

ภาคผนวก

แบบสรุปลักษณะงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย ศศิรัสมิ์ วชิรโชติ
2. ชื่องานวิจัย คุณภาพชีวิตของนักเรียนไทยมุสลิมในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม : กรณีศึกษาโรงเรียนมูลนิธิอาชีชสถาน อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
3. สถาบัน สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์
4. ปีที่พิมพ์ 2540
5. ประเภทงานวิจัย สํารวจ ทดลอง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย
 1. เพื่อศึกษาถึงสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนมูลนิธิอาชีชสถาน
 2. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน 10 ด้าน ตามกฎของเดย์
 3. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยสำคัญบางประการที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของนักเรียน
 4. เพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคของการนำหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2535 มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
7. ตัวแปรต้น
 1. ปัจจัยส่วนบุคคล
 2. ความพร้อมในการเลี้ยงดู
 3. การจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2535
8. ตัวแปรตาม คุณภาพชีวิตนักเรียน 10 ด้าน
 1. ชีวิตครอบครัว
 2. ชีวิตทางสังคม
 3. ชีวิตการศึกษา
 4. สุขภาพอนามัย
 5. เวลาว่างและการพักผ่อนหย่อนใจ
 6. ชีวิตความเชื่อและศาสนา
 7. การบริการทางด้านสุขภาพ
 8. ทรัพย์สิน

9. ตนเอง
10. ท้องถิ่น
9. ประชากร นักเรียนไทยมุสลิมในโรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 1,438 คน
10. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนไทยมุสลิมในโรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 150 คน
11. การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (สุ่ม / ไม่สุ่ม / อย่างไม่) โดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling)
12. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถาม
13. สรุปรายการวิจัย
1. นักเรียนส่วนใหญ่ประเมินผลการจัดหลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2535 ของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
 2. คุณภาพชีวิตของนักเรียนโดยรวม ทั้ง 10 ด้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง

แบบสรุปลักษณะงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย ปลูก พรหมรัตน์
2. ชื่องานวิจัย คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์
3. สถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ปีที่พิมพ์ 2545
5. ประเภทงานวิจัย สํารวจ ทดลอง วิเคราะห์ความสัมพันธ์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย 1. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์
7. ตัวแปรต้น 1. ด้านร่างกาย
2. ด้านวิชาการ
3. ด้านอารมณ์และจิตใจ
4. ด้านสิ่งแวดล้อม
8. ตัวแปรตาม ขนาดของโรงเรียน
9. ประชากร นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 7,002 คน
10. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 367 คน
11. การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (สุ่ม / ไม่สุ่ม / อย่งไร) ใช้ตาราง R.V Krejcie D.W. Morgan
12. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
3. แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกรักของนักเรียนที่เกิดขึ้นในขณะที่อยู่ในโรงเรียน
4. แบบสอบถามเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้นักเรียนมีความสุขและไม่มีความสุขขณะที่อยู่ในโรงเรียน

13. สรุปการวิจัย

1. คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์โดยภาพรวมส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนระดับปานกลาง
2. คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนด้านวิชาการและด้านสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคุณภาพชีวิตในโรงเรียนด้านอื่น ๆ และคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

แบบสรุปลักษณะงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย สุพจน์ แฉล้มเขตต์
2. ชื่องานวิจัย การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรปราการ
3. สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. ปีที่พิมพ์ 2546
5. ประเภทงานวิจัย สํารวจ ทดลอง วิเคราะห์ความสัมพันธ์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย
 1. เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด
สมุทรปราการ
 2. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด
สมุทรปราการ
 3. เพื่อเปรียบเทียบคะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับ
โรงเรียนที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง ในจังหวัดสมุทรปราการ
7. ตัวแปรต้น
 1. ระดับชั้น
 2. ความพร้อมในการเลี้ยงดู
 3. เขตที่ตั้งของโรงเรียน
8. ตัวแปรตาม คะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
9. ประชากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 25405 จำนวน 13,246 คน
10. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 25405 จำนวน 1,200 คน
11. การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (สุ่ม / ไม่สุ่ม / อย่างไร) โดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage
Random Sampling)
12. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามวัดคุณภาพชีวิตในโรงเรียน

13. สรุปการวิจัย

1. คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทุกองค์ประกอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เรียน โรงเรียน ตั้งอยู่นอกเขตอำเภอเมือง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แบบสรุปลักษณะงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย กัญจนพร อ่วมสำอางค์
2. ชื่องานวิจัย การศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดกองการศึกษา
สงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา เขตภาคกลาง
3. สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ปีที่พิมพ์ 2547
5. ประเภทงานวิจัย สำรวจ ทดลอง วิเคราะห์ความสัมพันธ์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย 1. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกอง
การศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา เขตภาคกลาง ด้านร่างกาย
และสติปัญญา ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
และด้านปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ทั้งโดยรวมและจำแนก
เป็นรายด้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด
กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา เขตภาคกลาง ทั้ง
โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน ตามตัวแปร เพศ
ระดับการศึกษา ประเภทเด็กด้อยโอกาส และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน
7. ตัวแปรต้น 1. เพศ
2. ระดับการศึกษา
3. ประเภทเด็กด้อยโอกาส
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. ตัวแปรตาม 1. ด้านร่างกายและสติปัญญา
2. ด้านจิตใจและอารมณ์
3. ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ด้านปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
9. ประชากร เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2546 โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา เขตภาคกลาง
จำนวน 2,702 คน

10. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา เขตภาคกลาง จำนวน 420 คน
11. การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (สุ่ม / ไม่สุ่ม / อย่างไร) ใช้วิธีการสุ่มแบบสองขั้นตอน (Two – Stage Random Sampling)
12. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามวัดคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
13. สรุปการวิจัย
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์มีคุณภาพชีวิตโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับค่อนข้างดี
 2. เมื่อจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ประเภทเด็กด้อยโอกาส และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีคุณภาพชีวิตโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้น
 - นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีคุณภาพชีวิตด้านร่างกายและสติปัญญาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .01$ และคุณภาพชีวิตด้านจิตใจและอารมณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .05$
 - นักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีคุณภาพชีวิตด้านปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .01$
 - นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและปานกลางกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีคุณภาพชีวิตด้านร่างกายและสติปัญญาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .01$ และ $p < .05$ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีคุณภาพชีวิตด้านจิตใจและอารมณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .05$

แบบสรุปลักษณะงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย พัทธราภรณ์ คนกล้า
2. ชื่องานวิจัย คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
3. สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ปีที่พิมพ์ 2547
5. ประเภทงานวิจัย สํารวจ ทดลอง วิเคราะห์ความสัมพันธ์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย
 1. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
 2. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน
 3. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน
 4. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนที่มีที่พักอาศัยต่างกัน
7. ตัวแปรต้น
 1. เพศ
 2. ขนาดของโรงเรียน
 3. ที่พักอาศัย
8. ตัวแปรตาม
 1. ด้านกายภาพในโรงเรียน
 2. ด้านสังคมในโรงเรียน
 3. ด้านจิตวิทยาในโรงเรียน
9. ประชากร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 23,017 คน
10. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 1,518 คน
11. การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (สุ่ม / ไม่สุ่ม / อย่างไร) โดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling)

12. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน
2. แบบสอบถามคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน

13. สรุปการวิจัย

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม ด้านกายภาพ และด้านจิตวิทยามีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านสังคมนักเรียนมีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนอยู่ในระดับสูง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ ได้แก่ ด้านสังคม ด้านจิตวิทยาและด้านกายภาพ
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน ด้านกายภาพ และด้านจิตวิทยา นักเรียนมีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านสังคม พบว่าเพศชายมีคุณภาพชีวิตสูงกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. . นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน ด้านสังคมและด้านจิตวิทยา นักเรียนมีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนขนาดอื่น ๆ นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ และนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีพักอาศัยต่างกัน โดยรวมและรายด้าน นักเรียนมีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

แบบสรุปลักษณะงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย กนกวรรณ ทองคำสิง
2. ชื่องานวิจัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. ปีที่พิมพ์ 2552
5. ประเภทงานวิจัย สำรวจ ทดลอง วิเคราะห์ความสัมพันธ์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย
 1. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 2. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 3. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล
 4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
7. ตัวแปรต้น 1. ตัวแปรอิสระ (Independent variables)
 - 1.1 ปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล
 - 1.2 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
8. ตัวแปรตาม 1. ความพึงพอใจด้านกายภาพ
 2. ความพึงพอใจด้านสังคม
 3. ความพึงพอใจด้านจิตวิทยา
9. ประชากร นักเรียนทั้งชายและหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1,132 คน

10. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
11. การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (สุ่ม / ไม่สุ่ม / อย่างไร) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Yamane.
12. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
1. แบบสอบถามปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล
 2. แบบสอบถามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
 3. แบบสอบถามวัดคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
13. สรุปการวิจัย
1. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับพอใช้
 2. ระดับคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
 3. คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า ไม่แตกต่างกัน
 4. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน พบว่า โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน