด้านคุณลักษณะผู้นำที่มีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ ด้านคุณลักษณะผู้นำที่มีการกระตุ้นการใช้ปัญญา และด้านคุณลักษณะผู้นำที่มีการสร้างวิสัยทัศน์

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา วิชยฐานะ และประสบการณ์ในการทำงาน ภาพรวมไม่แตกต่างกัน