

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ (ภาษาไทย)	ก
บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ)	ค
ประกาศศุภณูปการ	ง
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเอง.....	20
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม.....	32
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรม.....	49
บริบทของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล.....	83
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	107
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	112
3 วิธีดำเนินการวิจัย	114
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	114
เครื่องมือและวิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	114
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	134
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
4 ผลการวิจัย	136
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	136
การนำเสนอผลการวิจัย.....	136
ผลการวิจัย.....	137

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	159
บทย่อ.....	159
สรุปผล.....	162
อภิปรายผล.....	162
ข้อเสนอแนะ.....	164
บรรณานุกรม.....	166
ภาคผนวก.....	172
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	272

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สรุปกระบวนการฝึกอบรม..... 47
2	ระดับผลการเรียน..... 85
3	เวลา กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตและตารางเรียนของ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล (วันจันทร์ – วันศุกร์) 91
4	เวลา กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตและตารางเรียนของ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล (วันเสาร์ – วันอาทิตย์) 92
5	โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตในแต่ละระดับ ตามกรอบ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ..... 95
6	เกณฑ์การแปลผลแบบวัดความภาคภูมิใจในตนเอง..... 116
7	เกณฑ์การแปลผลแบบวัดความภาคภูมิใจในตนเองรายด้าน..... 117
8	โปรแกรมการฝึกอบรม..... 117
9	สังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเอง..... 122
10	ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความภาคภูมิใจในตนเอง..... 126
11	แบบแผนการทดลอง (Randomized Pretest - Posttest Control Group Design)..... 131
12	ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง..... 140
13	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการวัดระดับความภาคภูมิใจ ในตนเองก่อนได้รับการใช้โปรแกรมการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ในตนเอง ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล..... 153
14	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการวัดระดับความภาคภูมิใจ ในตนเองหลังได้รับการใช้โปรแกรมการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ในตนเอง ระหว่าง นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล..... 154

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 ผลคะแนนการวัดระดับความภาคภูมิใจในตนเอง 5 ด้าน ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มควบคุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล.....	155
16 ผลคะแนนการวัดระดับความภาคภูมิใจในตนเอง 5 ด้าน ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล.....	156
17 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการวัดระดับความภาคภูมิใจ ในตนเองก่อนและหลังได้รับการใช้โปรแกรมการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้าง ความภาคภูมิใจในตนเอง สำหรับนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล.....	157
18 ผลการประเมินความเหมาะสมของ โปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความภาคภูมิใจในตนเอง.....	258
19 ดัชนีความสอดคล้อง ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน.....	261
20 ดัชนีความสอดคล้อง ตอนที่ 2 แบบวัดความภาคภูมิใจตนเอง ซึ่งพัฒนาจาก Five-Scale Test of Self-Esteem for Children (FSC) ฉบับภาษาไทย ของ สุวรรณณี พุทธิศรีและชัชวาลย์ ศิลปะกิจ.....	262
21 ผลคะแนนการวัดระดับความภาคภูมิใจในตนเอง 5 ด้าน ก่อนและหลังการใช้ โปรแกรมการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของกลุ่มควบคุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล.....	266
22 ผลคะแนนการวัดระดับความภาคภูมิใจในตนเอง 5 ด้าน ก่อนและหลังการใช้ โปรแกรมการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของกลุ่มทดลอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล.....	267

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนของกิจกรรมการจัดประสบการณ์.....	42
2 รูปแบบการฝึกอบรมของธงชัย สันติวงษ์.....	43
3 รูปแบบการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบของชูชัย สมितिไกร.....	44
4 รูปแบบการฝึกอบรมของเบรมเลย์.....	46
5 แนวทางการประเมินกิจกรรมทักษะการดำเนินชีวิต.....	96
6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	113
7 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	132
8 การฝึกอบรมตามโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง.....	269
9 การฝึกอบรมตามโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง.....	269
10 การฝึกอบรมตามโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง.....	270
11 การฝึกอบรมตามโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง.....	270
12 การฝึกอบรมตามโปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง.....	271
13 การฝึกอบรมตาม โปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง.....	271