

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	8
ทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้.....	16
การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ต้องขัง ในเรือนจำและทัณฑสถาน.....	24
การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในเรือนจำและทัณฑสถาน.....	30
ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
สรุปแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวข้อง.....	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากร.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	65
ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน.....	70
ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน.....	91
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางในการพัฒนา การเรียนการสอน การศึกษานอกระบบ โรงเรียน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน.....	115
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	123
สรุปการวิจัย.....	123
อภิปรายผล.....	132
ข้อเสนอแนะ.....	143
บรรณานุกรม.....	146
ภาคผนวก.....	152
ก แบบสอบถามสำหรับผู้เรียน.....	153
ข แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เรียน.....	167
ค แบบสัมภาษณ์สำหรับครูประจำกลุ่ม.....	172
ง ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์).....	178
จ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล.....	180
ประวัติผู้วิจัย.....	188

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ต้องขังชายและหญิง กระจายตามเรือนจำและทัณฑสถานในจังหวัดปทุมธานี.....	58
ตารางที่ 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ต้องขังชายและหญิง กระจายตามเรือนจำและทัณฑสถานในจังหวัดปทุมธานี เพื่อทำการสัมภาษณ์เพิ่มเติม.....	58
ตารางที่ 3.3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูประจำกลุ่มในเรือนจำ และทัณฑสถานจังหวัดปทุมธานี.....	59
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน	65
ตารางที่ 4.2 ข้อมูลทั่วไปด้านครูประจำกลุ่ม.....	67
ตารางที่ 4.3 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านตัวผู้เรียน	70
ตารางที่ 4.4 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านครูประจำกลุ่ม.....	72
ตารางที่ 4.5 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านวิธีการสอนและสื่อ.....	74
ตารางที่ 4.6 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านผู้บังคับบัญชา.....	76
ตารางที่ 4.7 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	78
ตารางที่ 4.8 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านตัวผู้เรียน	81
ตารางที่ 4.9 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านครูประจำกลุ่ม.....	83
ตารางที่ 4.10 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านวิธีการสอนและสื่อ.....	84
ตารางที่ 4.11 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านผู้บังคับบัญชา.....	88
ตารางที่ 4.12 สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	89
ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัย ที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียนด้านตัวผู้เรียน	91
ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัย ที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียนด้านครูประจำกลุ่ม.....	92
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัย ที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียนด้านวิธีการสอนและสื่อ.....	93
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัย ที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียนด้านผู้บังคับบัญชา.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เรียน ต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบ โรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	95
ตารางที่ 4.18 ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัยด้านผู้เรียนที่มีผลต่อ การเรียนนอกระบบ โรงเรียน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน	97
ตารางที่ 4.19 ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัยด้านครูประจำกลุ่มที่มีผลต่อ การเรียนนอกระบบ โรงเรียน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน	99
ตารางที่ 4.20 ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัยด้านวิธีการสอนและสื่อ ที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบ โรงเรียน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน	101
ตารางที่ 4.21 ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชาที่มีผลต่อ การเรียนนอกระบบ โรงเรียน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน	105
ตารางที่ 4.22 ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบ โรงเรียน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน	107
ตารางที่ 4.23 ความถี่ของการเรียงลำดับ ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอน	109
ตารางที่ 4.24 ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน การสอนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน ด้านผู้เรียน	110
ตารางที่ 4.25 ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน การสอนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน ด้านครูประจำกลุ่ม	111
ตารางที่ 4.26 ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน การสอนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน ด้านวิธีการสอนและสื่อ	112
ตารางที่ 4.27 ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน การสอนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน ด้านผู้บังคับบัญชา.....	112
ตารางที่ 4.28 ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน การสอนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	113
ตารางที่ 4.29 ความถี่ของการเรียงลำดับ ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอน	114
ตารางที่ 4.30 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนต่อแนวทางที่จะช่วยให้ผู้เรียน ในเรือนจำและทัณฑสถาน เรียนได้จนประสบผลสำเร็จ	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.31	
ความคิดเห็นต่อแนวทางที่จะช่วยให้เรียนสำเร็จ	
ปัจจัยด้านผู้เรียน	116
ตารางที่ 4.32	
ความคิดเห็นต่อแนวทางที่จะช่วยให้เรียนสำเร็จ	
ปัจจัยด้านครูประจำกลุ่ม	117
ตารางที่ 4.33	
ความคิดเห็นต่อแนวทางที่จะช่วยให้เรียนสำเร็จ	
ปัจจัยด้านวิธีการสอนและสื่อ	118
ตารางที่ 4.34	
ความคิดเห็นต่อแนวทางที่จะช่วยให้เรียนสำเร็จ	
ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา.....	119
ตารางที่ 4.35	
ความคิดเห็นต่อแนวทางที่จะช่วยให้เรียนสำเร็จ	
ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	120
ตารางที่ 4.36	
ความคิดเห็นต่อการจัดหลักสูตรเพิ่มเติม.....	120
ตารางที่ 4.37	
ความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	
นอกระบบโรงเรียนในปัจจุบัน.....	121
ตารางที่ 4.38	
ความถี่ของการเรียงลำดับต่อแนวทางที่จะช่วยให้ผู้เรียน	
เรียนจนประสบความสำเร็จ.....	122

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ภาพที่ 2.1 โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	26
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการบริหารการศึกษาให้แก่ผู้ต้องขังระหว่างกรมราชทัณฑ์ กับการศึกษานอกโรงเรียน	34
ภาพที่ 2.3 โครงสร้างการบริหารการศึกษาให้แก่ผู้ต้องขังภายในเรือนจำ.....	35
ภาพที่ 2.4 แผนภูมิการบริหารกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนผู้ใหญ่ ในเรือนจำและทัณฑสถาน.....	42