

## บทคัดย่อ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การสังเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้รูปแบบฝึกรอบรมวิถีชีวิตแบบ  
เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัย : รศ.ดร. นิรันดร์ จุลทรัพย์ และนางสาวอริศรา อาแซคอดี

ปีการศึกษา : 2557

งานวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้รูปแบบฝึกรอบรมวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตามแนวการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงและสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตามแนวการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างปี พ.ศ. 2547-2557 จำนวน 5 เรื่อง จากวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า งานวิจัยมีการศึกษาตัวแปรตามคุณภาพชีวิต 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสัมพันธภาพทางสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียงไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวบ่งชี้การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม และภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนกรอบแนวคิดการพัฒนาพบว่า โรงเรียนมีกรอบแนวคิดพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตามแนวการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2 แนวทาง คือ 1) การสร้างวัฒนธรรมความพอเพียงในโรงเรียน ได้แก่ การจัดสหกรณ์โรงเรียน บูรณาการเนื้อหาทุกกลุ่มสาระ การพึ่งพาตนเอง ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า และส่งเสริมการเกษตรทั้งการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ 2) การฝึกรอบรมภายในองค์กรในโรงเรียนตาม โปรแกรมฝึกรอบรม ได้แก่ การปฐมนิเทศรู้จักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน 3 นาที ชุมชนของฉันทันกับวิถีพอเพียง การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง เยาวชนไทยกินอยู่อย่างไรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดของพ่อ เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนของเราและปัจฉิมนิเทศ

## Abstract

Thesis title : Synthesis of Improvement of quality of life using a training on the sufficiency economy - based lifestyle for secondary school students

Researcher : Assoc. Prof. Dr. *Niran Chullasap and Ikhlas Arsaedoryi*

Academic Year : 2014

The research on Synthesis of Improvement of quality of life using a training on the sufficiency economy - based lifestyle for secondary school students aimed to formulate a conceptual framework for development of quality of life of secondary school students based on the sufficiency economy and to synthesize 5 research works related to sufficiency economy and the improvement of the quality of life secondary school students carried out during the 2004-2014 academic years. The research works chosen for the study were the theses conducted by graduate students in higher education institutions in Thailand. The results of the study reveal variables of quality of life in 4 aspects: physical, mental, social relation and environmental aspects. Sufficiency economyway of life is stipulated in the Desirable Objective No. 5 in the core curriculum of the basic education with the following key indicators: living modestly, with rational, discreetness, integrity and good self immunity, thoughtfulness, morality and good and with adaptability to live in society with happiness.

As for the conceptual framework for development of the quality of life, it is found that the schools have laid down the framework for the development of quality of life of secondary school students based on the sufficiency economy in two ways:1)the creation of sufficiency culture in schools such as school cooperatives, integrating content of learning subjects, self-reliance, keep public properties of the schools, taking care of the natural environment, use of resource economically and worthily, and promoting agricultural cultivation and animal husbandry; 2)provision of training within the organization with such training programs as orientation, ‘Understanding the Sufficiency Economy Philosophy Within 3 Minutes’, ‘My Community and Sufficiency Way’, ‘Sensible Way of Life’, ‘Application of Sufficiency Economy’, ‘How Should Thai Youth Live and Consume According to Sufficiency Economy

Philosophy’, ‘Sufficiency Economy- The Concept Of The Royal Father’, ‘Sufficiency Economy in Our Schools’ and concluding communication.