

## บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยจูงใจภายนอกและปัจจัยจูงใจภายในที่มีผลต่อการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยระหว่างกลุ่มที่ผลิตผลงานวิชาการและกลุ่มที่ไม่ได้ผลิตผลงานวิชาการ และ 3) เพื่อทราบสภาพปัญหาและแนวทางในการส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการให้มากขึ้น ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์จากทุกคณะในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจำนวน 115 คน ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2557 – พฤษภาคม 2558 ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัจจัยจูงใจภายในด้านเนื้อหาของงาน และด้านความสำเร็จในงาน และปัจจัยภายนอกด้านชีวิตส่วนตัว เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์

2. ปัจจัยจูงใจภายในด้านโอกาสในการเติบโต ด้านความสำเร็จในงาน และด้านการได้รับการยอมรับ และปัจจัยจูงใจภายนอกด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เป็นปัจจัยจูงใจที่อาจารย์กลุ่มที่ผลิตผลงานวิชาการและอาจารย์กลุ่มที่ไม่ได้ผลิตผลงานมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. สภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการผลิตผลงานวิชาการนั้นได้แก่ ปัญหาด้านข้อจำกัดด้านเวลาที่อาจารย์ได้รับมอบหมายภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มากเกินไป ด้านเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ไม่เพียงพอ และด้านการขาดระบบสนับสนุนงานวิจัยที่ดี ทั้งนี้กลุ่มตัวอย่างเสนอแนวทางในการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิชาการว่า ควรเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการมากขึ้นและควรสร้างมาตรฐานเกณฑ์ภาระงานและเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจนและเป็นระบบเพื่อใช้กับทุกคณะในมหาวิทยาลัย

คำสำคัญ ปัจจัยจูงใจ ผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

## Abstract

There are 3 objectives of this study including: 1) to examine both intrinsic and extrinsic motivation factors that affect the extent to which academic work of university lecturers is published; 2) to compare such motivation factors between lecturers who work on academic publications and those who do not; and 3) to investigate constraints of working on academic publications and to find possible ways to encourage lecturers to increase their publications. Data were collected by utilizing questionnaire via survey method of 115 lecturers in Ubon Ratchathani University during November 2014 – May 2015. The findings are as followed;

1. Content of work and achievement, which are the intrinsic motivation factors, and personal life, which is the extrinsic motivation factor, have an effect upon the university lecturers getting their academic work published.
2. Possibility of growth, achievement, and recognition, which are the intrinsic motivation factors, and interpersonal relations with superiors, which is the extrinsic motivation factor, are differently perceived motivation factors by lecturers who work on academic publications and those who do not, at statistically significant level of 0.01.
3. Constraints of working on academic publications include limited time in which the overload of teaching and other assignments are evident, insufficient financial support, and inefficiency of facilitating system. To overcome these, lecturers suggest to increase financial supports for working on academic publications and set standards of workload as well as job performance appraisal systematically applicable to overall faculties in the university.

**Key words:** Motivation factors, Academic publications, Ubon Ratchathani University