

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร
ผู้วิจัย นายวีรศักดิ์ ไตรคำ **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ภัตสรศิริ (2) อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช
ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินระดับดี (2) ศึกษาปัจจัยในการดำเนินงานของสถานศึกษาดังกล่าว (3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างคือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร 139 แห่ง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา 139 คน และครูกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 416 คน รวมทั้งสิ้น 555 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า (1) สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร ที่มีผลการประเมินระดับดีมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.57 ขึ้นไปและไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 31.86 (2) ปัจจัยด้านคน ด้านระบบและด้านการจัดการ ในสถานศึกษา ที่มีผลการประเมินระดับดี ซึ่งถือว่ามีความสำเร็จในการประกันคุณภาพมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษาคือ ปัจจัยด้านคน (X_1) โดยมีอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 47.20 เขียนอธิบายเป็นสมการได้ดังนี้ $Z_y = .69Z_{x_1}$ สำหรับปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ภาวะผู้นำ (X_{11}) ระบบการดำเนินงาน (X_{22}) ขอบข่ายความรับผิดชอบ (X_{23}) และความร่วมมือของทุกคน (X_{33}) มีอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 54.30 ซึ่งเขียนอธิบายเป็นสมการอธิบายได้ดังนี้ $Z_y = .56Z_{x_{11}} + .24Z_{x_{22}} -.32 Z_{x_{23}} + .26Z_{x_{33}}$

คำสำคัญ การประกันคุณภาพการศึกษา ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงาน
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title: Factors Affecting the Operational Success of Educational Quality Assurance System of Basic Education Schools Under the Offices of Sakon Nakhon Educational Service Area

Researcher: Mr. Weerasak Traikham; **Degree:** Master of Education (Educational Administration);

Thesis advisors: (1) Dr. Nittaya Passornsiri, Associate Professor; (2) Dr. Jittra Puengpanich;

Academic year : 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) study the operation condition of internal educational quality assurance system of basic education schools which received the good level assessment results; (2) study operational factors of the aforementioned schools; and (3) study factors affecting the operational success of educational quality assurance system.

The research sample consisted of 139 basic education schools under the Offices of Sakon Nakhon Educational Service Area. Research informants totaling 555 school personnel included 139 school administrators and 416 teachers who were members of the Educational Quality Assurance Committee for each school. The employed research instrument was a questionnaire with reliability coefficient of .98. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, simple correlation, and multiple regression analysis.

Research findings were as follows: (1) Basic education schools under the Offices of Sakon Nakhon Educational Service Area Offices with assessment results at the good level with had rating means above 2.57 and without any standard receiving assessment results at the needed improvement level accounted for 31.86 percent. (2) The personnel factor, system factor, and management factor in basic education schools with assessment results at good level, which were considered to achieve success in their operations of educational quality assurance system, were rated at the high level of performance. (3) Factors related to the operational success of educational quality assurance were the personnel factor (x_1) with predictability of 47.20 percent, and with the regression equation: $Zy = .69 Zx_1$. Meanwhile, minor factors affecting the operational success of educational quality assurance were leadership (x_{11}), operation system (x_{22}), responsibility scope (x_{23}), and personnel cooperation (x_{33}), with the combined predictability 54.30 percent, and with the regression equation as follows: $Zy = .56 Zx_{11} + .24 Zx_{22} - .32 Zx_{33} + .26 Zx_{33}$

Keyword: Educational quality assurance, Operational success factors, Basic education school