

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ภาคการศึกษาปลาย ทุกชั้นปี จาก 11 คณะ จำนวน 468 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยการแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ 1) แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล 2) แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต และ 3) แบบสอบถาม GHQ-28 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และสถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า สุขภาพจิตของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ปกติ (ร้อยละ 74.6) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับสุขภาพจิต ได้แก่ สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ($r = .359, p < .001$) โรคประจำตัว ($r = .09, p = .05$) และการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุม บังคับ เคร่งครัดกฎระเบียบ ($r = .233, p < .001$) ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับสุขภาพจิต ได้แก่ ความภาคภูมิใจในตนเอง ($r = -.124, p = .01$) พฤติกรรมการปรับตัว การจัดการปัญหา ($r = -.127, p = .01$) สัมพันธภาพกับผู้อื่น ($r = -.173, p = .001$) และการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุมีผล ให้อิสระในการตัดสินใจ ($r = -.221, p < .001$) ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ($Beta = .341, p < .001$) และการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุมีผล ให้อิสระในการตัดสินใจ ($Beta = -.189, p < .001$) โดยสามารถร่วมอธิบายความแปรปรวนของสุขภาพจิตได้ ร้อยละ 16.4

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถาบันการศึกษาควรจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และลดปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษา และควรศึกษาพัฒนาารูปแบบจัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตสำหรับนักศึกษาที่เหมาะสม ด้านบุคลากรด้านสุขภาพและสาธารณสุข ควรให้ความรู้และการดูแลสุขภาพจิตแก่วัยรุ่นและสร้างความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูบุตรที่เหมาะสมแก่ผู้ปกครอง

Abstract

Objectives: were to study mental health and influencing factors of mental health among the students of Ubon Ratchathani University.

Methods: This was a descriptive study. The participants were 468 students of the Ubon Ratchathani University. They were recruited by stratified random sampling from 11 faculties in the 2nd semester of the academic year, 2014. Data were collected by developed questionnaire which consisted of 3 components; namely, 1) Personal information questionnaires 2) Influencing factors of mental health questionnaires, consists of four-parts including such as factors in students, factors in family and factors in an educational institution, and 3) General Health Questionnaire-28 . Data were analyzed by descriptive, pearson correlation, and multiple regressions.

Results: The majority of participants showed good mental health (74.6%). Mental health status were positively correlated to environment of educational institution ($r = .359, p < .001$), underlying disease ($r = .09, p = .05$), and nurturing style with control ($r = .233, p < .001$), and negatively correlated self esteem ($r = -.124, p = .01$), coping behavior($r = -.127, p = .01$) and nurturing style with reason or independent decision ($r = -.221, p < .001$). Influencing factors of mental health were environment of educational institution (Beta = .341, $p < .001$) and nurturing style with reason or independent decision (Beta = -.189, $p < .001$). Total variances explain 16.4 % .

Suggestions: Educational institution should modify environment of educational institution support the learning of students, should study and develop programs about mental health promoting activities for students. Health care providers and health care institutes should knowledge in mental health and self care for adolescent and promoting nurturing styles properly for parent.