

OBSTACLES TO THE BAN ON SCHOOL CORPORAL PUNISHMENT:
EXPLORING LOCAL VALUES AND EDUCATIONAL PRACTICES IN
SARABURI, THAILAND

SASIPRAPA JAMPIAN

5338054 HPHR/M

M.A. (HUMAN RIGHTS)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: MICHAEL GEORGE HAYES, Ph.D.,
MATTHEW MULLEN, Ph.D.

ABSTRACT

Physical punishment of children in Thailand is perceived as a justified strategy. It is socially accepted and commonly practiced among many Thai families and schools. Conversely, this kind of punishment is considered as an abuse of children's rights in view of the fact that it has negative influence on children physically and mentally. With respect for children's rights, the Thai Government has banned corporal punishment in Thai schools. However, after conducting an interview research with 21 teachers from three schools of different academic levels in Saraburi, Thailand, corporal punishment continues as teachers claim the new regulation lacks adequacy in real classroom practice, which further leads to the need to use physical punishment in order to maintain discipline and a healthy learning environment. On the other hand, results from 273 students who participated in the questionnaire research have shown that students are more likely to be punished for not obeying the rules than for their academic performance or in-class participation.

This research aims to examine the collision of ideas and to critically analyze their link to the failure of the present ban on school corporal punishment in Thailand using documentary research, questionnaires, and interviews in order to understand the influence that Thai pedagogical values and practices regarding corporal punishment have on the effectiveness of the ban.

KEY WORDS: SCHOOL/ CORPORAL PUNISHMENT/ PEDAGOGICAL
VALUES/ COLLISIONS/ CHILD'S RIGHTS

89 pages

การศึกษาอุปสรรคต่อการระงับการลงโทษนักเรียนด้วยการตี กับค่านิยมท้องถิ่นและการปฏิบัติในสถานศึกษาในจังหวัดสระบุรี ประเทศไทย

OBSTACLES TO THE BAN ON SCHOOL CORPORAL PUNISHMENT: EXPLORING LOCAL VALUES AND EDUCATIONAL PRACTICES IN SARABURI, THAILAND

ศศิประภา จำเพียร 5338054 HPHR/M

ศศ.ม (สิทธิมนุษยชน)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : MICHAEL GEORGE HAYES, Ph.D., MATTHEW MULLEN, Ph.D.

บทคัดย่อ

การลงโทษเด็กด้วยการตีในประเทศไทยได้รับการยอมรับว่าเป็นการกระทำที่ถูกต้องทั้งทางสังคม ในครอบครัวไทยและในโรงเรียน ในทางตรงกันข้าม การลงโทษโดยให้ความเจ็บปวดทางร่างกายถูกมองว่าเป็นการละเมิดสิทธิเด็กซึ่งส่งผลในทางลบต่อร่างกายและจิตใจเด็ก

เนื่องจากต้องเคารพต่อสิทธิเด็ก รัฐบาลไทยจึงระงับการลงโทษเด็กด้วยการตีในโรงเรียน แต่หลังจากที่สัมภาษณ์ครู 21 คน จาก 3 โรงเรียนที่ต่างระดับกันในจังหวัดสระบุรี ประเทศไทย พบว่าการลงโทษนักเรียนด้วยการตียังมีใช้อยู่ในโรงเรียน เนื่องจากครูมีความคิดเห็นว่ากฎข้อบังคับใหม่ในการลงโทษนักเรียนไม่เพียงพอที่จะใช้ให้ได้ผลจริงในการปฏิบัติในห้องเรียน ซึ่งได้นำมาสู่ความจำเป็นในการการลงโทษด้วยการตี เพื่อรักษาซึ่งความเป็นระเบียบและบรรยากาศในการเรียนให้มีประสิทธิภาพ ในทางตรงกันข้าม ผลจากการวิเคราะห์แบบสอบถามนักเรียน 273 คน พบว่า นักเรียนมีความเป็นไปได้สูงที่ถูกทำโทษด้วยการตีเพราะทำผิดกฎของโรงเรียน มากกว่าที่จะถูกลงโทษด้วยการตีเพราะการทำผิดเรื่องการเรียนรู้หรือไม่เอาใจใส่ในการเรียนในชั้นเรียน

89 หน้า