

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
พัฒนาการของวัยรุ่นตอนต้น	6
ความหมายของพฤติกรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์	12
ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences)	16
แนวคิดลำดับขั้นความต้องการของ Maslow	18
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
กลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
เกณฑ์การให้คะแนน	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	31
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน จากมุมมองของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู	44
สรุปความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู	62
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู	65
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	77
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	78
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	91
ประวัติผู้เขียน	94

### สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามอายุ	31
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามเพศ	31
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามการอยู่อาศัย	32
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา	32
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดา	33
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามอาชีพของมารดา	33
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามจำนวนพี่น้อง	34
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามการศึกษาของบิดา	34
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามการศึกษาของมารดา	35
10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง	35
11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองจำแนกตามอายุ	36
12	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองจำแนกตามเพศ	36
13	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองจำแนกตามที่อยู่	37
14	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองจำแนกตามการเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น	37
15	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองจำแนกตามจำนวนบุตรหลานที่เรียนอยู่ในโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา	38
16	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูจำแนกตามอายุ	38
17	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูจำแนกตามเพศ	39

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
18	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูจำแนกตามระดับชั้นที่สอน	39
19	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูจำแนกตามระยะเวลาการทำงาน	40
20	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	41
21	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา	42
22	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูจำแนกตามจำนวนบุตรหลาน ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์	43
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง	44
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี	46
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข	48
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มี ต่อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง	50
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี	52
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข	54
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง	56
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี	58
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 สรุปความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง	62
33 สรุปความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี	63
34 สรุปความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีความสุข	64
35 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง	65
36 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี	65
37 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีความสุข	66
38 เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง	66