

ภาคผนวก ก

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

**พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1**

ผลความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 วัดพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
ข้อ 1.	109.3250	276.0712	.7262	.9733
ข้อ 2.	109..3500	277.5667	.6859	.9735
ข้อ 3.	109.2750	275.5378	.7375	.9733
ข้อ 4.	109.4250	272.9686	.7040	.9734
ข้อ 5.	109.5750	267.6353	.7211	.9736
ข้อ 6.	109.5500	269.5359	.7526	.9732
ข้อ 7.	109.4250	269.1737	.7892	.9729
ข้อ 8.	109.3500	270.1308	.7771	.9730
ข้อ 9.	109.4250	273.7891	.7822	.9730
ข้อ 10.	109.4250	272.4558	.7981	.9729
ข้อ 11.	109.4750	269.0250	.7829	.9730
ข้อ 12.	109.4000	269.4769	.8171	.9728
ข้อ 13.	109.4500	269.4333	.8382	.9726
ข้อ 14.	109.5000	269.0769	.8774	.9724

ข้อ 15.	109.5750	268.6096	.8463	.9726
ข้อ 16.	109.5500	274.6128	.7111	.9734
ข้อ 17.	109.5500	273.1256	.6737	.9736
ข้อ 18.	109.5000	280.3077	.5761	.9740
ข้อ 19.	109.3750	275.0096	.7057	.9734
ข้อ 20.	109.7250	271.0763	.6706	.9738
ข้อ 21.	109.2000	273.0872	.7338	.9732
ข้อ 22.	109.1250	273.6506	.7664	.9731
ข้อ 23.	109.2250	272.1788	.7936	.9729
ข้อ 24.	109.2250	273.0506	.7562	.9731
ข้อ 25.	109.4000	271.8359	.8358	.9727
ข้อ 26.	109.1750	276.2506	.6506	.9737
ข้อ 27.	109.2250	275.9737	.7076	.9734
ข้อ 28.	109.1500	276.1308	.6378	.9738
ข้อ 29.	109.2250	276.4353	.6121	.9739
ข้อ 30.	109.1750	274.8660	.7121	.9734

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 30

Alpha = .9741

ผลความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 วัดการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
ข้อ 1.	144.1250	491.2404	.8224	.9803
ข้อ 2.	144.2250	493.7173	.7907	.9804
ข้อ 3.	144.0250	492.6971	.8192	.9803
ข้อ 4.	144.0250	493.2558	.8035	.9803
ข้อ 5.	144.0750	492.2763	.8775	.9801
ข้อ 6.	144.3250	497.1994	.7763	.9804
ข้อ 7.	144.4000	496.6564	.8318	.9803
ข้อ 8.	144.0750	497.1994	.7672	.9804
ข้อ 9.	144.1500	500.2333	.6822	.9807
ข้อ 10.	144.1250	501.0353	.7409	.9805
ข้อ 11.	144.2500	501.8846	.6751	.9807
ข้อ 12.	144.1250	495.9071	.7243	.9806
ข้อ 13.	144.1750	494.5583	.8106	.9803
ข้อ 14.	144.0500	499.4846	.7449	.9805
ข้อ 15.	144.2750	499.0250	.7633	.9805
ข้อ 16.	144.2250	501.5122	.7334	.9805
ข้อ 17.	109.2000	495.6000	.7431	.9805
ข้อ 18.	144.2500	498.0385	.7253	.9806
ข้อ 19.	144.4500	507.3821	.5216	.9811
ข้อ 20.	144.2000	497.8051	.7423	.9805

ข้อ 21.	144.2000	496.8821	.7701	.9804
ข้อ 22.	144.2000	499.3327	.7160	.9806
ข้อ 23.	144.2250	500.7429	.6810	.9807
ข้อ 24.	144.3000	496.7282	.7575	.9805
ข้อ 25.	144.1500	502.2846	.7323	.9806
ข้อ 26.	144.1250	499.5994	.7899	.9804
ข้อ 27.	144.2000	491.9077	.8151	.9803
ข้อ 28.	144.1000	501.1179	.6401	.9808
ข้อ 29.	144.9500	495.8436	.8407	.9802
ข้อ 30.	144.1000	493.9897	.7561	.9805
ข้อ 31.	144.3750	494.4455	.8210	.9803
ข้อ 32.	144.2750	498.3071	.7476	.9805
ข้อ 33.	144.0750	500.0712	.7539	.9805
ข้อ 34.	144.1250	500.2147	.7689	.9804
ข้อ 35.	144.3250	500.9429	.7353	.9805
ข้อ 36.	144.0500	502.9718	.7125	.9806
ข้อ 37.	144.0750	506.1224	.6295	.9808
ข้อ 38.	144.0000	502.4103	.7185	.9806
ข้อ 39.	144.1500	500.1308	.6546	.9808
ข้อ 40.	144.3000	492.7282	.6867	.9808

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 40

Alpha = .9810

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๓๒๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา บุญส่ง

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ คณะครุศาสตร์เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางพรรณี แดงเกรือ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ประธานที่ปรึกษา ผศ.สุเทพ ล้อมอรุณ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ไพฑูรย์ ธีรโพธิ์ รศ.นิภา เพชรสม

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๓

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๓

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๓๒๕



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ว่าที่ ร.ต.เสรี สุขกันตะ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ คณะครุศาสตร์เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางพรรณิ แดงเกรือ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ประธานที่ปรึกษา ผศ.สุเทพ ลิ้มอรุณ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ไพฑูรย์ ธิรโพธิ์ รศ.นิภา เพชรสม

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๓

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๓

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๓๒๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ชาญ ชุ่มบุญชู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต๑

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ คณะครุศาสตร์เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางพรรณิ แดงเกรือ	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ประธานที่ปรึกษา ผศ.สุเทพ ถิ่นมธุ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ไพฑูรย์ ธีรโพธิ์ รศ.นิภา เพชรสม

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๓

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๓



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ๖๑๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ด้วย นางพรรณี แดงเครือ เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑” ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในหน่วยงานของท่าน คณะครุศาสตร์จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณ ในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗, ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์พัฒนาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1วิจัย จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการวิจัย และประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา และเป็นแนวทางให้กับสถานศึกษาได้พัฒนาการบริหารสถานศึกษาต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา

ในโอกาสนี้

นางพรณี แดงเครือ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

--	--	--

เรื่อง

พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพปัจจุบันของท่าน

สถานภาพของท่าน	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ () ชาย () หญิง 2. อายุ (ถ้าเศษของปีมากกว่า 6 เดือน ให้นับอีก 1 ปี) () ไม่เกิน 25 ปี () 26 - 35 ปี () 36 - 45 ปี () 46 ปีขึ้นไป 3. ระดับการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี 4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน () ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาราชการแทน () ครูวิชาการ () ครูผู้สอน () ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ประสบการณ์ในการทำงานในโรงเรียนนี้ () ไม่เกิน 5 ปี () 6 - 10 ปี () 11 - 15 ปี () 16 - 20 ปี () 21 - 25 ปี () 26 ปีขึ้นไป	

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของท่านเพียงช่องเดียว

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	พฤติกรรมที่แสดงออก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	พฤติกรรมมุ่งความสัมพันธ					
1.	ด้านความเป็นมิตร					
	การช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวของผู้ใต้บังคับบัญชา					
2.	การทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกอบอุ่นสะดวกสบายในการปฏิบัติงาน					
3.	การให้ความเป็นกันเอง เปิดเผย และเข้าใจง่าย					
4.	การรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา					
	ด้านความไว้วางใจ					
5.	ความสามารถในการเลือกคนให้เหมาะสมกับงาน					
6.	การกำหนดเวลาทำงานควรจะได้แล้วเสร็จ					
7.	การปกครองคณะครู อย่างเข้มงวด เอาจริงเอาจัง					
8.	การสนับสนุนความคิดเห็นและการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา					
	ความใส่ใจ					
9.	การปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างยุติธรรม					
10.	การสนใจที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานผู้ใต้บังคับบัญชา ในลักษณะท้าทายและตั้งใจให้อยากทำ					
11.	การยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ใต้บังคับบัญชา					

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	พฤติกรรมที่แสดงออก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12.	ความสนิทสนม การให้ความสนิทสนมและเข้าพบได้ง่าย					
13.	การทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาคล้าและสบายใจที่จะพูดกับผู้บริหาร					
14.	ปรึกษาผู้ใต้บังคับบัญชาก่อนดำเนินงานสำคัญเสนอ					
15.	การให้ความสำคัญต่อสวัสดิภาพของผู้ใต้บังคับบัญชา					
16.	พฤติกรรมด้านมุ่งงาน ชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าใจนโยบายการทำงานอย่างชัดเจน					
17.	มีความคิดใหม่ๆ และนำความคิดนั้นๆ มาร่วมทดลองปฏิบัติกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
18.	มีความรู้เรื่องการวางแผนและจัดองค์กร					
19.	ชื่นชมผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ					
20.	การติดต่อสื่อสาร มุ่งสื่อสารให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
21.	พูดจาได้ชัดเจนโดยผู้ใต้บังคับบัญชาไม่มีข้อสงสัย					
22.	ผู้บังคับบัญชาริบายเหตุผลในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
23.	สั่งงานด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายและชัดเจน					
24.	การประสานงาน การเข้มงวดกวดขันในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานสำเร็จ					
25.	การสนับสนุนให้คณะครูทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน					

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	พฤติกรรมที่แสดงออก				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าใจวัตถุประสงค์ของผู้บริหารในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
27.	การมีทักษะด้านการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของผู้บริหาร					
28.	การค่านินงานให้สำเร็จ มุ่งให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
29.	มุ่งให้ผู้ได้บังคับบัญชาร่วมกันปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด					
30.	กำหนดมาตรฐานการทำงานของผู้ได้บังคับบัญชา					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของท่านเพียงช่องเดียว

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	1. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น					
2.	กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน					
3.	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.	ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม					
5.	2. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและ หน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6.	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
7.	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียน การสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง					
8.	3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลของสถานศึกษา					
9.	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลแต่ละวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
10.	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน					
11.	จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผล การเรียนรู้จากสถานศึกษาอื่น					
12.	4. การวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารการจัดการและการพัฒนา คุณภาพงานวิชาการ ในภาพรวมของสถานศึกษา					
13.	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
14.	พัฒนาความสามารถของบุคลากร โดยการจัดหาหนังสือ เอกสารต่างๆ ให้บุคลากรได้ศึกษา					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอน					
16	ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียน การสอน					
17	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานด้านวิชาการ					
18	ประสานความร่วมมือในการศึกษา การเผยแพร่ผลงานการ วิจัยหรือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกับหน่วยงานอื่น					
19.	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
20.	6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
21.	ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
22.	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น และผู้สนใจหรือเกี่ยวข้อง					
23.	จัดบรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อ การเรียนการสอน					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	7. การนิเทศการศึกษา					
24.	จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครู					
25.	กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา					
26.	ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ เปิดอบรม					
	8. การแนะแนวการศึกษา					
27.	การศึกษา สำนวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน					
28.	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม					
	9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
29.	จัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
30.	วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
31.	ดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
	10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					
32.	จัดให้ความรู้ เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น					
33.	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของชุมชน ท้องถิ่น					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34.	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น					
35.	11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการ พัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรท้องถิ่น การศึกษา สำรวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน					
36.	จัดให้ความรู้ เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น					
37.	ประสานหน่วยงานในระดับสูงขึ้นไป เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
	12. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา					
38.	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
39.	ประสานความร่วมมือให้บุคคล ครอบครัว หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน					
40.	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น					

ภาคผนวก ง

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาด สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ประธาน กรรมการฯ
		กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	1. วัดปากคลองเกลียว	3	1	1
	2. วัดบ่อนอก (ทองวิทยา)	3	1	1
	3. บ้านหนองบุหลก	3	1	1
	4. บ้านขุบพริก	3	1	1
	5. บ้านคลองราชธง	3	1	1
	6. ชูวสมาคมประจวบคีรีขันธ์อนุสรณ์	3	1	1
	7. บ้านย่านซื่อ	3	1	1
	8. ประชาบูรณะวิทยา	3	1	1
	9. บ้านทางห้วย	3	1	1
	10. บ้านหนองหิน	3	1	1
	11. บ้านท่าฝาง	3	1	1
	12. บ้านคอกช้าง	3	1	1
	13. ไทยรัฐวิทยา 65 (วังไทรคิง)	3	1	1
	14. สามัคคีร่วมจิต	3	1	1
	15. วัดมะเคื่อ	3	1	1
	16. ประชาสงเคราะห์อุปถัมภ์	3	1	1
	17. บ้านบึง	3	1	1
	18. บ้านหนองเสือ	3	1	1
	19. บ้านทุ่งเคล็ด	3	1	1
	20. ค่านสิงขร	3	1	1
	21. ห้วยกอวิทยาลัย	3	1	1

ขนาด สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ประธาน กรรมการฯ
		กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	22. ประชาวังสรณ์	3	1	1
	23. ประชาพิทักษ์	3	1	1
	24. บ้านทุ่งยาว	3	1	1
	25. วัดทุ่งประคู้	3	1	1
	26. บ้านเหมืองแร่	3	1	1
	27. บ้านทุ่งคาแก้ว	3	1	1
	28. บ้านอ่างทอง	3	1	1
	29. วัดทุ่งกลาง	3	1	1
	30. บ้านคอนใจดี	3	1	1
	31. บ้านหนองมะค่า	3	1	1
	32. ห้วยยางวิทยา	3	1	1
	33. บ้านไร่โน	3	1	1
	34. บ้านหินเทิน	3	1	1
	35. บ้านหนองพิกุล	3	1	1
	36. บ้านเนินดินแดง	3	1	1
	37. บ้านคอนทราย	3	1	1
	38. สมาคมเลขานุการสตรี 2	3	1	1
	39. บ้านพุตะแบก	3	1	1
	40. บ้านคอนตำนั๊ก	3	1	1
	41. บ้านคอนสูง	3	1	1
	42. ไตรภักดีทัศนันท	3	1	1
	43. บ้านอ่าวยาง	3	1	1
	44. บ้านคอนทอง	3	1	1
	45. บ้านถ้ำเขาน้อย	3	1	1
	46. วัดนาฝักขวง	3	1	1
ขนาดเล็ก	47. บ้านหนองมงคล	3	1	1
	48. บ้านคอนตำราญ	3	1	1

ขนาด สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ประธาน กรรมการฯ
		กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	49. บ้านหนองระแวง	3	1	1
	50. วัดธงชัยธรรมจักร	3	1	1
	51.บ้านทุ่งเชือก	3	1	1
	52. บ้านหนองระแวง	3	1	1
	53. บ้านท่าขาม	3	1	1
	54. บ้านหนองจันทร์	3	1	1
	55. โสตศึกษาเทพรักณ์	3	1	1
	56. บ้านยางเขา	3	1	1
	57. บ้านหนองหญ้าปล้อง	3	1	1
	58. บ้านสวนหลวง	3	1	1
	59. บ้านคอนสง่า	3	1	1
	60. บ้านห้วยทรายขาว	3	1	1
	61. บ้านดงไม้งาม	3	1	1
	62. วัดคอนตะเคียน	3	1	1
	63. บ้านทุ่งไทร	3	1	1
	64. วัดเขารายภูร้งำรุง	3	1	1
	65. บ้านปากแพรก	3	1	1
	66. บ้านทรายทอง	3	1	1
	67. บ้านหนองหม้อ	3	1	1
	68. บ้านปากคลอง	3	1	1
	69. บ้านไร่บนสามัคคี	3	1	1
	70. บ้านบางเบิด	3	1	1
	71. บ้านฝั่งแดง	3	1	1
	72. วัดก้ามะเสน	3	1	1
ขนาดใหญ่	1. หาดสนุกรายภูร้งำรุง	4	1	1
	2. บ้านคั่นกระได	4	1	1

ขนาด สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ประธาน กรรมการฯ
		กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดใหญ่	3. อนุบาลประจวบคีรีขันธ์	4	1	1
	4. บ้านคลองวาฬ	4	1	1
	5. อนุบาลเมืองประจวบฯ	4	1	1
	6. บ้านห้วยน้ำพุ	4	1	1
	7. อ่าวน้อยวิทยานิคม	4	1	1
	8. วัดหนองหอย	3	1	1
	9. บ้านห้วยยางมิตรภาพที่ 35	3	1	1
	10. บ้านมะเคื่อทอง	3	1	1
	11. อนุบาลทับสะแก	3	1	1
	12. บ้านในลือค	4	1	1
	13. บ้านธรรมรัตน์	4	1	1
	14. บ้านทองมงคล	4	1	1
	15. วัดคอนยาง	4	1	1
	16. บ้านมรสวบ	4	1	1
	17. สมาคมเลขานุการสตรี 1	4	1	1
	18. อนุบาลบางสะพาน	4	1	1
	19. บางสะพาน	4	1	1
	20. บ้านวังน้ำเขียว	4	1	1
	21. ธนาคารออมสิน	4	1	1
	22. มูลนิธิศึกษา	4	1	1
	23. อนุบาลบางสะพานน้อย	4	1	1
	24. บ้านไชยราช	4	1	1
	25. บ้านบางสะพานน้อย	4	1	1
	26. บ้านช้างเผือก	4	1	1
	27. บ้านบางเจริญ	4	1	1
รวม		320	99	99