

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จากมุมมองของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ผู้ปกครองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และคณะครู ของโรงเรียนอนุชนาถนุสรณ์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 495 คน และสามารถรวบรวมแบบสอบถามได้จำนวนทั้งสิ้น 495 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่พึงประสงค์จากมุมมองของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านเก่ง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วยในระดับปานกลาง โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ นักเรียนขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออกห้องเรียน มีความสนใจและมีความสามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต

2. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านดี มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วยในระดับมาก โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา ไม่เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ ไ้ตะสนุกเกอร์ เป็นต้น และมีกระเป๋าสตางค์การเรียนมาครบพร้อมเรียน

3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีสุข มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วยในระดับมาก โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการพนัน ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านเก่ง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วยในระดับปานกลาง โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่วและชำนาญ มีความสนใจและมีความสามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา และไม่มีพฤติกรรมข่มขู่เพื่อนนักเรียนหรือนักเรียนรุ่นน้อง

2. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านดี มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วยในระดับ มาก โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม (ไม่มีปัญหาเรื่องชู้สาว) และไม่มีพฤติกรรมมั่วสุม และก่อความรำคาญแก่เพื่อน ๆ หรือชาวบ้าน

3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีสุข มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วยในระดับมาก โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการพนัน ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการยาเสพติด และร่าเริงแจ่มใส เบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข

ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านเก่ง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วยในระดับ ปานกลาง โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีความสนใจ และมีความสามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่วและชำนาญ และขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออกห้องเรียน

2. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านดี มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วยในระดับปานกลาง โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ นักเรียนมาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา มีความซื่อสัตย์ สุจริต และแต่งตัวสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข

โดยภาพรวม ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีสุข มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เห็นด้วย ในระดับ มาก โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ชอบเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข และไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการพนัน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีเพียงด้านเก่งที่แตกต่างกัน

2. ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ปรากฏว่า มีเพียงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่งเท่านั้น ที่มีความแตกต่าง ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านเก่ง โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับการเห็นด้วยร่วมกัน ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม สูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีความสนใจและมีความสามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา รองลงมา คือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่วและชำนาญ และขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ศรีเรือน แก้วก้างวาล (อ้างใน พรพิมล ไวยthagur, 2548 หน้า 90-91) ว่า วัยรุ่นส่วนมากชอบดนตรีที่รุนแรงเร้าร้อน ให้ความสำคัญ ตื่นเต้นมีชีวิตชีวา มีความสนใจในเรื่องเกมและกีฬา วัยรุ่นทั้งชาย และหญิงมีความต้องการที่จะเล่นเกมหรือกีฬา เพื่อออกกำลังกาย และเพื่อความบันเทิง ในขณะเดียวกัน กีฬาที่วัยรุ่นสนใจส่วนใหญ่ เป็นกีฬากลางแจ้งที่ต้องใช้พลังกำลังและมีการเล่นเป็นกลุ่ม หรือเป็นทีม เช่น ฟุตบอล บาสเก็ตบอลล์ เทนนิส แบดมินตัน เป็นต้น สำหรับสมาชิกที่ร่วมทีมนั้น มักจะมีอายุใกล้เคียงกัน นอกจากนั้นยังมีความสนใจในความเป็นไปของสังคม ชอบการติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ มองคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์พื้นฐานที่ต้องใช้เหมือนกับกระดานกับดินสอและสอดคล้องกับลักษณะผู้เรียนพึงประสงค์ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในส่วนของผู้เรียนที่เก่งว่า คนเก่ง คือ คนที่มีสมรรถภาพสูงในการดำเนินชีวิต โดยมีความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือรอบด้าน หรือมีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เช่น ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านภาษา ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีภาวะผู้นำ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ เป็นต้น เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ทันเทคโนโลยี ความเป็นไทย สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำประโยชน์ให้เกิดแก่ตน สังคม และประเทศได้

2. ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านดี โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับการเห็นด้วยร่วมกันของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม สูงสุด 2 อันดับแรก คือ นักเรียนมาโรงเรียน / เข้าเรียนทันเวลา รองลงมาคือ ไม่เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ โต๊ะสนุกเกอร์ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของพรพิมล ไวยthagur (2548, หน้า 8-9) ที่กล่าวว่า ถึงแม้ว่า ธรรมชาติของวัยรุ่นจะไม่พอใจในกฎระเบียบของโรงเรียนที่มักถูกใช้อย่างเข้มงวด รวมทั้งไม่พอใจวิธีสอนของครูบางคน แต่ก็มีวัยรุ่นจำนวนไม่น้อยที่ชอบโรงเรียน และมีความคิดว่าโรงเรียนคือสถานที่ที่จะช่วยให้เขามีชีวิตและอนาคตที่ดี วัยรุ่นมีความสนใจในการค้นหาวิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพ และรู้จักสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครูในโรงเรียน วัยรุ่นชายส่วนมากจะสนใจวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีความเชื่อว่าเป็นวิชาที่มีประโยชน์มากกว่าวิชาอื่น ส่วนวัยรุ่นหญิง มักสนใจวิชาทางภาษาศาสตร์ หรือประวัติศาสตร์มากกว่า คำนวณ และ

สอดคล้องกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในส่วนของผู้เรียนที่ดีว่า คนดี คือ คนที่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อ เกื้อกูล มีเหตุผล รู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ พากเพียร ขยัน ประหยัด มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น มีความเสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

3. ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีสุข โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับการเห็นด้วยร่วมกันของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม สูงสุด 3 อันดับแรก คือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการพนัน รองลงมาคือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และร่าเริงแจ่มใส เบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับผลสำรวจของสวนดุสิตโพลเรื่อง ความห่วงใยของผู้ปกครองต่อเด็กวัยรุ่นวันนี้ ที่สำรวจจากผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,240 คน พบว่า ความห่วงใยอันดับหนึ่งคือ ร้อยละ 41 เป็นความห่วงใยในเรื่อง อบายมุข การพนัน และยาเสพติด ซึ่งสะท้อนภาพสังคมไทยในปัจจุบัน ที่อบายมุขโดยเฉพาะเรื่องการพนันคูจะมีอยู่ทุกหนทุกแห่ง และสอดคล้องกับลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในส่วนของผู้เรียนที่ดี มีสุขว่า คนมีความสุข คือคนที่มีสุขภาพดี ทั้งกาย และจิต เป็นคนร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรักต่อทุกสรรพสิ่ง มีอิสรภาพ ปลอดภัยจากการตกเป็นทาสของอบายมุข และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงแก่อัตภาพ

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนทั้ง 3 ด้านคือ เก่ง ดี มีสุข พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จากมุมมองของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู โดยภาพรวมแล้วไม่แตกต่างกัน ซึ่งตรงกับแนวคิดของ พรพิมล ไททอง (2548, หน้า 114) ว่าครอบครัวมีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมบุคคลให้มีลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพที่ต่างกันไป ตามชีวิตความเป็นอยู่ ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และวัฒนธรรม ครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่วางรากฐานของคุณลักษณะที่ดีงามของเด็ก จากสัมพันธ์ภาพระหว่างพ่อ-แม่ และลูก ที่มีความผูกพันที่เหนียวแน่นด้วยการดูแลเอาใจใส่ เด็กในครอบครัวให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และยังระบุอีกว่า หน้าที่หลักของโรงเรียนคือจัดการศึกษาให้เยาวชนของชาติเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ ทันสมัย มีวุฒิภาวะที่สมบูรณ์ตามวัย มีทักษะในการใช้ชีวิตที่ดี และมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดี และผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง คือ ครูผู้สอน ครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาเป็นครูที่ต้องสัมผัสกับเด็กวัยรุ่นตอนกลาง และตอนปลาย จึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติของ

วัยรุ่น และรู้จักใช้จิตวิทยาวัยรุ่นเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ หนึ่งเมื่อพิจารณาความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูในด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้านแล้วจะเห็นว่า นักเรียนกับผู้ปกครองจะมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่งมากกว่าครู เพราะยังยึดติดกับค่านิยมแบบเก่าที่ว่า บุตรหลานของตนเองต้องเป็นคนเก่งเพื่อจะสามารถพัฒนาตนให้เจริญก้าวหน้าในอาชีพการงานได้ ซึ่งปัจจุบันคนจะประสบความสำเร็จในชีวิตไม่จำเป็นจะต้องเป็นคนเก่งเสมอไป ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่ว่า การศึกษาของประเทศจะต้องมีการปฏิรูปปรับเปลี่ยนโฉมใหม่ไปสู่การอบรมให้เกิดความรู้ คุณธรรม และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดเพื่อทำให้เกิดการพัฒนาลักษณะของคนไทยที่พึงปรารถนา คือ ดี เก่ง และมีความสุข ปรากฏสัมฤทธิ์ผล

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากผลการวิจัยทำให้ทราบถึงมุมมองของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ใน 3 ด้าน คือ ด้านเก่ง ด้านดี และด้านมีความสุข ว่าอยู่ในระดับใด และมีความสอดคล้องและหรือแตกต่างกันในประเด็นไหน อย่างไร
2. ผลที่ได้จากการวิจัย สามารถใช้เป็นแนวทางให้สถานศึกษา บริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น
3. จากผลการวิจัยที่ได้ สถานศึกษาควรนำเสนอให้ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดจนครูได้รับทราบ เพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ผลการวิจัยที่ได้ ทำให้ คณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนได้ทราบถึงความสำคัญบทบาทหน้าที่ ในการรับผิดชอบต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยในกลุ่มตัวอย่าง ของโรงเรียนสังกัดอื่น ๆ เช่น โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนของรัฐ เพื่อนำมาเปรียบเทียบความคิดเห็นของแต่ละโรงเรียน
2. ควรทำการวิจัยนักเรียน ในระดับช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เพื่อเปรียบเทียบผลของพฤติกรรมด้านต่าง ๆ
3. ควรทำวิจัยเชิงคุณภาพ ในแต่ละด้านของพฤติกรรมคือ เก่ง ดี มีสุข เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น