

**A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL
AND STUDY STRATEGIES OF UPPER SECONDARY SCHOOL IN BANGKOK**

BOONTARIKA HANVANICHVECH 5536051 SICP/M

M.Sc. (CLINICAL PSYCHOLOGY)

**THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUCHEERA PHATTHARAYUTTAWAT,
Ph.D., (PSYCHOLOGY), SUDSABUY CHULAKADABBA, M.D., Dip
(PSYCHIATRY)**

ABSTRACT

This survey research purposes to study the relationship between Psychological Capital and Study Strategies in upper secondary school in Bangkok, for 453 people. The research uses three instruments: Personal Information Questions, Thai Psychological Capital Inventories, and the last is the study strategies questionnaire. The study showed the Psychological Capital has a positive effect on study strategies at a low level with statistical significance at 0.01. and Hope and Optimism were able to predict Study Strategies in the sample at 16.5%, correlation coefficient of 0.406 and predict a standard deviation of ± 0.338

The recommendation for future study is to take other Psychosocial factors to prove other factors affect Study strategies. This research advises a method for developing Study strategies in upper secondary students using hope and optimism, two factors that can improve study strategies.

**KEY WORDS: PSYCHOLOGICAL CAPITAL/ STUDY STRATIGIES/
UPPER SECONDARY SCHOOL**

63 pages

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนทางจิตวิทยากับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND STUDY STRATEGIES OF UPPER SECONDARY SCHOOL IN BANGKOK

บุญทริกา หาญวิชย์เวช 5536051 SICP/M

วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : สุชีรา ภัทรายุตวรรตน์,ปร.ค.(จิตวิทยา),
สุศสบาย จุลกัทัพพะ, พ.บ., อ.ว. (จิตเวชศาสตร์)

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของต้นทุนทางจิตวิทยากับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 453 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม 3 ชุด ได้แก่แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามต้นทุนทางจิตวิทยาสำหรับคนไทย และแบบสอบถามพฤติกรรมการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการศึกษาพบว่า ต้นทุนทางจิตวิทยาโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเรียนในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และปัจจัยด้านความหวังและการมองโลกในแง่ดี เป็นปัจจัยที่สามารถทำนายพฤติกรรมการเรียนของกลุ่มตัวอย่างได้ร้อยละ 16.5 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0.406 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายเท่ากับ ± 0.338

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป คือการนำปัจจัยด้านอื่นๆทางด้านจิตสังคมมาศึกษาเพิ่มเติม เพื่อหาว่าปัจจัยนั้นมีผลต่อพฤติกรรมการเรียนอย่างไร และจากการศึกษาครั้งนี้นำมาซึ่งแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยการใช้ความหวังและการมองโลกในแง่ดีเป็นตัวช่วยในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียน