

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถาม**

ฉบับที่ 1  
แบบสอบถาม  
สำหรับผู้เรียน

เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ต้องขัง ในเรือนจำและ  
ทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน รวม 13 หน้า  
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ต้องขัง ใน  
เรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี  
ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางที่จะทำให้  
ผู้เรียน เรียน ได้จนประสบผลสำเร็จ
  2. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการสำหรับพัฒนาการจัด  
การศึกษานอกระบบโรงเรียนของเรือนจำและทัณฑสถาน ข้อมูลที่ได้จากการตอบจะไม่มี  
ผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ทั้งนี้ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม จึงขอความกรุณาตอบ  
แบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด
-

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ต้องการและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

### 1) ข้อมูลทั่วไป

(1) เรือนจำ/ทัณฑสถานที่ท่านสังกัด

- |                                          |                               |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ( ) เรือนจำจังหวัดปทุมธานี            | 2. ( ) เรือนจำอำเภอธัญบุรี    |
| 3. ( ) ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง              | 4. ( ) ทัณฑสถานบำบัดพิเศษหญิง |
| 5. ( ) ทัณฑสถานบำบัดพิเศษจังหวัดปทุมธานี |                               |

(2) เพศ

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. ( ) ชาย | 2. ( ) หญิง |
|------------|-------------|

(3) อายุ.....ปี

(4) สถานภาพ

- |            |             |                          |
|------------|-------------|--------------------------|
| 1. ( ) โสด | 2. ( ) สมรส | 3. ( ) หม้ายหรือหย่าร้าง |
|------------|-------------|--------------------------|

(5) ภูมิลำเนาของท่าน

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ( ) กรุงเทพมหานคร                  | 2. ( ) จังหวัดในภาคกลางหรือปริมณฑล |
| 3. ( ) จังหวัดในภาคเหนือ              | 4. ( ) จังหวัดในภาคตะวันออก        |
| 5. ( ) จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 6. ( ) จังหวัดในภาคใต้             |

(6) อาชีพของท่านก่อนต้องโทษ

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. ( ) ไม่มีอาชีพ | 2. ( ) นักเรียน/นักศึกษา       |
| 3. ( ) รับจ้าง    | 4. ( ) ค้าขาย                  |
| 5. ( ) เกษตรกร    | 6. ( ) พนักงานโรงงานหรือบริษัท |
| 7. ( ) อื่นๆ..... |                                |

## ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ต้องการหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

### 1) ด้านผู้เรียน

(1) ท่านมีหน้าที่ฝ่ายใดในเรือนจำ/ทัณฑสถานของท่าน

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. ( ) ฝ่ายควบคุมและรักษาการณ์   | 2. ( ) ฝ่ายสวัสดิการผู้ต้องขัง |
| 3. ( ) ฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจ | 4. ( ) ฝ่ายฝึกวิชาชีพ          |
| 5. ( ) ฝ่ายจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง | 6. ( ) อื่นๆ.....              |

(2) จุดมุ่งหมายในการเรียน กศน. ของท่าน คืออะไร

- |                                                        |                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. ( ) เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                  | 2. ( ) เพื่อนำวุฒิไปสมัครงาน |
| 3. ( ) เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์                 | 4. ( ) เพื่อต้องการเพื่อน    |
| 5. ( ) เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน | 6. ( ) อื่นๆ.....            |

(3) ท่านใช้เวลาทบทวนบทเรียนหรืออ่านตำราเรียนประมาณกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. ( ) 1-2 ชั่วโมง | 2. ( ) 3-4 ชั่วโมง      |
| 3. ( ) 5-6 ชั่วโมง | 4. ( ) 7-8 ชั่วโมง      |
| 5. ( ) 8-9 ชั่วโมง | 6. ( ) 10 ชั่วโมงขึ้นไป |

(4) ส่วนใหญ่ท่านใช้เวลาช่วงใดในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเหนือจากการพบกลุ่มปกติ

- |                                                   |
|---------------------------------------------------|
| 1. ( ) เวลาพักจากกิจกรรมหรือหน้าที่ประจำ          |
| 2. ( ) ช่วงเวลาขณะประกอบกิจกรรมหรือปฏิบัติหน้าที่ |
| 3. ( ) ช่วงวันหยุดราชการ                          |
| 4. ( ) ช่วงพักผ่อนตอนกลางคืน                      |
| 5. ( ) อื่นๆ.....                                 |

(5) ส่วนใหญ่ท่านอ่านหนังสือหรือแบบเรียน อย่างไร

- |                                                  |
|--------------------------------------------------|
| 1. ( ) อ่านพร้อมกับเพื่อนที่เรียนด้วยกันทุกครั้ง |
| 2. ( ) อ่านพร้อมกับเพื่อนเป็นบางครั้ง            |
| 3. ( ) อ่านด้วยตนเองเพียงลำพัง                   |
| 4. ( ) อื่นๆ.....                                |

## (6) ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการพบกลุ่ม

1. ( ) ทุกครั้ง  
2. ( ) เป็นบางครั้ง  
3. ( ) นานๆ ครั้ง

## 2) ด้านครูประจำกลุ่ม

## (1) ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าพบได้ตลอดเวลาหรือไม่

1. ( ) เปิดโอกาสให้เข้าพบได้ตลอดเวลา  
2. ( ) พบได้เป็นครั้งคราว  
3. ( ) พบได้เฉพาะเมื่อมีการพบกลุ่ม  
4. ( ) อื่น (โปรดระบุ).....

## (1) ครูประจำกลุ่มได้ให้การบ้านแก่ผู้เรียนหลังพบกลุ่มทุกครั้งหรือไม่

1. ( ) หลังพบกลุ่มทุกครั้ง  
2. ( ) หลังพบกลุ่มบางครั้ง  
3. ( ) อื่น (โปรดระบุ).....

## (3) ครูประจำกลุ่มของท่านมีบุคลิกลักษณะตรงกับข้อใด

1. ( ) ครูประจำกลุ่มมีความเป็นกันเองกับท่าน  
2. ( ) มีระเบียบวินัยของผู้ต้องขังเข้ามาเกี่ยวข้อง  
3. ( ) ครูประจำกลุ่มมีความเข้มงวดในการเรียนการสอน  
4. ( ) อื่น (โปรดระบุ).....

## 3. ด้านวิธีสอนและสื่อ

## (1) ครูประจำกลุ่มของท่านใช้วิธีการสอนแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ( ) เน้นการบรรยาย  
2. ( ) ใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษา  
3. ( ) เรียนด้วยตนเอง  
4. ( ) อื่น (โปรดระบุ).....

## (2) ในการจัดการเรียนการสอน ครูประจำกลุ่มส่วนใหญ่ใช้สื่ออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ( ) หนังสือ/แบบเรียน  
2. ( ) รูปภาพ/โปสเตอร์  
3. ( ) วีดีโอ/วีซีดี  
4. ( ) คอมพิวเตอร์  
5. ( ) วิทยุ/โทรทัศน์  
6. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## (3) สื่อดังกล่าวมาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ( ) เรือนจำ/ทัณฑสถานจัดหาให้  
2. ( ) หน่วยงานของ กศน.จัดหาให้  
3. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

- (4) แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมของผู้เรียน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน มีที่ใดบ้าง  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. ( ) ห้องสมุด
  2. ( ) มุมการเรียนรู้ในแดน
  3. ( ) โรงงานฝึกวิชาชีพ
  4. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- (5) แหล่งการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน มีเพียงพอหรือไม่
1. ( ) เพียงพอ
  2. ( ) ไม่เพียงพอ
- (6) คุรุประจำกลุ่มของท่านวัดและประเมินผลการเรียนด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. ( ) การสอบปลายภาค
  2. ( ) การทำการบ้านหรือรายงาน
  3. ( ) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
  4. ( ) การเข้าร่วมพบกลุ่มของผู้เรียน
  5. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

#### 4. ด้านผู้บังคับบัญชา

- (1) ผู้บังคับบัญชาของท่านมีนโยบายชัดเจนในการสนับสนุนให้ท่านสมัครเข้าเรียน กคน. หรือไม่
1. ( ) มีนโยบายชัดเจน
  2. ( ) ไม่ชัดเจน
- (2) ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน สนับสนุนการเรียนของผู้เรียนอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ( ) ให้ความสะดวกในการเรียน และการพบกลุ่ม
  2. ( ) จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน
  3. ( ) ให้ความเวลาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
  4. ( ) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล
  5. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- (3) ผู้บังคับบัญชาของท่านช่วยแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนหรือไม่
1. ( ) ช่วยแก้ปัญหาทุกครั้ง
  2. ( ) ช่วยแก้ปัญหาในบางครั้ง
  3. ( ) ช่วยแก้ปัญหาน้อยเนื่องจากไม่ใช่ภารกิจของตนเอง
- (4) ผู้บังคับบัญชาของท่านสนับสนุนด้านเวลาในการเรียนการสอนในยามปกติหรือไม่
1. ( ) สนับสนุนมาก
  2. ( ) สนับสนุนปานกลาง
  3. ( ) สนับสนุนน้อย

- (5) ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ในเรือนจำ จัดเวลาให้ผู้เรียน กศน. อย่างไร
1. ( ) ให้เวลาพิเศษสำหรับอ่านหนังสือและค้นคว้า นอกเหนือจากการพบกลุ่ม
  2. ( ) ให้เวลาพิเศษเฉพาะช่วงใกล้สอบ
  3. ( ) ไม่ให้เวลาพิเศษแต่อย่างใด
  4. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### 5) ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

- (1) ลักษณะการควบคุมและการตรวจตราเข้าออกสถานศึกษาในการพบกลุ่มหรือกิจกรรมการเรียนของท่านเป็นอย่างไร
1. ( ) มีความเข้มงวดสูง
  2. ( ) มีความเข้มงวดปานกลาง
  3. ( ) มีความเข้มงวดน้อย
  4. ( ) ไม่เข้มงวดเลย
  5. ( ) ไม่แน่ใจ
- (2) การตรวจสอบสื่อ อุปกรณ์การเรียนของท่านในเรือนจำ/ทัณฑสถาน มีลักษณะอย่างไร
1. ( ) มีการควบคุมห้ามเก็บรักษาสื่อทุกชนิด
  2. ( ) มีการควบคุมสื่อและอุปกรณ์บางประเภท
  3. ( ) ให้ผู้เรียนครอบครองสื่อได้ทุกประเภท
  4. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- (3) สถานที่พบกลุ่มหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนใหญ่เป็นสถานที่แบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ( ) ห้องเรียนของเรือนจำ/ทัณฑสถาน
  2. ( ) ห้องประชุม/โรงเลี้ยงอาหาร
  3. ( ) ใต้ถุนอาคารเรือนนอน
  4. ( ) สถานที่ที่ไม่แน่นอนแล้วแต่ความเหมาะสม
  5. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- (4) บรรยากาศของสถานที่เรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนหรือไม่
1. ( ) สถานที่ในการเรียนมีความเหมาะสม
  2. ( ) มีเสียงรบกวนในขณะที่อ่านหนังสือ หรือทำกิจกรรมพบกลุ่ม
  3. ( ) มีกลิ่นจากโรงงานรบกวน
  4. ( ) อากาศไม่ถ่ายเท ร้อนอบอ้าว
  5. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

- (5) เพื่อนผู้ต้องขังที่เรียนกลุ่มของท่าน ส่วนใหญ่มีความตั้งใจเรียนอยู่ในระดับใด
1. ( ) มีความตั้งใจเรียนมาก
  2. ( ) มีความตั้งใจเรียนปานกลาง
  3. ( ) มีความตั้งใจเรียนน้อย
  4. ( ) ไม่แน่ใจ

(6) เรือนจำ/ทัณฑสถาน ให้บริการช่วยเหลือในด้านการศึกษาอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ( ) มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร การลงทะเบียน ส่งเสริม กระตุ้นการเรียน
2. ( ) จัดหาอุปกรณ์การเรียน สมุด ดินสอ แบบเรียนแก่นักศึกษา
3. ( ) มีการติดตามขอวุฒิการศึกษาจากสถาบันอื่นๆ กรณีโอนย้ายเรือนจำ
4. ( ) จัดสถานที่ ห้องเรียน ห้องสมุด พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน
5. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียน ในเรือนจำและ  
ทัณฑสถาน

**คำชี้แจง** ท่านคิดว่าปัจจัยต่อไปนี้มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียนในเรือนจำ/  
ทัณฑสถาน เพียงใด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงความคิดเห็นมากที่สุด

| ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน<br>นอกระบบโรงเรียน                       | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                   | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>1) ด้านตัวผู้เรียน</b>                                         |                  |     |         |      |            |
| 1. การมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง                                 |                  |     |         |      |            |
| 2. การมีสภาพจิตใจ ไม่มีเรื่องวิตกกังวล<br>รำเรงแถมใส              |                  |     |         |      |            |
| 3. ความรู้เดิมที่เรียนมาในระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)         |                  |     |         |      |            |
| 4. การได้รับการศึกษาต่อเนื่อง หลังจาก<br>จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) |                  |     |         |      |            |
| 5. ความกระตือรือร้นในการเรียน<br>ความตั้งใจในการเรียน             |                  |     |         |      |            |
| 6. การปรับตัวให้เข้ากับวิธีการและรูปแบบ<br>การเรียนในเรือนจำ      |                  |     |         |      |            |

| ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน<br>นอกระบบโรงเรียน                                             | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                         | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 7. การทบทวนบทเรียน และแบบฝึกหัด<br>อย่างสม่ำเสมอ                                        |                  |     |         |      |            |
| 8. การเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนพบกลุ่ม<br>หรือก่อนเข้าเรียน                                 |                  |     |         |      |            |
| 9. การแบ่งเวลาในการทำกิจกรรม และ<br>การเรียน                                            |                  |     |         |      |            |
| 10. การสอบถามปัญหาการเรียนจากครู                                                        |                  |     |         |      |            |
| 11. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม                                                             |                  |     |         |      |            |
| 12. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก<br>ห้องสมุดหรือจากตำรา นอกเหนือจาก<br>แบบเรียนเพิ่มเติม |                  |     |         |      |            |
| <b>2. ด้านครูประจำกลุ่ม</b>                                                             |                  |     |         |      |            |
| 1. การที่ครูมีความรู้และประสบการณ์<br>ในวิชาที่สอน                                      |                  |     |         |      |            |
| 2. การที่วิธีการสอนของครู ทำให้<br>บทเรียนน่าสนใจ                                       |                  |     |         |      |            |
| 3. การมีสุขภาพจิตและอารมณ์ดีของครู                                                      |                  |     |         |      |            |
| 4. ความเป็นกันเองและเป็นมิตรของครู<br>กับผู้เรียน                                       |                  |     |         |      |            |
| 5. ครูสร้างความกระตือรือร้นในการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน                                 |                  |     |         |      |            |
| 6. การที่ครูรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน<br>เกี่ยวกับการเรียนการสอน                     |                  |     |         |      |            |
| 7. การอุทิศเวลา และมีความตั้งใจใน<br>การสอนของครู                                       |                  |     |         |      |            |
| 8. การที่ครูเข้าสอนทุกครั้งตามวันและ<br>เวลาที่กำหนด                                    |                  |     |         |      |            |

| ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน<br>นอกระบบโรงเรียน                                              | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                          | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 9. การที่ครูมีความเป็นธรรมชาติในการให้<br>คะแนน                                          |                  |     |         |      |            |
| 10. การที่ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า                                                   |                  |     |         |      |            |
| 11. การที่ครูใช้สื่อการเรียนการสอนอย่าง<br>หลากหลาย                                      |                  |     |         |      |            |
| 12. การที่ครูร่วมแก้ปัญหาและให้<br>คำปรึกษาแก่ผู้เรียน                                   |                  |     |         |      |            |
| 13. การที่ครูดึดตาม ตรวจสอบผลการเรียน<br>ความก้าวหน้าของท่านเสมอ                         |                  |     |         |      |            |
| <b>3. ด้านวิธีการสอนและสื่อ</b>                                                          |                  |     |         |      |            |
| 1. การสร้างบรรยากาศการเรียนให้<br>มีความน่าสนใจ                                          |                  |     |         |      |            |
| 2. การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้<br>แก่ผู้เรียน                                       |                  |     |         |      |            |
| 3. การเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับ<br>เนื้อหาที่กำหนด                                       |                  |     |         |      |            |
| 4. การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย                                                           |                  |     |         |      |            |
| 5. การเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ หรือเป็นศูนย์กลางแห่ง<br>การเรียนรู้      |                  |     |         |      |            |
| 6. การใช้สื่อประสมประกอบและทันสมัย<br>ประกอบการเรียน                                     |                  |     |         |      |            |
| 7. การมีตำรา แบบเรียน อย่างเพียงพอ                                                       |                  |     |         |      |            |
| 8. การให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ ด้วย<br>ตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ<br>ภายในเรียนจำๆ |                  |     |         |      |            |

| ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน<br>นอกระบบโรงเรียน                                                            | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                        | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 9. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนจัดหาสื่อ<br>แบบเรียน อุปกรณ์การเรียนมา<br>ประกอบการเรียนอย่างสะดวก          |                  |     |         |      |            |
| 10. การสอนโดยการบรรยายตลอดชั่วโมง                                                                      |                  |     |         |      |            |
| 11. การทดสอบความรู้ก่อนและหลัง<br>การเรียน                                                             |                  |     |         |      |            |
| 12. การมีการแข่งขัน เพื่อฝึกทักษะทางการ<br>เรียน เช่น การประกวด การได้วาที<br>การประชุมแสดงความคิดเห็น |                  |     |         |      |            |
| 13. การเชิญวิทยากรภายนอกมาร่วม<br>บรรยาย                                                               |                  |     |         |      |            |
| 14. การสรุปบทเรียน สาระสำคัญ และ<br>วัตถุประสงค์ หลังจากจบบทเรียน                                      |                  |     |         |      |            |
| <b>4. ด้านผู้บังคับบัญชา</b>                                                                           |                  |     |         |      |            |
| 1. การที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ<br>มีนโยบายด้านการศึกษาชัดเจน                                          |                  |     |         |      |            |
| 2. การที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับตรวจ<br>เยี่ยมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน<br>ของผู้เรียนเสมอ        |                  |     |         |      |            |
| 3. การที่ผู้บังคับบัญชาจัดเวลาพิเศษให้<br>ท่านมีเวลาในการทบทวนและค้นคว้า<br>อย่างอิสระ                 |                  |     |         |      |            |
| 4. การที่ผู้บังคับบัญชาขอยก ให้รางวัล<br>แก่ผู้ที่สนใจเรียน และเรียนดี                                 |                  |     |         |      |            |
| 5. การให้ความสะดวกในการพบกลุ่ม<br>และพบครูประจำกลุ่ม                                                   |                  |     |         |      |            |
| 6. การจัดหน้าที่ของผู้เรียน ให้เฝ้าต่อเวลา<br>การเรียน                                                 |                  |     |         |      |            |

| ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน<br>นอกระบบโรงเรียน                                                   | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                               | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 7. การให้ความสะดวกในการสอนของครูประจำกลุ่ม                                                    |                  |     |         |      |            |
| 8. การที่ผู้บังคับบัญชาติดตามการเรียนของผู้เรียน                                              |                  |     |         |      |            |
| 9. การที่ผู้บังคับบัญชาจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ                             |                  |     |         |      |            |
| 10. การช่วยเหลือและร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเรียนของผู้เรียน                                |                  |     |         |      |            |
| 11. การจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ รับผิดชอบการศึกษา                                 |                  |     |         |      |            |
| 12. การประสานหน่วยงานต่างๆ จัดการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย                             |                  |     |         |      |            |
| <b>5. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</b>                                                             |                  |     |         |      |            |
| 1. การที่สถานที่เรียนเป็นสัดส่วน ไม่แออัด                                                     |                  |     |         |      |            |
| 2. การที่สถานที่เรียนมีแสงสว่างเพียงพอ                                                        |                  |     |         |      |            |
| 3. การมีสิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์การเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม ฯลฯ อย่างเพียงพอ        |                  |     |         |      |            |
| 4. การที่ห้องเรียนมีขนาดเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน                                        |                  |     |         |      |            |
| 5. การมีแหล่งค้นคว้าอยู่ใกล้ห้องเรียน เช่น ห้องสมุด มุมการเรียนรู้                            |                  |     |         |      |            |
| 6. การให้บริการทางการศึกษา เช่น การบริการห้องสมุด การแจ้งผลสอบ การประชาสัมพันธ์ รวดเร็ว สะดวก |                  |     |         |      |            |
| 7. การจัดบอร์ดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและในแดน                                        |                  |     |         |      |            |

| ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียน<br>นอกระบบโรงเรียน                                                                  | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                              | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 8. การที่ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยจาก<br>ธรรมชาติ เช่น แดด ฝน                                                   |                  |     |         |      |            |
| 9. การอำนวยความสะดวก ในการเข้า<br>ออกสถานศึกษา รวมทั้งการนำ<br>อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนเข้าไปใน<br>เรือนจำ |                  |     |         |      |            |
| 10. การที่เพื่อนมีส่วนร่วมสร้างบรรยากาศ<br>ในการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน                                        |                  |     |         |      |            |
| 11. การที่เพื่อนร่วมเรียนส่วนใหญ่ตั้งใจ<br>เรียนและมีความกระตือรือร้นใน<br>การเรียน                          |                  |     |         |      |            |

**ตอนที่ 4**    **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางที่จะช่วยให้ผู้เรียนในเรือนจำ  
และทัณฑสถาน เรียน ได้จบประสบความสำเร็จ**

**คำชี้แจง**    โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางที่จะช่วยให้ผู้เรียนในเรือนจำ  
และทัณฑสถาน เรียน ได้จบประสบความสำเร็จ

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-----

**ภาคผนวก ข**  
**แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เรียน**

ฉบับที่ 2  
แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เรียน

คำชี้แจง

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการสำหรับพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ด้อยชั้น โดยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้จากการตอบของท่าน ไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ทั้งนี้ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม จึงขอความกรุณาตอบคำถามให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสัมภาษณ์ จะแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียนในเรือนจำและทัณฑสถาน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อแนวทางที่จะช่วยให้ผู้เรียนเรียนสำเร็จ

-----

**ตอนที่ 1 ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียนของท่าน ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน**

**1) ปัจจัยด้านตัวผู้เรียน**

1. สุขภาพของผู้เรียน
2. การเตรียมตัวก่อนเรียน
3. การแบ่งเวลาเพื่อใช้ในการเรียน
4. จุดหมายของการเรียน
5. การศึกษากันคว้าเพิ่มเติม
6. การทบทวนบทเรียน

**2) ปัจจัยด้านครูประจำกลุ่ม**

1. ความรู้ของครูประจำกลุ่ม
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
3. ลักษณะบุคลิกภาพครูผู้สอน เช่น การแต่งตัว ความร่าเริง
4. มีความรับผิดชอบในการสอน
5. การอุทิศเวลาของครูในการจัดการเรียนการสอน

**3) ปัจจัยด้านวิธีสอนและสื่อ**

1. มีการจูงใจ และสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนแก่ท่าน
2. การสอนตามลำดับเนื้อหาวิชา
3. การสอนเสริมในวิชาที่ยากหรือที่ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ
4. การให้ความสำคัญกับผู้เรียน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
5. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
6. ชนิดและจำนวนของสื่อ
7. การวัดและการประเมินผล

**4) ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา**

1. การกำหนดนโยบายด้านการศึกษา
2. การส่งเสริมหรือสนับสนุนการศึกษา
3. การจัดเวลา จัดหน้าที่ของผู้เรียน ที่เอื้อต่อการเรียน
4. การติดตามผลการเรียนและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

5) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. กฎระเบียบที่เอื้อต่อการเรียนในเรือนจำ เช่น ความมีอิสระสมัครเรียน การเข้าออกของสถานศึกษา ฯลฯ
2. สถานที่จัดการเรียนการสอน
3. ห้องสมุด สื่ออื่นๆ
4. การอำนวยความสะดวกทางการศึกษาของเรือนจำ/ทัณฑสถาน
5. ความรู้สึกต่อปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในเรือนจำ

6) ปัจจัยด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรอีก ที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียนมากที่สุดและน้อยที่สุด (โดยเรียงตามลำดับ)

ตอนที่ 2 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง ที่จะช่วยให้ให้ผู้เรียนในเรือนจำและทัณฑสถานเรียนได้จนประสบผลสำเร็จ

1) ด้านตัวผู้เรียน ต้องทำอย่างไร

1. การเตรียมความพร้อมในด้านร่างกายและจิตใจ
2. การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
3. การวางแผนการเรียน
4. อื่นๆ

2) ด้านครูประจำกลุ่ม ควรจะเป็นอย่างไร

1. การถ่ายทอดความรู้
2. ความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน
3. การปฏิบัติต่อผู้เรียนในฐานะครูประจำกลุ่ม
4. การประเมินผลการเรียน
5. บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยส่วนตัว
6. อื่นๆ

- 3) **ด้านวิธีการสอนและสื่อ ควรจะเป็นอย่างไร**
  1. วิธีการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้
  2. บรรยากาศในการเรียนการสอน
  3. สื่อที่นำมาใช้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้
  4. อื่นๆ
- 4) **ด้านผู้บังคับบัญชา ควรสนับสนุนหรือส่งเสริมอย่างไร**
  1. การสนับสนุนหรือส่งเสริมให้เกิดการจัดการศึกษา
  2. การสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
  3. อื่นๆ
- 5) **ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร**
  1. การจัดสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  2. การจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในเรือนจำ/ทัณฑสถาน
  3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
  4. การบริการด้านการศึกษา เช่น การยืมหนังสือ อุปกรณ์การเรียน การให้ข้อมูลต่างๆ การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
- 6) **ด้านอื่นๆ**
  1. ท่านคิดว่าควรจะมีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติมให้กับท่านหรือไม่ ถ้ามีควรจะเป็นหลักสูตรอะไรบ้าง
  2. ท่านคิดว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอนนอกระบบโรงเรียนในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือมีความสอดคล้องกับท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด
  3. ท่านคิดว่าปัจจัยด้านใดจากทั้ง 5 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของท่านมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสัมภาษณ์สำหรับครูประจำกลุ่ม**

## ฉบับที่ 3

## แบบสัมภาษณ์สำหรับครูประจำกลุ่ม

แบบสัมภาษณ์สำหรับครูประจำกลุ่มในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ต้องขัง ในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี

## คำชี้แจง

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการสำหรับพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ต้องขัง โดยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้จากการตอบของท่าน ไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ทั้งนี้ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม จึงขอความกรุณาตอบคำถามให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด
2. การสัมภาษณ์ จะแบ่งเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูประจำกลุ่ม
  - ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนในเรือนจำและทัณฑสถาน
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่ม เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบโรงเรียนของผู้ต้องขังในเรือนจำ/ทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1) หน่วยที่ท่านสังกัด
  1. ( ) เรือนจำและทัณฑสถาน
  2. ( ) ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
  3. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
  
- 2) เพศ
  1. ( ) ชาย
  2. ( ) หญิง
  
3. อายุ.....ปี
  
4. วุฒิการศึกษา
  1. ( ) ปวช. หรือเทียบเท่า
  2. ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
  3. ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  4. ( ) ปริญญาโท
  
5. เคยผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนนอกระบบโรงเรียนหรือไม่
  1. ( ) เคย
  2. ( ) ไม่เคย
  
6. ท่านมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนนอกระบบโรงเรียน.....ปี
  
7. ระยะเวลาการรับราชการหรือปฏิบัติหน้าที่ทางราชการตั้งแต่เริ่มถึงปัจจุบัน.....ปี
  
8. หน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนนอกระบบโรงเรียนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน  
ระดับใด บ้าง
  1. ( ) ผู้ไม่รู้หนังสือ
  2. ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น
  3. ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย
  4. ( ) สายวิชาชีพ
  5. ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน ในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี

### 1. ด้านตัวผู้เรียน

- 1.1 การรับสมัครเข้าเรียน และการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ
- 1.2 สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนเป็นอย่างไร
- 1.3 ลักษณะการศึกษาด้วยตนเอง การทำงานกลุ่มของผู้เรียน เป็นอย่างไร
- 1.4 ผู้เรียนในเรือนจำ/ทัณฑสถาน มีความแตกต่างกับผู้เรียนนอกระบบโรงเรียนภายนอกเรือนจำ/ทัณฑสถานอย่างไร
- 1.5 ความเอาใจใส่ กระตือรือร้น และความรับผิดชอบของผู้เรียน

### 2. ด้านครูประจำกลุ่ม

- 2.1 ครูประจำกลุ่มในปัจจุบันเป็นใคร
- 2.2 สัดส่วนระหว่างครูประจำกลุ่มต่อจำนวนนักเรียนเป็นอย่างไร
- 2.3 คุณสมบัติของครูประจำกลุ่มเป็นอย่างไร มีความคล้ายคลึงหรือแตกต่างจากครูประจำกลุ่ม ภายนอกเรือนจำ/ทัณฑสถานอย่างไร
- 2.4 ความรู้ลึกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในเรือนจำ
- 2.5 ครูมีการเตรียมการสอนอย่างไรบ้าง
- 2.6 ครูให้การช่วยเหลือผู้เรียนอย่างไรบ้าง

### 3. ด้านวิธีการสอนและสื่อ

- 3.1 การสอนใช้วิธีการสอนแบบใด รูปแบบเป็นอย่างไร มีอะไรบ้างที่มีความแตกต่างจากผู้เรียนภายนอก
- 3.2 สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง มีความเพียงพอหรือไม่
- 3.3 แหล่งการเรียนรู้ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน มีอะไรบ้าง
- 3.4 การวัดและการประเมินผลดำเนินการอย่างไร มีอะไรที่แตกต่างจากภายนอก

### 4. ด้านผู้บังคับบัญชา

- 4.1 ผู้บังคับบัญชามีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ต้องขังสมัครเข้าเรียนหรือไม่ อย่างไร
- 4.2 ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการศึกษาของผู้ต้องขังหรือไม่ อย่างไร
- 4.3 ผู้บังคับบัญชาช่วยแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร
- 4.4 ผู้บังคับบัญชาให้ความสะดวกในการสอนของครูประจำกลุ่มอย่างไร

## 5. ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

- 5.1 เรือนจำมีความยืดหยุ่นกฎระเบียบ ข้อบังคับอะไรบ้าง ให้แก่ผู้เรียน
- 5.2 การอำนวยความสะดวกด้านสถานที่เรียนเป็นอย่างไร
- 5.3 การให้บริการและช่วยเหลือทางด้านการศึกษาของเรือนจำ
- 5.4 เรือนจำได้จัดแหล่งการเรียนรู้ในลักษณะใดบ้าง

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่ม เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนนอกระบบ  
โรงเรียนของผู้ต้องขัง ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี  
ท่านคิดว่าปัจจัยแต่ละด้านต่อไปนี้ มีผลต่อการเรียนของผู้เรียนในเรือนจำและ  
ทัณฑสถาน หรือไม่อย่างไร

### 1. ด้านตัวผู้เรียน

- 1.1 สภาพร่างกาย จิตใจ
- 1.2 การจัดแบ่งเวลาสำหรับการเรียนของผู้เรียน
- 1.3 การศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มเติม การตั้งใจเล่าเรียน ความใส่ใจ กระตือรือร้น
- 1.4 การเข้าเรียน ทำกิจกรรมกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
- 1.5 บุคลิก และนิสัยส่วนตัว
- 1.6 ความรู้สึกต่อการเรียนของผู้ต้องขัง

### 2. ด้านครูประจำกลุ่ม

- 2.1 ความรู้ความสามารถด้านการสอน
- 2.2 สัดส่วนครูประจำกลุ่มต่อจำนวนผู้เรียน
- 2.3 มีการเตรียมการสอนของครูประจำกลุ่ม
- 2.4 บุคลิกภาพของครูประจำกลุ่ม
- 2.5 การอุทิศช่วยแนะนำการเรียน
- 2.6 ความรู้สึกต่อการจัดการเรียนการสอน

### 3. ด้านวิธีสอนและสื่อ

- 3.1 วิธีการสอนหลายวิธี
- 3.2 การใช้สื่อในการเรียนการสอน
- 3.3 ชนิดและจำนวนของสื่อ
- 3.4 การจัดกิจกรรมพบกลุ่ม

- 3.5 การวัดและประเมินผล
- 3.6 การตีพิมพ์เพิ่มเติม
- 4. ด้านผู้บังคับบัญชา
  - 4.1 มีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอน
  - 4.2 การจัดเวลา และสถานที่ของผู้เรียน
  - 4.3 การจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ไปดูแลผู้เรียน หรือคัดเลือกครูประจำกลุ่มที่มีความรู้ในวิชาที่สอน
  - 4.4 การแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน
- 5. ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
  - 5.1 กฎระเบียบที่ขัดขวางต่อการเรียน
  - 5.2 การจัดสถานที่สำหรับการเรียน
  - 5.3 การจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในเรือนจำ/ทัณฑสถาน
  - 5.4 การให้บริการและให้ความช่วยเหลือของเรือนจำ/ทัณฑสถาน
- 6. ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่ม เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียน 5 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนของผู้ต้องขังจากมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุดตามลำดับ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

---

**ภาคผนวก ง**

**ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์)**

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์)

1. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ จุ้ยโต  
 สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์คุษฎีบัณฑิต  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ Balanced Scorecard และการวิจัย
2. ชื่อ อาจารย์ ดร. ปาน กิมปี  
 สถานที่ทำงาน สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ  
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์คุษฎีบัณฑิต  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
3. ชื่อ อาจารย์อัมพร ถิ่นประเทศ  
 สถานที่ทำงาน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสามโคก จ.ปทุมธานี  
 วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่)  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
4. ชื่อ นายสมศักดิ์ ยุทธโอภาส  
 สถานที่ทำงาน เรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา  
 วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารงานยุติธรรม)  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ การจัดการศึกษาในเรือนจำฯ
5. ชื่อ นางสาวจิตรา เหลืองวัฒนนันท์  
 สถานที่ทำงาน เรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา  
 วุฒิการศึกษา สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (ประชากรศึกษา)  
 ประสบการณ์หรือความชำนาญ การจัดการศึกษาในเรือนจำ

**ภาคผนวก จ**  
**หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย**  
**และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล**



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 228

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

18 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน รศ. ดร. เสน่ห์ จัยโต

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประมวล ชันกสิกรรม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชา การศึกษา  
นอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี ตามโครงการ  
วิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และ  
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น  
มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึง  
ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การวิจัย ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความ  
คิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดของ นักศึกษาจะนำเรียน  
ด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิศวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02503 2870

โทรสาร. 02503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/228

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

18 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. ปาน กิมปี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประมวล ชันกสิกรรม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชา การศึกษา  
นอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี ตามโครงการ  
วิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และ  
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น  
มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึง  
ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การศึกษานอกโรงเรียน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ  
และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษา  
จะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิศวรธรรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02503 2870

โทรสาร. 02503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 228

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

18 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ อัมพร ถิ่นประเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประมวล ชนกลีกรรม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชา การศึกษา  
นอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี ตามโครงการ  
วิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และ  
ได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น  
มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึง  
ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การศึกษานอกโรงเรียน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ  
และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษา  
จะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิทวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02503 2870

โทรสาร. 02503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 228

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

18 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวจิตรา เหลืองวัฒนนันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประมวล ชันกสิกรรม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชา การศึกษานอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดบึงกาฬ ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การจัดการศึกษานอกโรงเรียนในเรือนจำ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิศวรธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02503 2870

โทรสาร. 02503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 228

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

18 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสมศักดิ์ ยุทธโอภาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายประมวล ชันกสิกรรม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชา การศึกษานอกกระบวน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน การจัดการศึกษานอกโรงเรียนในเรือนจำ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิศวรธีรานนท์)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02503 2870

โทรสาร. 02503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16(บ)/ 229

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

18 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ  
เรียน ผู้บัญชาการเรือนจำกลางพระนครศรีอยุธยา

เนื่องด้วย นายประมวล ชันกลีกรรม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชา การศึกษา  
นอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่  
เกี่ยวข้องกับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นจะต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยโดย นำแบบสอบถามและ  
แบบสัมภาษณ์เข้าเก็บข้อมูล ระหว่างเดือน กรกฎาคม - ตุลาคม 2549 สำหรับกำหนดวันที่แน่นอน  
นายประมวลฯ จะติดต่อด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือ  
ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสวธีรานนท์)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02503 2870

โทรสาร. 02503 3566 - 7



ที่ ศธ 0522.16 (บ) / 230

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช  
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด  
จังหวัดนนทบุรี 11120

18 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมราชทัณฑ์

เนื่องด้วย นายประมวล ชันกสิกรรม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแขนงวิชา การศึกษา  
นอกระบบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง  
กับการเรียนนอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย ของผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถาน จังหวัดปทุมธานี

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก เรือนจำจังหวัดปทุมธานี เรือนจำ  
อำเภอธัญบุรี ทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง ทัณฑสถานบำบัดพิเศษจังหวัดปทุมธานี ทัณฑสถานบำบัดพิเศษหญิง  
ระหว่างเดือน สิงหาคม - ธันวาคม 2549 สำหรับกำหนดวันที่แน่นอน นายประมวลฯ จะติดต่อด้วยตนเอง  
อีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูล  
เพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา ดังกล่าว หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวรารานนท์)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 02 503 2870

โทรสาร. 02 503 3566 - 7