

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง ผู้ศึกษาจะนำไปวิเคราะห์ผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ครู
---	------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 30 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> 40 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี / เทียบเท่า	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
--	---
4. วิทยฐานะ

<input type="checkbox"/> ไม่มีวิทยฐานะ	<input type="checkbox"/> ชำนาญการ
<input type="checkbox"/> ชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า	
5. ประสบการณ์ในการทำงาน

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10 ปี	<input type="checkbox"/> 10 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	
6. ขนาดของสถานศึกษา

<input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก	(นักเรียน 1 - 120 คน)	
<input type="checkbox"/> ขนาดกลาง	(นักเรียน 121 - 300 คน)	
<input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่	(นักเรียน 301 คนขึ้นไป)	

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ตามทัศนะท่าน มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์มากที่สุด

4 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์มาก

3 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ปานกลาง

2 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์น้อย

1 หมายถึง ทัศนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะภาวะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1
1	คุณลักษณะผู้นำที่มีการสร้างวิสัยทัศน์ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ได้อย่างชัดเจน					
2	กำหนดเป้าหมายและสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงาน ในอนาคตได้อย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้					
3	เผยแพร่และสื่อสารวิสัยทัศน์ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					
4	สนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันบุคลากรและแสวงหา วิธีการใหม่ ๆ เพื่อการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตาม วิสัยทัศน์					
5	มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง มองการณ์ไกล สามารถ คาดคะเนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงได้					
6	ระดมพลังความคิดและพลังสมองเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ร่วม					
7	คุณลักษณะผู้นำที่มีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ ผู้บริหารมีเป้าหมายชัดเจนในการทำงาน					
8	ผู้บริหารมีลักษณะเป็นมิตร ใจดี และเป็นกันเอง					
9	ผู้บริหารปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานโดยยึดหลักธรรม ศาสนา					

ข้อที่	คุณลักษณะภาวะของผู้บริหารเปลี่ยนแปลง	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1
10	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงาน ทำให้ผู้ร่วมงานนับถือผูกพันเกิดความจงรักภักดี					
11	ผู้บริหารมีความสม่ำเสมอมากกว่าเอาแต่อารมณ์					
12	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ในสถานการณ์วิกฤต					
13	ผู้บริหารหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ส่วนตน					
14	ผู้บริหารมีสมรรถภาพ ตั้งใจ และเชื่อมั่นในตนเอง					
15	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่นับถือของผู้ใต้บังคับบัญชา					
16	คุณลักษณะผู้นำที่มีการสร้างแรงดลใจ ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น					
17	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้					
18	ผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาดึงศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่					
19	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่างที่อยากให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำตามอย่างสม่ำเสมอ					
20	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้กำลังใจและยกระดับความคาดหวังต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
21	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นและความตั้งใจต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ร่วมกัน					
22	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่นับถือของผู้ใต้บังคับบัญชา					
23	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสัมผัสกับภาพที่งดงามในอนาคต					
24	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสร้างความผูกพันต่อเป้าหมายระยะยาว					

ข้อที่	คุณลักษณะภาวะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1
25	ผู้บริหารสามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้					
26	คุณลักษณะผู้นำที่มีการกระตุ้นการใช้ปัญญา ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานใช้ปัญญา เหตุผล ความสุขุมรอบคอบ และความระมัดระวังในการแก้ไขปัญหา					
27	ผู้บริหารกระตุ้นการสร้างระบบความคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ					
28	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานคิดเอง และคิดนอกกรอบ					
29	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเฉลียวฉลาด มีเหตุผล					
30	ผู้บริหารช่วยผู้ใต้บังคับบัญชาแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหา					
31	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดการรู้จักวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ					
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อาจจะเป็นปัญหา					
33	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ท้าทาย					
34	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ทำงานอย่างอิสระในขอบเขตของงานที่ตนมีความรู้ ความชำนาญ					
35	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา					
36	คุณลักษณะผู้นำที่มีการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน ผู้บริหารจัดหาโปรแกรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากร					
37	ผู้บริหารมีการสื่อสารร่วมกันเพื่อสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสม					

ข้อที่	คุณลักษณะภาวะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1
38	ผู้บริหารสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรเพื่อให้เกิดการตัดสินใจในการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ที่เหมาะสม					
39	ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อมอบหมายงานรับผิดชอบอย่างเหมาะสม					
40	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพัฒนาตนเอง					
41	ผู้บริหารเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล					
42	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
43	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถ					
44	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนผู้ร่วมงานที่มีความสามารถพิเศษให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
45	ผู้บริหารรับฟังเรื่องราวและความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา					

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย (การหาค่า IOC)

เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ

ข้อ	คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	คุณลักษณะผู้นำที่มีการสร้างวิสัยทัศน์ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	กำหนดเป้าหมายและสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานในอนาคตได้อย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	เผยแพร่และสื่อสารวิสัยทัศน์ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
4	สนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันบุคลากรและแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง มองการณ์ไกลสามารถคาดคะเนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	ระดมพลังความคิดและพลังสมองเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	คุณลักษณะผู้นำที่มีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ ผู้บริหารมีเป้าหมายชัดเจนในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	ผู้บริหารมีลักษณะเป็นมิตร ใจดี และเป็นกันเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	ผู้บริหารปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานโดยยึดหลักธรรมศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
10	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงาน ทำให้ผู้ร่วมงานนับถือผูกพันเกิดความจงรักภักดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	ผู้บริหารมีความสม่ำเสมอมากกว่าเอาแต่อารมณ์	+1	0	+1	+1	+1	0.80
12	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ในสถานการณ์วิกฤต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	ผู้บริหารหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	ผู้บริหารมีสมรรถภาพ ตั้งใจ และเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่นับถือของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	คุณลักษณะผู้นำที่มีการสร้างแรงจูงใจ ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	ผู้บริหารสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาดึงศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่างที่อยากให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำตามอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้กำลังใจและยกระดับความคาดหวังต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
21	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นและความตั้งใจต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่นับถือของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสัมผัสกับภาพที่งดงามในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสร้างความผูกพันต่อเป้าหมายระยะยาว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูรู้จักทำ รู้จักใช้ และรู้จักเก็บบำรุงรักษาสื่อการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	จัดให้มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการของโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งผลิตและบริการสื่อแก่ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	ผู้บริหารสามารถจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	คุณลักษณะผู้นำที่มีการกระตุ้นการใช้ปัญญา ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานใช้ปัญญา เหตุผล ความสุขุม รอบคอบ และความระมัดระวังในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	ผู้บริหารกระตุ้นการสร้างระบบความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานคิดเอง และคิดนอกกรอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความเฉลียวฉลาด มีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
30	ผู้บริหารช่วยผู้ใต้บังคับบัญชาแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดการรู้จักวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อาจจะเป็นปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	ผู้บริหารทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ทำลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ทำงานอย่างอิสระในขอบเขตของงานที่ตนมีความรู้ ความชำนาญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	คุณลักษณะผู้นำที่มีอารมณ์ ความสัมพันธ์เป็นรายคน ผู้บริหารจัดหาโปรแกรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	ผู้บริหารมีการสื่อสารร่วมกันเพื่อสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38	ผู้บริหารสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรเพื่อให้เกิดการตัดสินใจในการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อมอบหมายงานรับผิดชอบอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณลักษณะภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
41	ผู้บริหารเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล	-1	+1	+1	+1	+1	0.60
42	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
43	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
44	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนผู้ร่วมงานที่มีความสามารถพิเศษให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
45	ผู้บริหารรับฟังเรื่องราวและความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|--|---|
| 1. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | รองคณบดี ฝ่ายบริหารคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชววรรณ หงษ์นาค | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร.ชนัดต์ ฐิติวรทัต | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร.วสัน ปูนผล | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๗/๕๗

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๘/๕๗

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ หงษ์นาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทิศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๖๐/๕๗

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทิศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชววรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๒๕๙/๕๗ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๗
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียง ดร.ธนต์ ฐิติวรทัต
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนัก
 การศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่
 ปริญญาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่
 ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ
 ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
 คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๖๐/๕๗

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปูนผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชววรรณ หงษ์นาค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ

ด้วยนางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวราภรณ์ หงษ์นาค ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๙๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ

ด้วยนางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตาม ทศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตประเวศ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ หงษ์นาค ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นางสาวกฤติกา วงศ์ใหญ่
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2530
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 9/129 ตำบลเขาสามยอต อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
สถานที่ทำงาน	บริษัท Justsmile เลขที่ 420/58 ซอย रामคำแหง 2 ถนนกาญจนาภิเษก เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2550 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี