

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ผู้วิจัยทำการศึกษาระบบและรูปแบบระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ การสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษจำนวน 18 คนที่ใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU-LMS) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 และการวิเคราะห์รูปแบบระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนที่เหมาะสม

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระบบ TCU-LMS แบ่งเป็น การใช้งานสำหรับผู้เรียน ผู้สอน ผู้ดูแลระบบ และกลุ่มงานย่อย
2. ปัญหาการใช้ระบบ TCU-LMS ของนักศึกษาได้แก่ การเข้าเรียนรายวิชาและการส่งไฟล์
3. ระบบ TCU-LMS ที่เหมาะสม ตามมาตรฐาน SCORM ควรใช้ Open Source เพื่อสะดวกต่อการนำมาใช้

The purpose of this research was to study an appropriate learning management system of Thailand cyber university. The research was conducted by studying system and LMS of famous cyber universities, TEFL students' problems in using TCU-LMS, and the analysis of the appropriate model. The findings were as follows:

1. TCU-LMS had four components which were learner zone, teacher zone, system controller and sub-task
2. TCU-LMS problems were difficulties in pictures upload and course studying
3. TCU-LMS had to rely on SCORM and should use Open Source for appropriation.