

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2550). แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ชนิษฐา อุ่นวิเศษ. (2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรี่ยไรของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เคนหวัง บุญเทศ. (2544). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- แคทลียา ศรีใส. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จราพร พุฒคำ. (2545). การศึกษาทักษะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จันทรานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บூค พอยท์.
- ชนะ พงศ์สุวรรณ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการกระจายอำนาจ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชรัตน์ จินขาวขำ. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยวัฒน์ มั่นนอก. (2552). พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นจริงและพึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยนาท สิงห์บุรี และอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์. (2544). ภาวะผู้นำ. เอกสารประกอบการสอน วิชา 1065101 หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา. กาญจนบุรี: สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- จิตติพงษ์ คล้ายไยทอง. (2547). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จิตติพร ชมภูคำ. (2548). การบริหารเพื่อจัดการความรู้. *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 2(103), 21-29.
- ทิตยา สุวรรณะชฎ. (2543). กรอบความคิดทฤษฎีของกระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณรงค์วิทย์ แสงทอง. (2546). เทคนิคการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จ : การสร้างแรงจูงใจ (electronic resource). กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, และฉัตยาพร เสมอใจ. (2547). การจัดการ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ณัฐมานันท์ เรือนดาหลวง. (2551). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ดนัย เทียมพุก. (2546). 4 กลยุทธ์ขั้นสูง **balanced scorecard**. กรุงเทพฯ: กลุ่มแอดวานซ์ รีเสิร์ช.
- ทองใบ สุดซารี. (2549). ภาวะผู้นำ: กลไกกับเคล็ดลับองค์การแห่งการเรียนรู้. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เทือน ทองแก้ว, และเจลา ประเสริฐสังข์. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ธวัช บุญยมณี. (2550). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: แอล. ที. เพรส.
- \_\_\_\_\_, ปรารชญา กล้าผจญ, และสัมมา ธนินทรีย์. (2545). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นพพงษ์ บุญจิตราดูล. (2548). โหนดย่อบริหาร. เชียงใหม่: Orange Group Tactics Design.
- บั้งอร ศรีสุทธิกุล. (2544). อิทธิพลของภาวะผู้นำและการรับรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการหาเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการ

- บริหารโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ: ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ. วารสารบริหารการศึกษา มศว,1(3), 14-17.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เจริญการพิมพ์.
- ประกอบ กุลเกลี้ยง, และสิทธิพร ลัมบริบูรณ์. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร:ประมวลสาระ เรื่องการบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ประพันธ์ ผาสุกยัต. (2541). ทางเลือก ทางรอด. กรุงเทพฯ: เออาร์ อินฟอร์เมชั่น แอนด์ พับลิเคชั่น.
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2547). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา ทศน์ละไม. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พระธรรมปิฎก. (2541). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2540). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการแนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนต์รี.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชช.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2545). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 27(33), 15-20.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- เรณู น้ำขาว. (2554). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วนิดา สุกระมล. (2546). ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่กับความเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2(4), 34.
- วรรณข แสงนิมมวล. (2545). วิสัยทัศน์ตามกระแสโลก. กรุงเทพฯ: วันเนส พรินติ้ง.

- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2547). **แนวทางการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- วิจิตร อวาระกุล. (2542). **เทคนิคมนุษยสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.
- วิเชียร วิทญ์อุดม. (2550). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2544). **การจัดการและพฤติกรรมองค์กร**. นนทบุรี: เอส. อาร์. ฟรินดิง  
แมสโปรดักส์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). **การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.  
\_\_\_\_\_, และสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545). **การบริหาร หลักทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา  
และบทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.  
\_\_\_\_\_. (2546). **การบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.  
\_\_\_\_\_. (2548). **ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มี  
ประสิทธิผล**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศศิทิพ ทิพย์โม. (2552). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู  
และผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริพงษ์ พุทธิพันธ์. (2546). **ท่านรู้จัก Balanced scorecards (BSC) ดีแล้วหรือยัง? วารสาร  
นักบริหาร, 3(2), 5.**
- เสาวนิต เสาธานนท์. (2542). **ภาวะผู้นำ**. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมชาย เทพแสง. (2548). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยรวมของผู้บริหารโรงเรียน :  
การบริหารคุณภาพโดยรวมผู้บริหารโรงเรียน**. วารสารวิชาการ, **3(12), 15.**
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2541). **วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี2000**. กรุงเทพฯ: มติชน.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2543). **การบริหารงานบุคคลแผนใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2546). **การเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหาร : MBO**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ1991.
- สรายุรัตน์ จันทะมล. (2548). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา อำเภอวังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**
- สังจา จันทรวีเชียร. (2555). **กระบวนการสร้าง พัฒนาวิสัยทัศน์**. สืบค้น พฤศจิกายน 10,  
2555, จาก <http://www.d-life.net/node/10>.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, และกิตติ์กาญจน์ ปฏิพันธ์. (2551). **ทฤษฎีภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ: มติชน.
- สาโรจน์ โอพิทักษ์ชวิน. (2540). **การบริหารเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูแคชั่น  
อินโดไชน่า.

- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2557). **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2. (2555). **สรุปข้อมูลพื้นฐาน**. สืบค้น พฤศจิกายน 10, 2555, จาก <http://lopburi1.go.th/school/aoc>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- สิทธิชัย เทวธีระรัตน์. (2540). **วิสัยทัศน์ของการโฆษณาระหว่างประเทศในการตลาดโลก**. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2549). **จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สุพล วงสินธ์. (2545). **การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้**. **วารสารประกันคุณภาพ, 5(2), 12 - 14.**
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). **เอกสารคำสอนรายวิชาพฤติกรรมมองค์การ**. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุเทพ เชาวลิต. (2541). **การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สุประวีณ์ สุนย์ตะคุ. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุเมธ แสงนิมมวล. (2541). **วิสัยทัศน์ตามกระแสโลก**. กรุงเทพฯ: วันเนส พรินติ้ง.
- สุรพล พุ่มคำ. (2545). **การบริหารสถานศึกษา**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุรริย์ ศิริโภคานิรมย์. (2553). **วิทยาการวิจัย**. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เสนาะ ดิเยาว์. (2543). **หลักการบริหาร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2540). **ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา** **หน่วยที่ 5 (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2543). **ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนแกรมมี.
- หยกแก้ว กมลวรรณ. (2549). **ภาวะผู้นำสตรีนักพัฒนาการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส : พหุกรณีศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อนุชา กอนพ่วง. (2550). **การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- อภิวรรณ แก้วเล็ก. (2542). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- อรรถพร พงษ์วาท. (2544). **เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาครู: ภารกิจของคนในชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพิเศษเพื่อการปฏิรูปการฝึกหัดครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.**
- อานันท์ ปันยารชุน. (2544). **ธรรมาภิบาลในภาคธุรกิจ : นานาทัศนะว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.**
- อำนวยการชัย ปฏิพัทธ์เผ่าพงศ์. (2543). **ชวนดูกับการจัดการ. กรุงเทพฯ: ซิลเวอร์ไลน์.**
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). **ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: เสมอธรรม.**
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.**
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2544). **การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์.**
- Abramson, M. A. (1996). The new leadership. **Leadership, 9, 1–4.**
- Bass, & Avolio, B.J. (1990). **Manual for the multifactor leadership questionnaire.** California: Consulting Psychologists.
- Bass, B.M. (1985). **Leadership and performance beyond expectation.** New York: Free Press.
- Bennis, W., (1989). **Leaders: The strategies for taking change.** New York: Harper and Row.
- \_\_\_\_\_, & Nanus, B. (1985). **Leaders: The strategies for taking change.** New York: Harper and Row.
- Blumberg, Arthur, & William Greenfield. (1986). **The effective principal : Perspective on school leadership (2<sup>nd</sup> ed.).** Boston: Allyn and Bacon.
- Bums, J.M. (1978). **leadership.** New York: Harper & Row.
- Campbell, R. F., et al. (1978). **Introduction to education administration.** Boston: Allyn and Bacon.
- Clark, John. (1979). **Outline of Local Government of The United Kingdom .** London: Sir Lassie Piton and son.
- Conger, J.A. (1991). **The charismatic leader : Behind the mystique of exceptional leadership.** San Francisco: Jossey Bass.
- Cook, Curtis W., Phillip Hunsaker, & Robert E. Coffey. (1997). **Management and organizational behavior (2<sup>nd</sup> ed.).** Boston: Inwin McGraw-Hill.

- Cronbach, L.J. (1971). **Essentials of psycholological Testing Fourth Edition**.  
New York. Haper&Row.
- Daft, R. L. (1999). **Leadership theory and practice**. New York: Dryden Press.
- Davis, G., & Thomas, M. A. (1989). **Effective schools and effective teachers**.  
Boston: Allyn and Bacon.
- Dejnozka, E.L. (1983). **Educational administration glossary**. Westport: Connecticut:  
Greenwood.
- Dessler, G.Y. (1998). **Management: Leading people and organizational**.  
New Jersey: Prentice Hall international.
- DuBrin J. Andrew. (1998). **Leadership research findings, Practice, and Skills**. Boston:  
Houghton Mifflin.
- Felton, S.L. (1995). **Transactional and transformational leadership and teacher job  
satisfaction**. New York: McGraw-Hill.
- Fiedler, F.E. (1967). **A theory of leadership effectiveness**. New York: McGraw-Hill.
- Fiedler, Fred E., & Mairtan M. Chemers. (1985). **Improving leadership effectiveness :  
The leader match concept**. New York: John Wiley and Sons.
- Fullan, M. (2006). **Leading in a Culture of Change**. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Gomez Mejia, Luis R., & Balkin, David B. (2002). **Management**. New York: McGraw-Hill.
- Gorton, A. R. (1993). **School leadership and administration : Important concepts,  
Case studies, and simulations**. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown.
- Griffin, Ricky W. (1996). **Management** (5<sup>th</sup> ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Gulick, Luther.(1969). Notes on the theory of organization in ulick L.Urwick,L.(ed).  
**Paper on the science of administration**. New York: Institute of Public  
Administration.
- Haiman, Theo. Scott, William. G., & Connor, Patrick. E. (1985). **Management** (4<sup>th</sup> ed.).  
Boston: Houghton Mifflin.
- Harris, Philio R. (1990). **High performance leadership : strategies for, aximum career  
productivity**. Illinois: Scoot, Foreman.
- Hersey, Paul, & Blanchard, Kenneth H. (1982). **Management of organizational  
behavior:Utilizing human resources**. New York: Prentice –Hall.
- Hickman, Craig R, & Micheal A. Silva. (1984). **Creating excellence : Managing  
corporate culture, strategy and change in the new age**. New York:

New American Library .

- Hodgetts, R. M. (1999). **Modern human relations at work** (7<sup>th</sup> ed.). New York: Dryden Press & Harcourt Brace College.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). **Educational administration: Theory, research, and practice**. New York: McGraw-Hill.
- Hughes, C. (1999). Developing a neglected aspect of the virtual classroom. **Education technology, 38(4)**, 48-54.
- King, M.I. (1990). Extraordinary leadership in Education : Transformational and Transactional Leadership as Predictors of Effectiveness. Satisfaction and Organizational Climate in K – 12 and Higher Education. **Dissertation Abstracts International, 75(3)**.
- Laudon, Kenneth C., & Laudon., Jane P. (2000). **Management information system**. New Jersey: Prentice – Hall.
- Leithwood, Kenneth ., & Alicia Fernandez. (1994). **Transformational leadership and teachers' commitment to change**. California : Corwin.
- Luck, Howard Jay. (2002). **Transformational leadership teacher motivation across new york city public school**. Doctoral dissertation, University of Minnesota.
- Lunenburg, Fred C., & Allan C. Omstein. (2000). **Educational and practices**. California: Wedsworth.
- Lussier R.N., & Achua C.F., (2001). **Leadership : Theory, application and skill**. Ohio: South- Western College Publishing.
- Manasse, A., Lorri. (1986). Principals as leaders of high performing systems. **Educational leadership, 41(5)**, 42-46.
- Manning, Marilyn, & Patricia Haddock. (1992). **Leadership skills for woman**. London: Kogan Page
- Miller, M. H. (1965). Dividends and taxes. **Journal of financial economics, 6**, 333-364.
- Morris, G.B., & Nancy Brandon. (1993). **School Leadership**. New Jersey: Prentice Hall.
- Nanus, Burt. (1992) . **Visionary leadership**. San Francisco : Jossey - Bass
- Northouse, P.G. (2003). **Leadership theory and practice**(3<sup>rd</sup> ed.).California: Sage Publications.
- Plunkett, R. W. (1992). **Supervision** (6<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Robbins, S.P. (1996). **Organizational behavior** (7<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.

- Schermerhon, Jr. (2002). **Management**(7<sup>th</sup> ed.).New York: John Wiley & Sons.
- Sergiovanni. (1999). **Schooling for tomorrow**. Boston: Allyn & Bacon.
- \_\_\_\_\_, & J.H. Moore. (1989). **Schooling For Tomorrow**. Boston: Allyn & Bacon.
- Seyfarth, J.T. (1999). **Personnel manager for effective schools**. Boston: Allyn and Bacon.
- Smith, T.E., et al. (1970). **Children and adults with learning disabilities**. Boston: Allyn & Bacon.
- Thomas, Kando M. (1988). **Social Interaction**. Saint Louis: The C.V. Mosby.
- Tichy, N.M., & Devanna, M.A. (1986). The transformational leader. **Training and Development, 19 (11)**, 17 - 31.
- Ubben, C.G., et al. (2001). **The principal : Creative leadership for effective school** (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Velez, G.V. (1972). A study of faculty satisfaction and dissatisfaction with the intrinsic and wxtrinsic job factors in columbia universities. **Dissertation abstracts international**.
- Walsh, Mike. (1999). Building a successful school. **Occasional Paper, 4(18)**, 215.
- Webster, N. (1998). **The new webster dictionant of the English language**. New York: Grolier.
- Wright, P.M., & Noe, R.A. (1996). **Management of organizations**. Chicago: Irwin.
- Yukl, G.A. (1998). **Leadership in organizations** (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.