

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2552). รายงานผลการศึกษาคำใช้รูปแบบกิจกรรมนันทนาการที่
มีต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนใน โรงเรียนศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ส่งเสริมและพัฒนากิจการ.
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. การปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อ 13
กรกฎาคม 2556, จาก http://www.moac.go.th/ewt_news.php?nid=3925.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2546). วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาแผน 9 ของกระทรวงสาธารณสุข.
นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข.
- กิตติศักดิ์ เสนาวะนา. (2555). บทบาทพระสงฆ์และการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมหน่วยอบรม
ประชาชน กรณีศึกษา เทศบาลตำบลแม่สาย หมู่ที่ 8 ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัด
เชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เกรียงศักดิ์ ตูลปั่นโต. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังเรือนจำ
จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี
- จกกลณี ชูติมาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2531). การวิเคราะห์และสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2551). การฝึกอบรมบุคลากรในงาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติ วิเคราะห์ :
แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โชติชวัล พุทธิกาญจน์. (2556). การฝึกอบรม : แนวทางการนำไปใช้. วารสารนักบริหาร. 33(1),
1-2.

- ณพสร สวัสดิบุญญา. (2553). รูปแบบการฝึกอบรมหัวหน้าแผนกวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน. คุษฎีนิพนธ์ ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมคุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี. (2556). ความสำคัญและความหมายของการฝึกอบรม. สืบค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2556, <http://www.dr-duan.com/training>.
- ทรงชัย ดิยานนท์. (2542). การศึกษาทัศนะของเกษตรกรในการสร้างความมั่นคงทางรายได้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2529). การสังเคราะห์งานวิจัย. วารสารการวัดผลการศึกษา. 8(23): 26-36.
- นิสาร์ดีน ศิลปะเดช. (2540). องค์ประกอบคุณภาพชีวิตระดับบุคคล. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2554). จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2557). การแนะแนวอาชีพ จะได้ประโยชน์อย่างไร และได้สาระ อะไรบ้าง เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา สถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ธีรภัทร สุดาทิศ. (2556). แนวคิดในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2556, จาก <http://www.moe.go.th/wijai>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประเวศ วะสี. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปราณี กาพวงศ์. (2555). ความพร้อมและการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ปลุก พรมรัตน์. (2545). คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชราภรณ์ คนกล้า. (2547). คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พินู อภิสมจารย์โยธิน. (2549). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองตาม
ยุทธศาสตร์เมืองไทยแข็งแรงของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในจังหวัด
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิกุล นันทชัยพันธ์. (2539). รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองในผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี/
เอดส์. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิสิฐ เมธากัทร. (2548). การประเมินผลการฝึกอบรมวิทยากรสอนงานปฏิบัติในสถานประกอบการ.
วารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์. 4(22), 47.
- รุ่งฤดี กิจจวร. (2552). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คืออะไร : พัฒนาทำไม ทำไมต้องพัฒนา. สืบค้น
เมื่อ 9 กรกฎาคม 2556, joomla.ru.ac.th/hrd/Journal/vol_1No_1/rungredee.pdf.
- วิโรจน์ ฉิมดี. (2550). การพัฒนาอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของสตรีตามแนวคิดเศรษฐกิจ
พอเพียง ตำบลสหกรณ์ กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลลักษณ์ พันธุ์แพ. (2544). การพัฒนาดัชนีชี้วัดความเข้มแข็งของบุคคล. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศลิษา ศัลย์กำธร. (2553). การศึกษาระบบการฝึกอบรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต ศึกษากรณี เครือข่ายกสิกรรมธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริ ฮามสุโพธิ์. (2543). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สกล พรหมสิน. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพ
ชีวิตของประชาชนตำบลหงส์เจริญ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ วิทยา
ศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สกลศักดิ์ อินทหล้า. (2551). วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกชุมชน
การพึ่งตนเองบ้านสวนสายลมจอย ตำบลห้วยทราย อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการและสังคมแห่งชาติ. (2544). ยุทธศาสตร์การ
พัฒนาคุณภาพคนและการคุ้มครองทางสังคม ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545-2549). ม.ป.ท.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2549). การรวบรวมบทบัญญัติกฎหมายการศึกษา ฉบับนัก
บริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2543). เอกสารสรุปการประชุมประจำปี เรื่อง สมัชชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ครั้งที่ 2 สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ 21 สิงหาคม 2543 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- สุทธิพร บุญส่ง. (2549). คุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล กรุ๊ป.
- สุพรรณิกการ มาศयोग. (2554). คุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนทร กุศลิตนารพงศ์. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2541). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับแนวคิดระบบเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและคุ้มครองสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- อภิชาติ แก้วด้วง. (2550). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมพนักงานใหม่ : กรณีศึกษา แผนกจัดตั้งชิ้นส่วนการประกอบ บริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด (โรงงานเกตเวย์). วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อัจฉรา นวจินดา และกาญจนา ลุศนันท์. (2548). ปัจจัยทางครอบครัวที่มีผลต่อสุขภาพในสุขภาพเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Data Analysis). กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Mansour, M.E. (2003). Health-related quality of life in urban elementary school children. Cincinnati : University of Cincinnati.
- Mok, M. (2006). "Determinants of Students' Quality of School Life : A Path Model"
Psychological Test Bulletin. 15(5), 47-51.
- Stefania P. and Amber, M.S., (2012). Students perception of quality of life and academic achievement. New Haven : Southern Connecticut State University.