

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาารูปแบบการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างวามภาคภูมิใจในตนเอง สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล ที่มีความภาคภูมิใจในตนเองต่ำ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างวามภาคภูมิใจในตนเอง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูลที่มีความภาคภูมิใจในตนเองต่ำ และศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกอบรม โดยมีขั้นตอนดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เป็นการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษาพบว่า ความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นคุณลักษณะสำคัญและจำเป็นต้องเสริมสร้างให้แก่นักเรียน ตามองค์ประกอบของความภาคภูมิใจในตนเองทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม ด้านการศึกษา ด้านครอบครัว ด้านภาพลักษณ์ และด้านมุมมองรวม

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างโปรแกรมการฝึกอบรม เป็นการนำผลการศึกษาที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มากำหนดเป็นรายละเอียดต่างๆของโปรแกรมการฝึกอบรมฉบับร่าง ประกอบด้วย สารระสำคัญ วัตถุประสงค์ สื่อและอุปกรณ์ วิธีดำเนินการ การประเมินผล โปรแกรมการฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยกิจกรรมเสริมสร้างวามภาคภูมิใจในตนเองตามแนวคิดการเสริมสร้างการวามภาคภูมิใจในตนเอง จำนวน 12 กิจกรรม ใช้ระยะเวลารวมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมการฝึกอบรม โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ทุกองค์ประกอบของโปรแกรมการฝึกอบรม เหมาะสมกับการเสริมสร้างวามภาคภูมิใจในตนเองให้แก่นักเรียน จากนั้นนำข้อเสนอแนะจากการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมการฝึกอบรมฉบับร่างมาปรับปรุงเพื่อให้โปรแกรมการฝึกอบรมมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้โปรแกรมการฝึกอบรม เพื่อตรวจสอบประสิทธิผลของโปรแกรมการฝึกอบรม ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลอง แบบสองกลุ่ม โดยมีการวัดก่อน - หลังการทดลอง กับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล ที่มีความภาคภูมิใจในตนเองต่ำ จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาด้วยการสมัครใจเข้าร่วมการฝึกอบรมและคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีความภาคภูมิใจในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขั้นตอนที่ 4 การประเมิน แก้ไข และปรับปรุงโปรแกรมการฝึกอบรม จากผลการประเมินการทดลองใช้ของโปรแกรมการฝึกอบรม พบว่า ทุกองค์ประกอบของโปรแกรมการฝึกอบรมมีความเหมาะสม อย่างไรก็ตามหลังการทดลองใช้โปรแกรมการฝึกอบรม ได้มีการปรับปรุงภาษาที่ใช้

ให้มีความเหมาะสม จากนั้นจัดทำเป็น โปรแกรมการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูลที่มีความภาคภูมิใจในตนเองต่ำ ฉบับสมบูรณ์

Abstract

The research on development of a training model to enhance self – esteem for Matthayomsuksa 2 students with Low Self-Esteem Rajprajanugroh 42 School, Satun Province this study are: development of a training model to enhance self - esteem for Matthayomsuksa 2 students with Low Self-Esteem Rajprajanugroh 42 School, Satun Province; and studying the development training model's efficiency, by following these 4 steps, namely

Step 1 studying and analyzing basic information; this step includes gathering of data from any involved documents and research papers. It has revealed that the self esteem is an important characteristic that need to be reinforced among the student. There are 5 aspects of the self - esteem, that is, social, education, family, image and overview.

Step 2 creating the training program, which will utilize the gathered information from step 1 specify various aspects of the pilot training program. These aspects are content, objective, media and equipment, procedure and evaluation. Our developed training program comprises of 12 activities that help reinforce the self - esteem, following the self - esteem reinforcement idea, and will take about 30 hours to perform. The training program performance's evaluation done by the expert indicated that every aspects of our training program are suitable for reinforcing the self esteem among the student. We also gathered some of the suggestions from such evaluation to improve our pilot training program, allow it to better suit the objective.

Step 3 training program trial, which aimed to evaluated its efficiency. For this step, the authors utilized experimental research with two groups of sample and performed the pre- and post- test on forty Matthayomsuksa 2 students with Low Self-Esteem of Rajaprajanugroh 42 School of Satun; who had been recruited to this project via voluntarily application and criterion selection. This step revealed that after the trial, between our experimental group and the control group, they showed different level of self - esteem, with the statistical significant at .01

Step 4 evaluation, adjusting and improving the training program. The training program trial's evaluation revealed that, though every aspects of the training program are quite suitable, however, after the trial we readjusting some of the language used to be more suitable. Afterward, we finalized the complete training program for enhance self-esteem program for Matthayomsuksa 2 students with Low Self-Esteem of Rajaprajanugroh 42 School, Satun Province

ประกาศคุณูปการ

รายงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ให้คำแนะนำ จากผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย จากงบประมาณเงินรายได้ กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งบุคคลที่ผู้วิจัยได้อ้างอิงทางวิชาการ ตามที่ปรากฏในบรรณานุกรม

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล ทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์และความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ตลอดจนให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากรายงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแต่บิดามารดา และบูรพาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอน ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล

ศศิธร บุญภักดิ์