

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนในวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ กองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ (วพร.กศษ.พร.) ตามการรับรู้ของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อใน วพร.กศษ.พร. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียน/นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนต่อใน วพร.กศษ.พร. ในปีการศึกษา 2549 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มอย่างง่าย ได้จำนวน 238 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเข้าเรียนใน วพร.กศษ.พร. ในระดับสูงมาก มีอยู่ 6 ปัจจัยจากปัจจัยที่คัดเลือกมาศึกษาจำนวน 10 ปัจจัย ได้แก่ ด้านความสามารถส่วนบุคคล ด้านความคาดหวังของนักศึกษาและผู้ปกครองที่มีต่อ วพร.กศษ.พร. ด้านคุณภาพของวิทยาลัย ด้านหลักสูตรของวิทยาลัย ด้านสภาพแวดล้อมของสถาบัน และด้านค่าธรรมเนียมและแหล่งเงินทุนของ วพร.กศษ.พร.

ด้านความสามารถส่วนบุคคลนั้น ปัจจัยที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่ต้องการสมัครเรียน และผลการเรียนเฉลี่ยตอนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ยเป็น 3.85 และ 3.84 ตามลำดับ ซึ่งการที่ผู้สมัครจะมีสิทธิ์สมัครสอบต้องจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิตเท่านั้นจึงเป็นการยืนยันว่าการที่ วพร.กศษ.พร. กำหนดให้ผู้สมัครมีคุณสมบัติเบื้องต้นที่ต้องจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิตนั้นเหมาะสมดี ส่วนการที่ผู้สมัครเห็นว่าผลการเรียนเฉลี่ยตอนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเข้าเรียน ก็อาจสืบเนื่องมาจากธรรมชาติของผู้สมัครเข้าเรียน มักจะต้องคุ้ระดับคะแนนไว้ด้วยว่าคะแนนระดับใดจะสอบเข้าเรียนได้ที่ใดบ้าง ทั้งนี้ส่วนหนึ่งสืบเนื่องมาจากผู้สมัครได้วางแผนมีจะแก้ปัญหาเรื่องการไม่มีที่เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่มีการสอบ ONET, ANET ซึ่งเป็นการให้นักเรียนพิจารณาตนเองเพื่อวางแผนการเข้าเรียนต่อ

ด้านความคาดหวังของนักศึกษาและผู้ปกครองที่มีต่อ วพร.กศษ.พร. นั้น ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเข้าเรียนมากที่สุดคือ ความภาคภูมิใจของตัวผู้สมัครเองและความภาคภูมิใจของผู้ปกครอง คะแนนเฉลี่ยเป็น 4.50 และ 4.39 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าผู้สมัครมีความภาคภูมิใจที่จะได้เข้าเป็นนักเรียนพยาบาลของ วพร.กศษ.พร. และขณะเดียวกันก็เป็นความภาคภูมิใจของผู้ปกครองด้วย สอดคล้องกับผลการสำรวจเพิ่มเติมที่พบว่านักศึกษาให้เหตุผลของการเลือกเข้าเรียนที่วพร.กศษ.พร.มากที่สุดคือตอบว่าตัดสินใจเข้าเรียนที่ วพร.กศษ.พร. สืบเนื่องมาจากเป็นความต้องการของผู้ปกครอง/สนองความคาดหวังของผู้ปกครอง รองลงมาคือเลือกเข้าเรียนที่ วพร.กศษ.พร. เนื่องจากเครื่องแบบสวยงาม

นอกจากนั้น ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ที่ว่า ผู้สมัครเลือกเข้าเรียนที่ วพร.กศษ.พร. เห็นว่าการตัดสินใจเลือกเข้าเรียนใน วพร.กศษ.พร. เนื่องจากการที่นักศึกษาพยาบาลมีเครื่องแบบที่สวยงามและการที่นักศึกษาพยาบาล วพร.กศษ.พร. มีระเบียบวินัย รวมทั้งการที่คณาจารย์มีชื่อเสียง อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสังเกตว่า ปัจจัยด้านคุณภาพหลักสูตรนี้เป็นปัจจัย

ที่มีผู้สมัครตอบว่า “ข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ” มากที่สุด ซึ่งก็ย่อมแสดงให้เห็นว่าผู้สมัครยังไม่รู้จักหลักสูตรและไม่มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลด้านคุณภาพของ วพร.กศษ.พร. ดีพอ

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเข้าเรียนใน วพร.กศษ.พร. ในระดับสูงมีอยู่ 3 ปัจจัยจากปัจจัยที่คัดเลือกมาศึกษาจำนวน 10 ปัจจัย ได้แก่ ด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม ด้านอิทธิพลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ และด้านระบบการคัดเลือก

3. ส่วนปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเข้าเรียนใน วพร.กศษ.พร. อยู่ในระดับปานกลางมีอยู่เพียง 1 ปัจจัยคือ ปัจจัยด้านภูมิหลัง

4. ปัจจัยที่คัดเลือกมาศึกษาจำนวน 10 ปัจจัย ไม่มีปัจจัยใดเลยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเข้าเรียนใน วพร.กศษ.พร. อยู่ในระดับต่ำหรือต่ำมาก

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการบริหารจัดการ

1.1 วพร.กศษ.พร. ควรเร่งรัดนโยบายในการส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์เข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้สังคมรู้จักวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือให้มากขึ้น

1.2 วพร.กศษ.พร. ควรเร่งรัดพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ซึ่งถือว่าเป็นจุดที่สาธารณชนและสังคมกำลังให้ความสนใจ โดยหาก วพร.กศษ.พร. ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานจาก สมศ. จะถือว่าเป็นการประชาสัมพันธ์ในเชิงบวกได้เป็นอย่างดี ในขณะที่หากไม่ได้รับการรับรองจาก สมศ. ก็จะเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงลบในทันทีเช่นกัน โดยมาตรฐานที่ควรพัฒนาอย่างเร่งด่วนคือมาตรฐานด้านการวิจัย

1.3 พัฒนานโยบายในการเฝ้าติดตามจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อใน วพร.กศษ.พร. รวมทั้งศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์/ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อใน วพร.กศษ.พร. (monitoring system) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

1.4 จากการตอบแบบสำรวจที่เห็นได้ชัดเจนว่าปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเข้าเรียนใน วพร.กศษ.พร. ที่มีผลการตอบว่าเป็นเพราะต้องการให้ผู้ปกครอง/ครอบครัวพึงพอใจ และการมีเครื่องแบบที่สง่างาม เป็นเหตุผลที่มีนักเรียนตอบมากที่สุดนั้น แสดงให้เห็นถึง การตอบสนองบุญคุณบุพการีแต่ยังมีการปลูกฝังค่านิยมให้กับเยาวชนในเชิงวัตถุนิยม (ซึ่งการศึกษาไทยควรปลูกฝังให้เยาวชนนิยมในคุณค่าของสิ่งที่เลือก และสอนให้เยาวชนรู้จักเลือกในสิ่งที่เหมาะสมกับศักยภาพและความถนัดของตนเอง)

2. ข้อเสนอแนะเชิงการปฏิบัติ

2.1 วพร.กศษ.พร. ควรเร่งรัดวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการในการประชาสัมพันธ์สถาบัน เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้าโดยตรงในวงกว้าง เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การส่งตัวแทนของสถาบันไปประชาสัมพันธ์หลักสูตร การบูรณาการประชาสัมพันธ์เข้ากับโครงการ/

กิจกรรมขององค์กรอื่นๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ควบคู่ไปกับการประชาสัมพันธ์กองทัพเรือ การประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสถานีวิทยุ สทร.

2.2 เร่งรัดศึกษา/พัฒนาปัจจัยจูงใจให้นักเรียน/นักศึกษา เข้าเรียนใน วพร.กศษ.พร.

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัยในอนาคต

จากศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาใน วพร.กศษ.พร. ซึ่งหากพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แม้จะสามารถตอบได้ว่าปัจจัยที่คัดเลือกมาศึกษาทั้ง 10 ปัจจัยนี้ปัจจัยใดบ้างสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาใน วพร.กศษ.พร. และ มากน้อยเพียงใด และเป็นความสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญหรือไม่ แต่ยังไม่สามารถตอบได้ว่าปัจจัยที่คัดเลือกมาศึกษานั้น สามารถร่วมกันทำนายการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาใน วพร.กศษ.พร. ได้มากน้อยเพียงใด ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะว่าการวิจัยในครั้งต่อไป ควรศึกษาระดับความตั้งใจในการเลือกเข้าศึกษาใน วพร.กศษ.พร. พร้อมทั้งวิเคราะห์ในเชิงทำนายร่วมด้วย