

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Y_4)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
การดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$)	0.326	0.299	5.401**
การประสานงาน ($X_{2,3}$)	0.161	0.172	5.145**
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$)	0.228	0.198	4.224**
ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)	0.218	0.206	4.158**
ค่าคงที่			0.324
R			0.687
R^2			0.472
S.E.			0.493
F			114.476**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Y_4) พบว่ามีอยู่ 4 พฤติกรรม ที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Y_4) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ การดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$) การประสานงาน ($X_{2,3}$) ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$) และความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 17 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_4 = 0.324 + 0.326 X_{2,4} + 0.161 X_{2,3} + 0.228 X_{2,1} + 0.218 X_{1,2}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_4 = 0.299 X_{2,4} + 0.172 X_{2,3} + 0.198 X_{2,1} + 0.206 X_{1,2}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Y_4) เท่ากับ 0.687 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 47.20 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.493

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Y_5)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1)	0.497	0.411	8.775**
ด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2)	0.426	0.315	6.723**
ค่าคงที่			0.474
R			0.674
R^2			0.455
S.E.			0.474
F			214.816**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 18 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Y_5) พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1) และด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2) ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Y_5) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 18 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_5 = 0.474 + 0.497 X_1 + 0.426 X_2$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_5 = 0.411 X_1 + 0.315 X_2$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Y_5) เท่ากับ 0.674 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 45.50 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.474

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Y_5)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)	0.250	0.249	4.120**
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$)	0.208	0.191	3.991**
การประสานงาน ($X_{2,3}$)	0.136	0.152	4.520**
ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1,1}$)	0.142	0.143	2.578**
การดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$)	0.141	0.137	2.424**
ค่าคงที่			0.586
R			0.681
R^2			0.464
S.E.			0.472
F			88.574**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Y_5) พบว่า มี

อยู่ 5 พฤติกรรม ที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Y_5) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$) ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตามนโยบาย ($X_{2,1}$) การประสานงาน ($X_{2,3}$) ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1,1}$) และการดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 19 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และใน รูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_5 = 0.586 + 0.250 X_{1,2} + 0.208 X_{2,1} + 0.136 X_{2,3} + 0.142 X_{1,1} + 0.141 X_{2,4}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_5 = 0.249 X_{1,2} + 0.191 X_{2,1} + 0.152 X_{2,3} + 0.143 X_{1,1} + 0.137 X_{2,4}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Y_5) เท่ากับ 0.681 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 46.40 และความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.472

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1)	0.459	0.367	7.874**
ด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2)	0.513	0.366	7.867**
ค่าคงที่			0.290
R			0.680
R^2			0.462
S.E.			0.488
F			220.975**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 20 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6) พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1) และด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2) ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 20 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_6 = 0.290 + 0.459 X_1 + 0.513 X_2$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_6 = 0.367 X_1 + 0.366 X_2$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6) เท่ากับ 0.680 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 46.20 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.488

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$)	0.329	0.291	6.800**
ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1,1}$)	0.206	0.200	3.651**
การประสานงาน ($X_{2,3}$)	0.173	0.187	5.566**
ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)	0.214	0.206	3.739**
ค่าคงที่			0.444
R			0.682
R^2			0.465
S.E.			0.487
F			111.638**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6) พบว่า มีอยู่ 4 พฤติกรรม ที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$) ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1,1}$) การประสานงาน ($X_{2,3}$) และความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 21 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_6 = 0.444 + 0.329 X_{2,1} + 0.206 X_{1,1} + 0.173 X_{2,3} + 0.214 X_{1,2}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_6 = 0.291 X_{2,1} + 0.200 X_{1,1} + 0.187 X_{2,3} + 0.206 X_{1,2}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Y_6) เท่ากับ 0.682 ประสิทธิภาพในการทำนวย คิดเป็นร้อยละ 46.50 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนวย เท่ากับ 0.487

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1)	0.489	0.391	8.464**
ด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2)	0.387	0.347	7.503**
ค่าคงที่			0.699
R			0.685
R^2			0.469
S.E.			0.432
F			227.495**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 22 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7) พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1) และด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2) ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 22 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_7 = 0.699 + 0.489 X_1 + 0.387 X_2$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_7 = 0.391 X_1 + 0.347 X_2$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7) เท่ากับ 0.685 ประสิทธิภาพในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 46.90 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำงาน เท่ากับ 0.432

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$)	0.311	0.308	6.736**
ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)	0.256	0.276	5.693**
การประสานงาน ($X_{2,3}$)	0.104	0.127	3.896**
การดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$)	0.158	0.166	3.064**
ค่าคงที่			0.787
R			0.705
R^2			0.497
S.E.			0.422
F			126.661**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7) พบว่า มีอยู่ 4 พฤติกรรม ที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$) ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$) การประสานงาน ($X_{2,3}$) และการดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 23 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_7 = 0.787 + 0.311 X_{2,1} + 0.256 X_{1,2} + 0.104 X_{2,3} + 0.158 X_{2,4}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_7 = 0.308 X_{2,1} + 0.276 X_{1,2} + 0.127 X_{2,3} + 0.166 X_{2,4}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา (Y_7) เท่ากับ 0.705 ประสิทธิภาพในการทำนวย คิดเป็นร้อยละ 49.70 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนวย เท่ากับ 0.422

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1)	0.486	0.401	8.456**
ด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2)	0.427	0.315	6.634**
ค่าคงที่			0.476
R			0.664
R^2			0.441
S.E.			0.482
F			203.549**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 24 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8) พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1) และด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2) ร่วมกันส่งผลต่อการ

บริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 24 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_8 = 0.476 + 0.486 X_1 + 0.427 X_2$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_8 = 0.401 X_1 + 0.315 X_2$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8) เท่ากับ 0.664 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 44.10 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.482

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
การดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$)	0.249	0.240	4.266**
ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)	0.293	0.291	5.774**
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$)	0.211	0.193	4.049**
การประสานงาน ($X_{2,3}$)	0.091	0.102	3.020**
ค่าคงที่			0.633
R			0.675
R^2			0.456
S.E.			0.477
F			107.351**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8) พบว่า มีอยู่ 4 พฤติกรรมที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ การดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$) ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$) ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$) และการประสานงาน ($X_{2,3}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 25 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_8 = 0.633 + 0.249 X_{2,4} + 0.293 X_{1,2} + 0.211 X_{2,1} + 0.091 X_{2,3}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_8 = 0.240 X_{2,4} + 0.291 X_{1,2} + 0.193 X_{2,1} + 0.102 X_{2,3}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา (Y_8) เท่ากับ 0.675 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 45.60 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.477

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงาน
วิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1)	0.534	0.374	7.853**
ด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2)	0.430	0.338	7.082**
ค่าคงที่			0.340
R			0.660
R^2			0.436
S.E.			0.509
F			199.003**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 26 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9) พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1) และด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2) ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 26 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_9 = 0.340 + 0.534 X_1 + 0.430 X_2$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_9 = 0.374 X_1 + 0.338 X_2$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(Y_9) เท่ากับ 0.660 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 43.60 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.509

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9)

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
การดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$)	0.260	0.238	4.235**
ความสนิทสนมซึ่งกันและกัน ($X_{1,4}$)	0.117	0.091	1.854
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$)	0.219	0.190	3.940**
ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)	0.238	0.225	4.235**
การประสานงาน ($X_{2,3}$)	0.096	0.103	2.701
ค่าคงที่			0.379
R			0.680
R^2			0.462
S.E.			0.498
F			87.986**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9) พบว่า มีอยู่ 5 พฤติกรรม ที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ การดำเนินงานให้สำเร็จ ($X_{2,4}$) ความสนิทสนมซึ่งกันและกัน ($X_{1,4}$) ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$) ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$) และการประสานงาน ($X_{2,3}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 27 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_9 = 0.379 + 0.260 X_{2,4} + 0.117 X_{1,4} + 0.219 X_{2,1} + 0.238 X_{1,2} + 0.096 X_{2,3}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_9 = 0.238 X_{2,4} + 0.091 X_{1,4} + 0.190 X_{2,1} + 0.225 X_{1,2} + 0.103 X_{2,3}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y_9) เท่ากับ 0.680 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 46.20 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.498

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (Y_{10})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1)	0.533	0.356	7.352**
ด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2)	0.459	0.342	7.079**
ค่าคงที่			0.144
R			0.647
R^2			0.419
S.E.			0.543
F			185.736**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 28 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (Y_{10}) พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2

ด้าน คือ ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1) และด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2) ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (Y_{10}) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 28 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{10} = 0.144 + 0.533 X_1 + 0.459 X_2$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{10} = 0.356 X_1 + 0.342 X_2$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (Y_{10}) เท่ากับ 0.647 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 41.90 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.543

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (Y_{10})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	T
ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1,1}$)	0.265	0.239	4.162**
การประสานงาน ($X_{2,3}$)	0.197	0.199	5.132**
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$)	0.248	0.205	4.570**
ความสนิทสนมซึ่งกันและกัน ($X_{1,4}$)	0.144	0.107	2.095*
ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)	0.133	0.120	2.072*
ค่าคงที่			0.181
R			0.663
R^2			0.440
S.E.			0.535
F			80.446**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (Y_{10}) พบว่า มีอยู่ 5 พฤติกรรมที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (Y_{10}) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1,1}$) การประสานงาน ($X_{2,3}$) ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$) ความสนิทสนมซึ่งกันและกัน ($X_{1,4}$) และความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 29 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{10} = 0.181 + 0.265 X_{1,1} + 0.197 X_{2,3} + 0.248 X_{2,1} + 0.144 X_{1,4} + 0.133 X_{1,2}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{10} = 0.239 X_{1,1} + 0.199 X_{2,3} + 0.205 X_{2,1} + 0.107 X_{1,4} + 0.120 X_{1,2}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (Y_{10}) เท่ากับ 0.663 ประสิทธิภาพในการทำน่าย คิดเป็นร้อยละ 44.00 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำน่าย เท่ากับ 0.535

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (Y_{11})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1)	0.573	0.357	7.127**
ด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2)	0.439	0.306	6.110**
ค่าคงที่			-0.049
R			0.615
R^2			0.378
S.E.			0.602
F			156.412**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 30 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (Y_{11}) พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1) และด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2) ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (Y_{11}) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 30 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{11} = -0.049 + 0.573 X_1 + 0.439 X_2$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{11} = 0.357 X_1 + 0.306 X_2$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (Y_{11}) เท่ากับ 0.615 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 37.80 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.602

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (Y_{11})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1,1}$)	0.190	0.160	2.664**
การประสานงาน ($X_{2,3}$)	0.276	0.261	6.852**
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$)	0.249	0.192	4.068**
ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$)	0.162	0.136	2.133*
ความใส่ใจในความเป็นอยู่ของครู ($X_{1,3}$)	0.144	0.124	2.106*
ค่าคงที่			-0.077
R			0.633
R^2			0.400
S.E.			0.593
F			68.307**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (Y_{11}) พบว่า มีอยู่ 5 พฤติกรรม ที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (Y_{11}) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1,1}$) การประสานงาน ($X_{2,3}$) ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2,1}$) ความไว้วางใจ ($X_{1,2}$) และ ความใส่ใจในความเป็นอยู่ของครู ($X_{1,3}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 31 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{11} = 0.077 + 0.190 X_{1.1} + 0.276 X_{2.3} + 0.249 X_{2.1} + 0.162 X_{1.2} + 0.144 X_{1.3}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{11} = 0.160 X_{1.1} + 0.261 X_{2.3} + 0.192 X_{2.1} + 0.136 X_{1.2} + 0.124 X_{1.3}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (Y_{11}) เท่ากับ 0.633 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 40.00 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.593

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงาน

วิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y_{12})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ด้านสัมพันธภาพหรือมุ่งคน (X_1)	0.562	0.342	6.693**
ด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2)	0.435	0.296	5.799**
ค่าคงที่			0.136
R			0.592
R^2			0.351
S.E.			0.628
F			139.282**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 32 พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y_{12}) พบว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านสัมพันธภาพหรือ

มุ่งคน (X_1) และด้านกิจสัมพันธ์หรือมุ่งงาน (X_2) ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่นุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y_{12}) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 32 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{12} = 0.136 + 0.562 X_1 + 0.435 X_2$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{12} = 0.342 X_1 + 0.296 X_2$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่นุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y_{12}) เท่ากับ 0.592 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 35.10 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.628

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y_{12})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	b	β	t
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2.1}$)	0.329	0.248	5.349**
ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1.1}$)	0.243	0.200	3.376**
การประสานงาน ($X_{2.3}$)	0.210	0.194	5.325**
ความไว้วางใจ ($X_{1.2}$)	0.190	0.156	2.607**
ค่าคงที่			0.212
R			0.609
R^2			0.370
S.E.			0.620
F			75.455**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนของปัจจัยย่อยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y_{12}) พบว่า มีอยู่ 4 พฤติกรรม ที่ร่วมกันส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y_{12}) ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย ($X_{2.1}$) ความเป็นมิตรที่ดี ($X_{1.1}$) การประสานงาน ($X_{2.3}$) และความไว้วางใจ ($X_{1.2}$)

จากค่าต่าง ๆ ในตารางที่ 33 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{12} = 0.212 + 0.329 X_{2,1} + 0.243 X_{1,1} + 0.210 X_{2,3} + 0.190 X_{1,2}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{12} = 0.248 X_{2,1} + 0.200 X_{1,1} + 0.194 X_{2,3} + 0.156 X_{1,2}$$

โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (Y_{12}) เท่ากับ 0.609 ประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 37.00 และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย เท่ากับ 0.620