



E47387

**FACTORS AFFECTING RESILIENCE IN CHILDREN TO OVERCOME LIFE
ADVERSITIES: A CASE STUDY OF A CHARACTER
KAMPHOL CHANGSAMRAN IN
DUANWAD PIMWANA'S
*CHANGSAMRAN***

MEDKAW WICHAINO

**MASTER OF ARTS
IN ENGLISH**

**THE GRADUATE SCHOOL
CHIANG MAI UNIVERSITY
APRIL 2012**



E47387

FACTORS AFFECTING RESILIENCE IN CHILDREN TO OVERCOME LIFE

ADVERSITIES: A CASE STUDY OF A CHARACTER

KAMPHOL CHANGSAMRAN IN

DUANWAD PIMWANA'S

CHANGSAMRAN

MEDKAW WICHAINO

AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED TO THE GRADUATE SCHOOL IN

PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS

FOR THE DEGREE OF

MASTER OF ARTS

IN ENGLISH

THE GRADUATE SCHOOL

CHIANG MAI UNIVERSITY

APRIL 2012



**FACTORS AFFECTING RESILIENCE IN CHILDREN TO OVERCOME LIFE
ADVERSITIES: A CASE STUDY OF A CHARACTER
KAMPHOL CHANGSAMRAN IN
DUANWAD PIMWANA'S
CHANGSAMRAN**

MEDKAW WICHAINO

THIS INDEPENDENT STUDY HAS BEEN APPROVED
TO BE A PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
IN ENGLISH

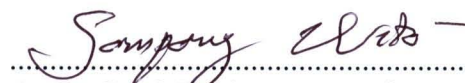
EXAMINING COMMITTEE

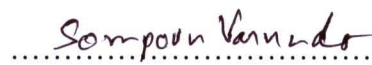

.....CHAIRPERSON
Asst. Prof. Panit Boonyavatana


.....MEMBER
Assoc. Prof. Dr. Sompong Witayasakpan


.....MEMBER
Assoc. Prof. Suphanee Jancamai

**INDEPENDENT STUDY ADVISORY
COMMITTEE**


.....
Assoc. Prof. Dr. Sompong Witayasakpan


.....
Assoc. Prof. Somporn Varnado

23 April 2012

© Copyright by Chiang Mai University

ACKNOWLEDGEMENTS

The achievement of my M.A. study at the Department of Western Languages, Faculty of Humanities, Chiang Mai University, has been due to the assistance of a number of people to whom I would like to express my sincere thanks.

I am deeply indebted to my advisors, Assoc. Prof. Dr. Sompong Witayasakpan and Assoc. Prof. Somporn Varnado, who both kindly gave me beneficial advice, guidance and encouragement, and assisted me in the completion of this research.

I would like also to extend my warmest thanks to my employer for being flexible when I needed time to work on my independent study.

Additionally, I need to acknowledge the help and support of my family and friends. My family, not only encouraged me to pursue my dream of continuing my study towards a Master's degree, but also rendered financial support, love and understanding throughout the years. I would also like to thank my friends for their unfailing support and encouragement during my long hours of study.

Medkaw Wichaino

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเอาชนะอุปสรรคและความยากลำบากใน
ชีวิตของเด็ก กรณีศึกษาจากตัวละคร เด็กชายกำพล ช่างสำราญ
ในนวนิยายเรื่อง ช่างสำราญ ของเดือนวาด พิมวนา

ผู้เขียน นางสาวเม็คข้าว วิชัยโน

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ สมพร วาร์นาโค อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

E 47387

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเอาชนะอุปสรรคและความยากลำบากในชีวิตของเด็ก ที่ปราศจากผู้ปกครองหรือบุคคลในครอบครัวคอยดูแลเอาใจใส่ แต่สามารถเอาชนะอุปสรรคและความยากลำบากในชีวิตได้ โดยอาศัยหลักแนวคิดเชิงจิตวิทยาทางด้านการความสามารถในการฟื้นพลังของบุคคลภายหลังเผชิญความทุกข์ยาก (Resilience) และปัจจัยปกป้อง (Protective factors) ข้อมูลที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อเป็นกรณีศึกษารวบรวมมาจากตัวละคร เด็กชายกำพล ช่างสำราญ และบริบทแวดล้อม ในนวนิยายเรื่อง ช่างสำราญ

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยทางด้านการสนับสนุนทางสังคม ปัจจัยทางด้านการรับรู้ถึงศักยภาพของตนเอง และปัจจัยทางด้านทักษะในการแก้ไขปัญหา คือปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวละครเอก คือเด็กชายกำพล ช่างสำราญ สามารถเอาชนะอุปสรรคและผ่านพ้นความยากลำบากในชีวิตไปได้

E47387

โดยปราศจากทั้งพ่อและแม่คอยให้การดูแลหรือช่วยเหลือ โดยปัจจัยหลักทั้งสามด้านนี้ เกิดขึ้น
เนื่องมาจากแรงสนับสนุนทั้งทางด้านการกลุ่มเพื่อน ชุมชน และจากตัวของเด็กเอง

การศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า กลุ่มเพื่อน ชุมชนที่อยู่อาศัย และศักยภาพของเด็ก
ตัวเอง มีบทบาทสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้เด็ก ซึ่งครอบครัวแตกแยกและถูกทอดทิ้งสามารถดำเนิน
ชีวิตและฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ ไปได้ การมีเพื่อนซึ่งห่วงใยผู้อื่นคอยอยู่เคียงข้าง ช่วยสร้างความรู้สึ
อบอุ่นและความรู้สึกถึงการเป็นที่รัก การพักอาศัยอยู่ในชุมชน ซึ่งชุมชนและผู้คนที่อาศัยอยู่ใน
ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างถ้อยทีถ้อยอาศัย จะช่วยให้เด็กรับรู้ได้ถึงการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และ
รู้สึกว่าตนนั้นไม่ได้อยู่เพียงลำพัง นอกจากนี้ ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวของเด็กเอง เช่น ทักษะในการ
แก้ปัญหา และการคิดในเชิงบวก ยังช่วยให้เด็กสามารถเผชิญกับปัญหา และจัดการกับปัญหาในเชิง
สร้างสรรค์อีกด้วย ดังนั้นสิ่งเหล่านี้จึงเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้เด็กสามารถผ่านพ้นอุปสรรคไปได้
แม้ว่าจะปราศจากพ่อแม่หรือญาติพี่น้องคอยดูแลช่วยเหลือ

Independent Study Title Factors Affecting Resilience in Children to Overcome Life Adversities: A Case Study of a Character Kamphol Changsamran in Duanwad Pimwana's *Changsamran*

Author Ms. Medkaw Wichaino

Degree Master of Arts (English)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Sompong Witayasakpan Advisor

Assoc. Prof. Somporn Varnado Co-advisor

ABSTRACT

E47387

The purpose of this study was to analyze and identify the factors affecting resilience in children who are able to overcome life adversities without parental or familial support through the use of the psychological theory of resilience and protective factors as the theoretical framework. The data for this qualitative study comes from the character Kamphol Changsamran (กำพล ช่างสำราญ), and the surrounding context in the novel *Changsamran*.

The results of the analysis found that such factors as social supports, perceived self-efficacy, and life-coping skills were protective factors which affected resilience in the protagonist, Kamphol Changsamran, which helped him overcome and get through life adversities with the absence of parental support. It also showed that

the three main protective factors can happen through the support of his peers, the community and the protagonist himself.

The study demonstrates that the peers, the community and the child's inherent potential play an important role in support of the child, who has a broken family and is abandoned. These factors enable him to live his life, and to overcome the adversities that life may present. Having caring peers helps create a sense of warmth and of being loved. Living in the community where the neighbors and the community are interdependent also influences the child to perceive a sense of belonging and to feel that he is not alone. In addition, the potential inherence in the child himself, such as problem-coping skills and positive beliefs can encourage the child to confront problems and to cope with them in a creative way. Therefore, these are crucial factors that help the child to overcome life's adversities despite his lacking of parental or familial support.

TABLE OF CONTENTS

	Page
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
ABSTRACT (THAI)	iv
ABSTRACT (ENGLISH)	vi
TABLE OF CONTENTS	viii
 CHAPTER 1 INTRODUCTION	 1
1.1 Rationale	1
1.2 Purpose of the Study	5
1.3 Educational Advantages	5
1.4 Method and Scope of the Study	5
 CHAPTER 2 LITERATURE REVIEW	 7
2.1 Theoretical Framework	7
2.1.1 A Brief Overview of Psychology	7
2.1.1.1 The Definition of Psychology	7
2.1.1.2 Research in Psychology: Some Examples	9
2.1.2 The Nature of Resilience	10
2.1.2.1 Social Supports as a Protective Factor	13
2.1.2.2 Perceived Self-Efficacy as a Protective Factor	15
2.1.2.3 Life-Coping Skills as a Protective Factor	17
2.2 Previous Studies	21

CHAPTER 3	RESEARCH DESIGN	32
3.1	Data Collection	32
3.2	Theoretical Framework	33
3.3	Data Analysis	35
CHAPTER 4	THE ANALYSIS AND RESULTS	36
4.1	The Plot Summary of <i>Changsamran</i>	37
4.2	The Background of the Khun Mae Thong Chan Row House Community and the Protagonist, Kamphol Changsamran	37
4.2.1	The Khun Mae Thong Chan Row House Community	38
4.2.2	The Protagonist, Kamphol Changsamran	45
4.3	Results of the Analysis	52
4.3.1	Social Supports as a Protective Factor	52
4.3.1.1	Emotional Support from Peers Support System	52
4.3.1.2	Social Support from a Religious Organization Support System	56
4.3.1.3	Social Support from an Organized Support System	57
4.3.1.4	Social Support from a Health Professional Support System	59
4.3.2	Perceived Self-Efficacy as a Protective Factor	60
4.3.2.1	Performance Attainment or Enactive Attainment	61
4.3.2.2	Vicarious Experiences	62
4.3.2.3	Verbal Persuasion	64
4.3.3	Life-Coping Skills as a Protective Factor	67

4.3.3.1 Self-Deception as the Emotion-Focused Coping Strategy	67
4.3.3.2 Coping Strategy Directed at the Self	68
4.3.3.3 Coping Strategy Directed at the Environment	71
4.3.3.4 Belief in Personal Control and Mastery	74
4.3.3.5 The Belief of Having the Power to Affect Expected Outcomes	75
4.4 Conclusion	77
CHAPTER 5 DISCUSSION AND RECOMMENDATION	80
5.1 Discussion	80
5.2 Recommendation for Further Study	83
REFERENCES	84
CURRICULUM VITAE	90