

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา ความเครียดและฐานะทางเศรษฐกิจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่ทำการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 174 โรงเรียน จำนวน 336 คน จากประชากรทั้งหมด 2,016 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดทฤษฎีของเฟรดเดอริก เฮอร์ สเบิร์ก มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าสถิติพื้นฐาน การทดสอบที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู ด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความมั่นคงในงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านความสำเร็จของงาน ด้านสภาพการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านนโยบายการบริหาร ด้านการปกครองบังคับบัญชา และด้านความเจริญก้าวหน้า สำหรับปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านรายได้และสวัสดิการ

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่า ครูที่มีสถานภาพต่างกันในด้านเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครูแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานและความเครียดแตกต่างกัน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study The Factors Affecting job Satisfaction of Teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2 and regarding comparison the Factors Affecting job Satisfaction of Teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2, separated by sex, aged, work experience, educational qualification, tension and economic status. The sample consisted of 336 (out of a total of 2,016) for teachers 174 schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 were the samples. The research instrument was the questionnaire by Frederick Herzberg Theory, self-constructed questionnaires with reliability of 0.98 , descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The findings were as follows :

1. The Factors Affecting job Satisfaction of Teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2. Composite factors for the highest of job satisfaction was responsibility and follows by job security, interpersonal relation, achievement, working condition, recognition, company policy and administrator, supervision – technical, advancement and the lowest of job satisfaction was salary and compensation.

2. Regarding comparison The Factors Affecting job Satisfaction of Teachers under Lop Buri Educational Service Area Office 2, there were found teachers status different, sex, aged, educational qualification and economic status to found the factors affecting job satisfaction of teachers were not statistically significant difference at the level of .05. The teachers have different work experience and tension the factors affecting job of teachers were statistically significant different at the level of .05.