

47260310 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต/ความภาคภูมิใจในตนเอง/การรับรู้

เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต/การสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว/การสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน

เนติมา กมลเลิศ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในเครือข่ายเขตศูนย์ราชการ เขตกรุงเทพมหานคร. อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. นวลฉวี ประเสริฐสุข, รศ. คณิต เขียววิชัย, อ. ชีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ. 135 หน้า.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต ความภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต การสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว และการสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในเครือข่ายเขตศูนย์ราชการ เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามชั้นปี คณะแผนกเฉลี่ยสะสม อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง 3) เพื่อศึกษาความภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต การสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว การสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในเครือข่ายเขตศูนย์ราชการ เขตกรุงเทพมหานคร ประชากรที่ศึกษาคือนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในเครือข่ายเขตศูนย์ราชการ เขตกรุงเทพมหานคร โดยมีขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มใช้ (One-Way ANOVA) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้ามาสมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิเคราะห์

1. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก ความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก การรับรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก การสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง การสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในเครือข่ายเขตศูนย์ราชการ เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามชั้นปี คณะแผนกเฉลี่ยสะสม อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าไม่แตกต่างกัน

3. การสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน การรับรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ 47.3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

47260310 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : THE FACTORS EFFECTING DESIRABLE BEHAVIOUR IN USING THE INTERNET / SELF-ESTEEM / PERCEPTION INTERNET / SOCIAL SUPPORT FROM FAMILY/SOCIAL SUPPORT FROM FRIEND

NATIMA KAMONLIRD : THE FACTORS EFFECTING DESIRABLE BEHAVIOUR IN USING THE INTERNET OF THE FOURTH LEVEL STUDENTS OF THE SAINT GRABRIEL'S FOUNDATION'S SCHOOLS BANGKOK. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D., ASSOC. PROF. KANIT KHEOVICHAI, LGCT. THIRASAK URAROMLERT. M. Ed. 135 pp.

The purposes of this research were 1) to study the level factors affect in desirable behaviour in using the Internet Self-Esteem, Perception Internet, Social Support from family, Social Support from friends of the fourth level students of the saint grabriel's foundation's school Bangkok. 2) to compare desirable behaviour in using the Internet of the fourth level students of the saint grabriel's foundation's school Bangkok each level, academic achievement, occupation of parents, level education of parents. 3) to study about Self-Esteem Perception Internet Social Support from family Social Support from friends is the factors affect in desirable Behaviour in Using the Internet.

The samples were 360 students, derived by stratify random sampling technique. Instruments employed in this study were questionnaires constructed by the researcher. The data were analyzed by means of percentage, mean, standard deviation (One-Way ANOVA) and the Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results were :

1. Desirable behaviour in using the internet was at high level, self-esteem was at good level, perception internet was at high level social support from family was at moderate level, social support from friends was at moderate level.

2. Comparison desirable haviour in using the internet of the fourth level students of the saint grabriel's foundation's schools Bangkok each level academic achievements occupation of parents, level education of parents was no significantly different.

3. Social support from friends perception internet self-esteem was the factors desirable behaviour in using the internet of the fourth level students could predicted desirable haviour in using the internet at percentage of 47.3, with a statistical significant level of .001