

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี.....	7
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ.....	9
โรงเรียนเกษตรกรในพระราชดำริ.....	14
สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง.....	33
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	39
กลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจของเกษตรกรจังหวัดลำปาง	45
ตอนที่ 2 การยอมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรของ เกษตรกรจังหวัดลำปาง	56
ตอนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการ โรงเรียนเกษตรกรจังหวัดลำปาง	64
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการ โรงเรียนเกษตรกรจังหวัดลำปาง	70
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	78
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	92
ก แบบสัมภาษณ์	93
ข แผนที่จังหวัดลำปาง	108
ค ภาพประกอบโรงเรียนเกษตรกร	110
ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 เปรียบเทียบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ	21
ตารางที่ 2.2 จำนวนประชากรเกษตรกรและข้อมูลการเกษตรของจังหวัดลำปาง	36
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	41
ตารางที่ 4.1 ปัจจัยทางสังคมของเกษตรกร	45
ตารางที่ 4.2 ปัจจัยทางเศรษฐกิจของเกษตรกร	49
ตารางที่ 4.3 ความคิดเห็นของเกษตรกรเกี่ยวกับแรงจูงใจที่เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีตาม กระบวนการโรงเรียนเกษตรกร	55
ตารางที่ 4.4 การยอมรับในเชิงความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการดำเนินงานถ่ายทอด เทคโนโลยี ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรของเกษตรกรจังหวัดลำปาง ในแต่ละกิจกรรม	56
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ ถดถอยพหุแบบขั้นตอน	65
ตารางที่ 4.6 ผลวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของระดับการยอมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรกิจกรรมจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร	66
ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของระดับการยอมรับการถ่ายทอด เทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรกิจกรรมการวิเคราะห์ ระบบนิเวศ	67
ตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของระดับการยอมรับการถ่ายทอด เทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรกิจกรรมการรวบรวมข้อมูล และบันทึกข้อมูล	67
ตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของระดับการยอมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรกิจกรรมการนำเสนอผลและอภิปรายผล	68
ตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของระดับการยอมรับการถ่ายทอด เทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรกิจกรรมการทบทวนและ วางแผนแต่ละสัปดาห์	69

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของระดับการยอมรับ	
การถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรของเกษตรกร	
จังหวัดลำปางในภาพรวม.....	69
ตารางที่ 4.12 ระดับของปัญหาที่เกษตรกรพบในการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการ	
โรงเรียนเกษตรกรจังหวัดลำปาง	71
ตารางที่ 4.13 ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการ	
การโรงเรียนเกษตรกรของเกษตรกรจังหวัดลำปาง.....	76

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ภาพที่ 2.1 วงจรการเรียนรู้.....	24