

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2547). การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต. วารสารวิชาการ 7 (2).
- จงกลณี ชุตติมาเทวินทร์. (2542). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.
- จินตนา สงวนแก้ว. การเห็นคุณค่าในตนเอง สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2556, จาก <http://taamkru.com/th/การเห็นคุณค่าในตนเอง/>)
- จำปี เสภา. (2553). ผลของการให้คำปรึกษาจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา. (2539). ผลการฝึกอบรมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญ สวัสดิ์สาลี. (2542). คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ การดำเนินการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน กพ.
- ชุตินันท์ มิมุข. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชัย สมितिไกร. (2551). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2549). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2547). การพัฒนามูลค่าทุนมนุษย์. กรุงเทพฯ : โครงการ Human Capital.
- ทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทิสนา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชเนตร ตัญญาวงศ์. (2554). ผลของกิจกรรมนันทนาการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ บ้านแกร์ด้า จังหวัดลพบุรี. ปรินญาณิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีรภัทร สุดาทิส. ความสำคัญของการจัดฝึกอบรม. สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2556, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/13218>
- ธีระ ประवालพุกษ์. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2551). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 5). สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2554). จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The Knowledge Center.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปัทมา เพชรไพรินทร์. (2547). สมรรถนะของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภาส ณ พิบูล. (2551). การศึกษาความภาคภูมิใจในตนเอง และการสร้างโมเดลการให้คำปรึกษา กลุ่มเพื่อพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนวัยรุ่นภาคเหนือ. คุยฎิณีพนธ์ การศึกษาคุยฎิณีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2553). หลักสูตรการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ปิยะดา คำแก้ว. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนนาทวีวิทยาคม อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. (2546). พหุปัญญา (Multiple Intelligence). ศึกษาสาตร์สาร. 30(1) 109 – 119.
- พจมาลัย สกลเกียรติ และสินีนานู สุทธจินดา. (2549). ทักษะการพัฒนาดตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

- พินทุ อภิสมอาจารย์ โยธิน. (2549). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองตาม ยุทธศาสตร์เมืองไทยแข็งแรงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในจังหวัด นครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพศาล กาญจนวงศ์. (2548). สมรรถนะในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ สำหรับ คณาจารย์ คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2541). การศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (2551). คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. นครราชสีมา : สมบูรณ์การพิมพ์.
- โม ไฉย อภิศักดิ์มนตรี. (2553). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็ก พิการทางร่างกาย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 21 (2), 198-212.
- รุ่งฤดี กิจจวร. (2552). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คืออะไร : พัฒนาทำไม ทำไมต้องพัฒนา. สืบค้น เมื่อ 9 กรกฎาคม 2556, joomla.ru.ac.th/hrd/Journal/vol_1No_1/rungredee.pdf.
- รุจิรา ลับแล. (2553). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดการพิจารณาเหตุผล-อารมณ์และ พฤติกรรม เพื่อพัฒนาความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรม วงศ์ประเสริฐ. (2537). เทคนิคการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์.
- รวุฒิ เจริญวุฒิวินยา. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความภาคภูมิใจในตนเองของ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่และมารุต พัฒนา. (2552). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา : กระบวน ทศน์ใหม่การพัฒนา. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- วินัย เพชรช่วย. การพัฒนาตน Self Development. สืบค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2557, จาก http://www.novabizz.com/NovaAce/Learning/Self_Development.htm

- วิวรรณ จันทร์เทพย์. (2553). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการออกแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการแบบสหวิทยาการสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา. คุษฎีนิพนธ์ ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิวรรณ เผ่ากัณหา. (2548). สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชาพยาบาลศาสตรมหาวิทาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แหวดาว ดวงจันทร์. (2551). การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2538). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศักรินทร์ เมืองมูล. (2552). การใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแมร์มวิทียมคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภางค์ สองเมือง. (2554). กลไกการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภายิต, 2553. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันทัด สินธุพันธ์ประทุม. แนวคิดในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2556, จาก <http://www.moe.go.th/wijai/concept%20training.htm>

- สุนันท์ เหมะรุลินทร์. (2553). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณณี พุทธิศรี และชัชวาลย์ ศิลปกิจ. (2541). การพัฒนาแบบสอบถาม The five-scale test of self-esteem for children ฉบับภาษาไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 43(4), 358-366.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). รวมกฎหมายการศึกษา (ฉบับผู้ปฏิบัติ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). เอกสารประกอบการรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2548). การศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. วารสารศึกษาศาสตร์. 5(1), 104-105.
- Jacqueline, C. Z. (2007). Self-esteem of AIDS Orphans: A Descriptive Study. Master Thesis of Diacomiology (Play Therapy). Republic of South Africa : University of South Africa.
- Manjula, S. G. and Padakannaya, P. (2009). “Self-esteem and Adjustment among Children with Reading and Writing Difficulties,” Stud Home Comm Sci. 3(2), 91-95.
- Soltani, L. (2013). “The Relationship between Children’s Self-Esteem and Parents’ Educational Level,” International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development. 3(2), 11-21.