

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์



เลขที่แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร
ของเกษตรกร จังหวัดลำปาง

แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานทางสังคมเศรษฐกิจและจิตวิทยาบางประการของเกษตรกร

ตอนที่ 2 การยอมรับของเกษตรกรที่มีต่อการดำเนินงานถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรของเกษตรกรจังหวัดลำปาง ในแต่ละกิจกรรม

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรของเกษตรกรจังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ตอบฟังแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (....) หน้าข้อความที่ต้องการ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจบางประการของเกษตรกร

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. เพศ | A | 1 |
| (.....) ชาย (.....) หญิง | | |
| 2. ปัจจุบันอายุ.....ปี | A | 2 |
| 3. ระดับการศึกษา | A | 3 |
| (.....) ไม่ได้รับการศึกษา (.....) ประถมศึกษา (ป4,ป6,ป7) | | |
| (.....) มัธยมศึกษาตอนต้น (.....) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6, ปวช.) | | |
| (.....) อนุปริญญา (ปวส,ปวท) (.....) อื่น ๆ (ระบุ)..... | | |
| 4. สถานภาพสมรส | A | 7 |
| (.....) โสด (.....) สมรส (.....) หย่า/หม้าย | | |
| 5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนปัจจุบัน.....คน | A | 8 |
| ชาย.....คน หญิง.....คน | A81 | A82 |
| 6. จำนวนแรงงานในครัวเรือน.....คน | A | 9 |
| ชาย.....คน หญิง.....คน | A91 | A92 |

7. การดำรงตำแหน่งในสังคมหรือผู้นำชุมชน A 10
 (.....) ไม่เป็น
 (.....) เป็นอยู่ ปัจจุบันตำแหน่ง.....
 (.....) เคยเป็น ตำแหน่ง.....
8. การเป็นสมาชิกกลุ่ม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) A 11
 (.....) ไม่เป็น (.....) กลุ่มเกษตรกร
 (.....) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (.....) กลุ่มส่งเสริมอาชีพ
 (.....) กลุ่มลูกค้า ธกส. (.....) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
 (.....) กลุ่มสหกรณ์การเกษตร (.....) อื่น ๆ (ระบุ).....
9. การเดินทางไปนอกหมู่บ้านเพื่อแสวงหาความรู้แลกเปลี่ยนข่าวสารในรอบปีที่ผ่านมา A 12
 (.....) ไม่เคย (.....) เคยเฉลี่ยปีละครั้ง
10. การจ้างแรงงานเพื่อทำการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน.....คน A 13
11. อาชีพหลัก (ตอบเพียง 1 ข้อ) A 14
 (.....) ทำนา (.....) ทำไร่
 (.....) ทำสวน (.....) อื่น ๆ (ระบุ).....
12. อาชีพรอง A 15
 (.....) ไม่มี (.....) มี (ระบุ).....
13. รายได้ทั้งหมดในครัวเรือนในรอบปีที่ผ่านมา จำนวน.....บาท A 16
 13.1 รายได้จากภาคเกษตร จำนวน.....บาท A161
 13.2 รายได้นอกภาคเกษตร จำนวน.....บาท A162
14. รายจ่ายทั้งหมดในครัวเรือนในรอบปีที่ผ่านมา A 17
 14.1 รายจ่ายภาคเกษตร จำนวน.....บาท A171
 14.2 รายจ่ายนอกภาคเกษตร จำนวน.....บาท A172
15. พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด.....ไร่ A 18
 (.....) พื้นที่นา.....ไร่ (.....) พื้นที่ทำสวน.....ไร่ A181 A182
 (.....) พื้นที่ทำไร่.....ไร่ (.....) พื้นที่อื่นๆ (ระบุ).....ไร่ A183 A184
16. การถือครองที่ดินทำการเกษตร A 19
 (.....) ของตนเอง (.....) เช่า (.....) ของตนเองและเช่า A191 A192 A193
17. แหล่งทุนในการทำการเกษตร A 20
 (.....) ทุนตนเอง (.....) กู้ (.....) ทุนตนเองและกู้ A201 A202 A203

18. แหล่งและจำนวนเงินกู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) A 21
- (.....) ธนาคารพาณิชย์ จำนวนเงินกู้.....บาท A211
- (.....) ธกส. จำนวนเงินกู้.....บาท A212
- (.....) สหกรณ์การเกษตร จำนวนเงินกู้.....บาท A213
- (.....) กลุ่มเกษตรกร จำนวนเงินกู้.....บาท A214
- (.....) กองทุนต่าง ๆ จำนวนเงินกู้.....บาท A215
- (.....) อื่น (ระบุ)..... จำนวนเงินกู้.....บาท A216
19. แรงจูงใจที่เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร A 22

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

แรงจูงใจ	ระดับแรงจูงใจ					
	5	4	3	2	1	
1. ต้องการเข้ารับการถ่ายทอดเพื่อต้องการความรู้เพิ่มเติม						A221
2. ต้องการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากการปฏิบัติจากแปลงปลูก						A222
3. ต้องการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์						A223
4. ต้องการพบปะกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ						A224 A225
5. มีความสนใจและเป็นตัวแทนเกษตรกร						A226
6. นำความรู้ถ่ายทอดแก่เกษตรกรรายอื่น ๆ						A227
7. ต้องการลดการใช้สารเคมีในการปลูกพืช						A228
8. ลดต้นทุนการผลิตในการปลูกพืช						A229
9. ความปลอดภัยของเกษตรกรในการผลิตพืช						A2210
10. ให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น						

ตอนที่ 2 การยอมรับของเกษตรกรที่มีต่อการดำเนินงานถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียน

เกษตรกรของเกษตรกรจังหวัดลำปางในแต่ละกิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร
- กิจกรรมที่ 2 การรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูล
- กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ระบบนิเวศ
- กิจกรรมที่ 4 การนำเสนอผลและอภิปรายผล
- กิจกรรมที่ 5 การทบทวนและวางแผนแต่ละสัปดาห์

1. กิจกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร

ระดับการยอมรับ 5 = ยอมรับมากที่สุด 4 = ยอมรับมาก 3=ยอมรับปานกลาง 2=ยอมรับน้อย
1=ยอมรับน้อยที่สุด

กิจกรรมการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร	ระดับการยอมรับ					
	5	4	3	2	1	
1. เกษตรกรที่จะเข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรต้องมีความสนใจในการเรียนรู้						B1
2. เกษตรกรผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ในโรงเรียนเกษตรกรควรมี จำนวน 20-25 คน						B2
3. เกษตรกรควรได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์จากเจ้าหน้าที่ก่อนดำเนินการ						B3
4. โรงเรียนเกษตรกรควรอยู่ใกล้หรือติดกับแปลงฝึกปฏิบัติ						B4
5. โรงเรียนเกษตรกรควรมีแปลงฝึกปฏิบัติร่วมกัน						B5
6. การจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรควรได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชนในท้องถิ่น						B6
7. ก่อนเรียนตามกระบวนการ โรงเรียนเกษตรกรจะต้องมีข้อตกลงร่วมระหว่างเกษตรกรผู้เรียนและวิทยากรที่เกี่ยวข้อง						B7
8. เกษตรกรรับการถ่ายทอดตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรต้องเข้ารับการถ่ายทอดตลอดฤดูตามอายุของพืชนั้น ๆ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง						B8
9. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้เกษตรกรเข้าใจการร่วมกันแก้ไขปัญหา						B9
10. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างความเป็นผู้นำในกลุ่มได้						B10

2. กิจกรรม การรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูล

ระดับการยอมรับ 5 = ยอมรับมากที่สุด 4 = ยอมรับมาก 3=ยอมรับปานกลาง
2= ยอมรับน้อย 1= ยอมรับน้อยที่สุด

กิจกรรมการรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูล	ระดับการยอมรับ					
	5	4	3	2	1	
1. ก่อนการเข้าสู่บทเรียนมีพี่เลี้ยงแบ่งกลุ่มเกษตรกรกลุ่มละ 4-5 คน ลงสำรวจแปลงปลูกพืช						B11
2. เกษตรกรควรมีการเก็บตัวอย่างพืช แมลง สิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในขณะที่สำรวจแปลงปลูกพืช						B12
3. เกษตรกรมีการสำรวจกลุ่มไข่ของแมลงด้วยทุกครั้ง ในขณะที่สำรวจแปลงพืช						B13
4. เกษตรกรมีการสำรวจศัตรูธรรมชาติในแปลงปลูกพืช ทุกครั้ง						B14
5. เกษตรกรควรมีการสำรวจทุกส่วนของ ต้นพืชที่อยู่ในแปลง						B15 B16
6. เกษตรกรควรมีการบันทึกการเจริญเติบโตของพืช ทุกสัปดาห์						B17
7. ต้องมีการฝึกปฏิบัติจัดทำแปลงที่ใช้ทดลองเปรียบเทียบ						B18
8. ควรมีการเปรียบเทียบสถานการณ์ของแปลง IPM และแปลงเกษตรกรทุกสัปดาห์						
9. เกษตรกรควรมีการฝึกปฏิบัติการบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ในขณะที่ลงแปลงสำรวจ						B19
10. การบันทึกข้อมูลต่าง ๆ จะมีการบันทึกทุกวันหรือทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนรู้						B20

3. กิจกรรมการวิเคราะห์ระบบนิเวศ

ระดับการยอมรับ 5 = ยอมรับมากที่สุด 4 = ยอมรับมาก 3 = ยอมรับปานกลาง
2 = ยอมรับน้อย 1 = ยอมรับน้อยที่สุด

กิจกรรมการวิเคราะห์ระบบนิเวศ	ระดับการยอมรับ					
	5	4	3	2	1	
1. เกษตรกรกลุ่มย่อยต้องสำรวจและวิเคราะห์ระบบนิเวศหรือสังเกตแปลงปลูกพืชและสำรวจให้กระจายทั่วแปลงปลูกพืช						B21
2. เกษตรกรกลุ่มย่อยต้องสำรวจและวิเคราะห์ระบบนิเวศแปลงปลูกพืชในตอนเช้าก่อนเข้ารับการถ่ายทอดฯ						B22
3. เกษตรกรกลุ่มย่อยในการสำรวจวิเคราะห์ระบบนิเวศควรมีการเก็บตัวอย่างโรคพืช ศัตรูพืชต่าง ๆ นำไปศึกษาค้นคว้าทุกครั้ง						B23
4. เกษตรกรกลุ่มย่อยต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลในการสำรวจแปลงปลูกพืช						B24
5. เกษตรกรกลุ่มย่อยมีการแสดงข้อมูลจากการสำรวจในแปลงปลูกพืชมาเป็นรูปภาพ พืช ศัตรูพืช หรืออื่น ๆ						B25
6. เกษตรกรกลุ่มย่อยควรวิเคราะห์ข้อมูลศัตรูพืชและศัตรูธรรมชาติด้วยทุกครั้ง						B26
7. เกษตรกรกลุ่มย่อยควรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมแปลงปลูกพืช ด้วย						B27
8. เกษตรกรกลุ่มย่อยควรวิเคราะห์ข้อมูลและตัดสินใจร่วมกันในกลุ่มย่อย						B28
9. เกษตรกรกลุ่มย่อยควรเปรียบเทียบสถานการณ์ในแปลงข้างเคียงว่ามีผลต่อการเพิ่มประชากรของแมลงศัตรูพืชหรือไม่						B29
10. การทำสวนแมลง สามารถช่วยทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องวงจรชีวิตและห่วงโซ่อาหารได้เป็นอย่างดี						B30

4. กิจกรรมการนำเสนอผลและอภิปรายผล

ระดับการยอมรับ 5 = ยอมรับมากที่สุด 4 = ยอมรับมาก 3 = ยอมรับปานกลาง
2 = ยอมรับน้อย 1 = ยอมรับน้อยที่สุด

การนำเสนอผลและอภิปรายผล	ระดับการยอมรับ					
	5	4	3	2	1	
1. กลุ่มย่อยควรมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ร่วมกันในกลุ่มย่อยก่อนนำเสนอผลในกลุ่มใหญ่						B31
2. สมาชิกกลุ่มย่อยทุกคนควรมีโอกาสเป็นตัวแทนนำเสนอผลการวิเคราะห์ในกลุ่มใหญ่						B32
3. สมาชิกกลุ่มย่อยควรมีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นหรือซักถามในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในกลุ่มใหญ่						B33
4. สมาชิกกลุ่มใหญ่ไม่เห็นด้วยกับผลการวิเคราะห์ในกลุ่มย่อยซึ่งถือเป็นเหตุการณ์ปกติ						B34
5. สมาชิกกลุ่มใหญ่เป็นผู้เสนอแนะและแก้ไขผลการวิเคราะห์ของกลุ่มย่อยถือเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน						B35
6. การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่มีความจำเป็นอย่างมาก						B36
7. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่เป็นการพัฒนาการเรียนรู้						B37
8. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ถูกต้องทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่เป็นการนำไปสู่ระบบการจัดการที่เหมาะสม						B38
9. ข้อมูลพื้นฐานที่ดีและถูกต้องมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร						B39
10. การหาข้อสรุปถึงแนวทางการจัดทำแปลงพืชแต่ละกลุ่มมีการนำเสนอข้อมูลและผลการพูดคุยต่อกลุ่มใหญ่ โดยนำข้อมูลของแต่ละสัปดาห์ที่ผ่านมาแสดงประกอบเพื่อเปรียบเทียบให้เห็นการเปลี่ยนแปลง อาจนำเสนอเป็นรายบุคคลหรือหลาย ๆ คนรวมกัน						B40

5. กิจกรรมการทบทวนและวางแผนแต่ละสัปดาห์

ระดับการยอมรับ 5 = ยอมรับมากที่สุด 4 = ยอมรับมาก 3 = ยอมรับปานกลาง
2 = ยอมรับน้อย 1 = ยอมรับน้อยที่สุด

กิจกรรมการทบทวนและวางแผนแต่ละสัปดาห์	ระดับการยอมรับ					
	5	4	3	2	1	
1. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการทบทวนผลการดำเนินงานสัปดาห์ที่ผ่านมาเพราะเป็นสิ่งจำเป็น						B41
2. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อผิดพลาดและแก้ไขปัญหามาที่ผ่านมา						B42
3. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการทบทวนผลงานสัปดาห์ที่ผ่านมาเพื่อทราบความก้าวหน้าแต่ละกิจกรรม						B43
4. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อหาจุดเด่นและความมีประโยชน์						B44
5. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการทบทวนบทเรียนทุกครั้งก่อนเรียนหรือดำเนินการแต่ละสัปดาห์						B45
6. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการทบทวนปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนการวางแผนดำเนินการในสัปดาห์ต่อไป						B46
7. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนด้วยทุกสัปดาห์						B47
8. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการซักถามความเห็นจากผู้เรียนประกอบการวางแผนการเรียนในสัปดาห์ต่อไป						B48
9. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการสอบถามความต้องการจากผู้เรียนก่อนจัดกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป						B49
10. ในกลุ่มใหญ่ควรมีการวางแผนก่อนทุกครั้งก่อนเรียนหรือดำเนินกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป						B50

ปัญหา	ระดับของปัญหา						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา	
5. กิจกรรมการทบทวน							
และวางแผนในแต่ละสัปดาห์							
5.1 การทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในแต่ละสัปดาห์ทำไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ							C25
5.2 การวางแผนทำกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์มักมีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอตามความเหมาะสม							C26
5.3 กิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริมในแต่ละสัปดาห์มักไม่ครบถ้วนตามหลักสูตรเพราะต้องปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม							C27
5.4 เกษตรกรผู้เข้ารับการถ่ายทอดฯ ตัดภารกิจที่จำเป็นและให้ตัวแทนของครอบครัวเข้ารับการถ่ายทอดฯ แทนในแต่ละสัปดาห์							C28
5.5 กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละสัปดาห์ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ของแปลงพืชและความต้องการของเกษตรกรผู้เข้ารับการถ่ายทอดฯ							C29
5.6 อื่น ๆ (ระบุ).....							C30
.....							

3.2 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรของ
เกษตรกรจังหวัดลำปาง

1. กิจกรรม การจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกร C31

- 1.1
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....
- 1.5.....

2. กิจกรรม การวิเคราะห์ระบบนิเวศ C32

- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....
- 2.5.....

3. กิจกรรม การรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูล C33

- 3.1.....
- 3.2.....
- 3.3.....
- 3.4.....
- 3.5.....

4. กิจกรรม การนำเสนอผลและการอภิปรายผล C34

- 4.1.....
- 4.2.....
- 4.3.....
- 4.4.....
- 4.5.....

5. กิจกรรม การทบทวนและวางแผนในแต่สัปดาห์

C35

5.1.....

5.2.....

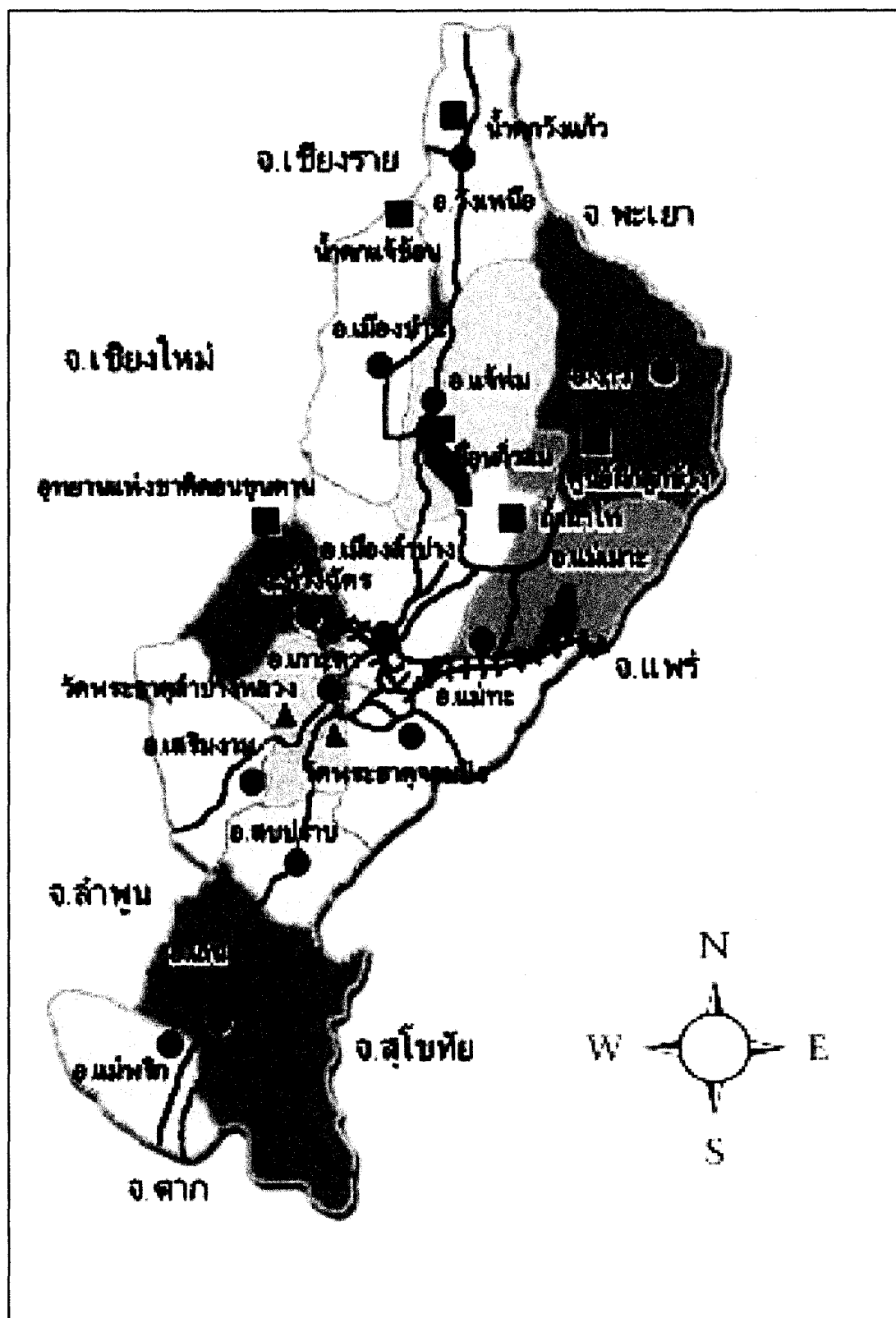
5.3.....

5.4.....

5.5.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ภาคผนวก ข
แผนที่จังหวัดลำปาง



ภาคผนวก ค
ภาพประกอบโรงเรียนเกษตรกร



ท่านนายอำเภอเสริมงาม นายสันต์ สุวรรณเลิศ ตรวจเยี่ยมและให้คำแนะนำแก่
เกษตรกรผู้เข้ารับการถ่ายทอดฯ





เกษตรกรผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรฝึกปฏิบัติ
การวิเคราะห์สารพิษตกค้างในผักที่เกษตรกรปลูก





วิทยากรพีเลี้ยง ถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร



เกษตรกรแบ่งกลุ่มย่อย



การฝึกปฏิบัติการ การต่อขยายเครือข่ายโคโคเดร์มา เพื่อนำไปใช้ในแปลง IPM และ
แปลงของเกษตรกร





ฝึกปฏิบัติและร่วมการเรียนรู้



เกษตรกรสำรวจและวิเคราะห์ระบบนิเวศ