

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จากมุมมองของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย โดยแยกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู กลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
12 ปี	4	1.86
13 ปี	54	25.23
14 ปี	75	35.05
15 ปี	67	31.32
มากกว่า 15 ปี	14	6.54
รวม	214	100.00

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่อายุ 14 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 35.05 อายุ 15 ปี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 31.32 และอายุ 13 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 25.23 ตามลำดับ

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	71	33.18
หญิง	143	66.82
รวม	214	100.00

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนเพศหญิง จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 66.82 ส่วนเพศชาย มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 33.18

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำแนกตามการอยู่อาศัย

การอยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
อยู่กับบิดา	7	3.27
อยู่กับมารดา	25	11.68
อยู่กับบิดาและมารดา	156	72.90
อยู่กับญาติ หรือบุคคลอื่น ๆ	26	12.15
รวม	214	100.00

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 72.90 รองลงมาเป็น อาศัยอยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 12.15 และอาศัยอยู่กับมารดา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 11.68 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา

สถานภาพของบิดา มารดา	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	170	79.44
แยกกันอยู่หรือหย่าร้างกัน	29	13.55
บิดาถึงแก่กรรม	12	5.61
มารดาถึงแก่กรรม	3	1.40
ทั้งบิดา มารดา ถึงแก่กรรม	-	-
รวม	214	100.00

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 79.44 รองลงมาเป็น แยกกันอยู่หรือหย่าร้างกัน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 13.55 และ บิดาถึงแก่กรรม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.61 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	50	23.36
เกษตรกร	57	26.64
รับราชการ	37	17.29
รับจ้าง	50	23.36
อื่น ๆ	20	9.35
รวม	214	100.00

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่ อาชีพของบิดา คือ เกษตรกร จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 26.64 รองลงมาเป็น ค้าขาย และรับจ้าง จำนวน 50 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 23.36 และ รับราชการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 17.29 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	66	30.84
เกษตรกร	62	28.97
รับราชการ	18	8.42
รับจ้าง	54	25.23
อื่น ๆ	14	6.54
รวม	214	100.00

จากตาราง 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่อาชีพของมารดา คือ ค้าขาย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 30.84 รองลงมาเป็น เกษตรกร จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 28.97 และรับจ้าง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 25.23 ตามลำดับ

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้อง	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	55	25.70
2-3 คน	146	68.23
4 คนขึ้นไป	13	6.07
รวม	214	100.00

จากตาราง 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่มีพี่น้อง 2-3 คน จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 68.23 รองลงมาเป็น 1 คน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.70 และ 4 คนขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.07

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน จำแนกตามการศึกษาของบิดา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3	1.41
ประถมศึกษา	98	45.79
มัธยมศึกษา / ปวช.	58	27.10
อนุปริญญา / ปวส.	13	6.07
ปริญญาตรี	31	14.49
สูงกว่าปริญญาตรี	11	5.14
รวม	214	100.00

จากตาราง 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่บิดา มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 45.79 รองลงมาเป็น มัธยมศึกษา/ ปวช. จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 27.10 และระดับปริญญาตรี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	11	5.14
ประถมศึกษา	125	58.41
มัธยมศึกษา/ปวช.	48	22.43
อนุปริญญา/ปวส.	4	1.87
ปริญญาตรี	14	6.54
สูงกว่าปริญญาตรี	12	5.61
รวม	214	100.00

จากตาราง 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่ มารดามีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 58.41 รองลงมาเป็น ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 22.43 และระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.54 ตามลำดับ

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ / เดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2,000 บาท	24	11.21
2,000 บาท ถึง 5,000 บาท	110	51.40
5,001 บาท ถึง 10,000 บาท	41	19.16
10,001 บาท ถึง 20,000 บาท	24	11.22
มากกว่า 20,000 บาท	15	7.01
รวม	214	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 2,000 บาท ถึง 5,000 บาท จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 51.40 รองลงมาเป็น 5,001 บาท ถึง 10,000 บาท จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 19.16 และน้อยกว่า 2,000 บาท จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 11.21 ตามลำดับ

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
26 – 30 ปี	3	1.40
31 – 35 ปี	44	20.56
36 - 40 ปี	63	29.44
มากกว่า 40 ปี ขึ้นไป	104	48.60
รวม	214	100.00

จากตาราง 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองส่วนใหญ่อายุมากกว่า 40 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 48.60 รองลงมาเป็น 36 – 40 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 29.44 และ 31- 35 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 20.56 ตามลำดับ

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	79	36.92
หญิง	135	63.08
รวม	214	100.00

จากตาราง 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 63.08 และเป็นเพศชาย จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 36.92

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง จำแนกตามที่อยู่อาศัย

ที่อยู่ปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
อำเภอแม่สรวย	63	29.44
อำเภอเวียงป่าเป้า	112	52.34
อำเภอวังเหนือ	38	17.75
อื่น ๆ	1	0.47
รวม	214	100.00

จากตาราง 13 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในอำเภอเวียงป่าเป้า จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 52.34 รองลงมาเป็น อำเภอแม่สรวย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 29.44 และ อำเภอวังเหนือ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 17.75

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง จำแนกตามการเป็นผู้ปกครอง

เป็นผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95	44.40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	79	36.90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40	18.70
รวม	214	100.00

จากตาราง 14 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 44.40 รองลงมาเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 36.90 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 18.70

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง จำแนกตามจำนวนบุตรหลานที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์

จำนวนบุตรหลาน	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	148	69.16
2-3 คน	65	30.37
4 คนขึ้นไป	1	0.47
รวม	214	100.00

จากตาราง 15 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองส่วนใหญ่มีบุตรหลานที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ 1 คน จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 69.16 รองลงมาเป็น 2-3 คน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 30.37 และ 4 คนขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.47

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-25 ปี	14	20.90
26-30 ปี	24	35.82
31-35 ปี	11	16.42
35-40 ปี	10	14.92
มากกว่า 40 ปี	8	11.94
รวม	67	100.00

จากตาราง 16 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูส่วนใหญ่อายุ 26-30 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 35.82 รองลงมาเป็น 20-25 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 และ 31-35 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 ตามลำดับ

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	27	40.30
หญิง	40	59.70
รวม	67	100.00

จากตาราง 17 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 59.70 และเป็นเพศชาย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 40.30

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามระดับชั้นที่สอน

ระดับช่วงชั้น	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล	12	17.91
ช่วงชั้นที่ 1	13	19.40
ช่วงชั้นที่ 2	19	28.36
ช่วงชั้นที่ 3	19	28.36
มากกว่า 1 ช่วงชั้น	4	5.97
รวม	67	100.00

จากตาราง 18 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ส่วนใหญ่สอนอยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 จำนวนเท่ากันคือ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 28.36 รองลงมาเป็น ระดับช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 และระดับอนุบาล จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 17.91 ตามลำดับ

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน

ระยะเวลาการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
0-3 ปี	26	38.81
4-6 ปี	17	25.37
7-9 ปี	8	11.94
มากกว่า 10 ปี	16	23.88
รวม	67	100.00

จากตาราง 19 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูส่วนใหญ่ มีระยะเวลาการทำงานในโรงเรียน นุชนาถอนุสรณ์ 0-3 ปี มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 38.81 รองลงมาเป็น 4-6 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 25.37 และ มากกว่า 10 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 23.88 ตามลำดับ

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	9	13.43
คณิตศาสตร์	9	13.43
วิทยาศาสตร์	10	14.93
สังคมศึกษาฯ	8	11.94
สุขศึกษา พลศึกษา	6	8.95
ภาษาต่างประเทศ	10	14.93
ศิลปะ	7	10.45
การงานเทคโนโลยี	8	11.94
รวม	67	100.00

จากตาราง 20 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ส่วนใหญ่สอนอยู่ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ เท่ากัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.93 รองลงมาเป็น สาขาวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เท่ากัน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.43 ตามลำดับ

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	2.99
มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ปวช.	3	4.48
ปวส. / อนุปริญญา	2	2.99
ปริญญาตรี	59	88.05
สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.49
รวม	67	100.00

จากตาราง 21 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 88.05 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 / ปวช. จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.48 และ ระดับ ปวส. /อนุปริญญา และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.99 ตามลำดับ

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามจำนวนบุตรหลานที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์

จำนวนบุตรหลาน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	37	55.22
1 คน	13	19.41
2-3 คน	10	14.92
มากกว่า 4 คน	7	10.45
รวม	67	100.00

จากตาราง 22 พบ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ส่วนใหญ่ ไม่มีบุตรหลานที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 55.22 รองลงมา เป็น 1 คน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 19.41 และ 2-3 คน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.92 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรม
ที่พึงประสงค์ ด้านเก่ง

ลำดับที่	ด้านเก่ง	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	ขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออกห้องเรียน	3.85	.83	มาก
2	มีความสนใจและมีความสามารถในเรื่อง ของคนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.81	.92	มาก
3	มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต	3.79	.79	มาก
4	ไม่มีพฤติกรรมข่มขู่เพื่อนนักเรียนหรือ นักเรียนรุ่นน้อง	3.75	1.16	มาก
5	รู้จักกาลเทศะ ในสิ่งที่ควร ไม่ควร	3.65	.74	มาก
6	สนใจข่าวสาร ทันโลกทันเหตุการณ์	3.60	.71	มาก
7	ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่าง คล่องแคล่วและชำนาญ	3.53	.79	มาก
8	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.51	.74	มาก
9	มีอารมณ์หนักแน่น เมื่อเผชิญกับปัญหา	3.47	.69	ปานกลาง
10	ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและมารยาทไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3.44	.65	ปานกลาง
11	มีความสุภาพอ่อนน้อม ทั้งการพูดจา และกิริยาท่าทาง	3.42	.72	ปานกลาง
12	รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.36	.70	ปานกลาง
13	ไม่แสดงอารมณ์โกรธ โมโหรุนแรง เมื่อไม่พอใจ	3.34	.82	ปานกลาง
14	ทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบและ ละเอียดรอบคอบ	3.33	.73	ปานกลาง
15	กระตือรือร้น ขยัน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	3.28	.77	ปานกลาง
16	มีสมาธิในการเรียนดีมาก	3.17	.69	ปานกลาง

ตาราง 23 (ต่อ)

ลำดับที่	ด้านเก่ง	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
17	สอบถามและซักถามครูทุกครั้ง เมื่อไม่เข้าใจ จนเข้าใจแจ่มแจ้ง	3.09	.84	ปานกลาง
18	ตั้งใจเรียน โดยไม่คุยหรือเล่นในห้องเรียน	2.99	.72	ปานกลาง
รวม		3.46	.43	ปานกลาง

จากตาราง 23 พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านเก่ง ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.85-3.51 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับมาก สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออกห้องเรียน ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือ มีความสนใจและมีความสามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา ($\bar{X} = 3.81$) และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 3.79$) ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.47-2.99 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง สูงสุด 3 อันดับแรกคือ มีอารมณ์หนักแน่น เมื่อเผชิญกับปัญหา ($\bar{X} = 3.47$) รองลงมาคือ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ($\bar{X} = 3.44$) และมีความสุขอ่อนน้อมทั้งการพูดจาและกิริยาท่าทาง ($\bar{X} = 3.42$) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ตั้งใจเรียนโดยไม่คุยหรือเล่นในห้องเรียน ($\bar{X} = 2.99$)

หากพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านเก่ง มีค่าเท่ากับ 3.46 แปลความได้ว่า นักเรียนมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง อยู่ในระดับ ปานกลาง

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี

ลำดับที่	ด้านดี	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	มาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา	4.31	.73	มาก
2	ไม่เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์	4.20	1.11	มาก
3	โต๊ะสนุ๊กเกอร์ เป็นต้น			
3	มีกระเป๋าและอุปกรณ์การเรียนมาครบ	4.11	.83	มาก
	พร้อมเรียน			
4	ไม่มีพฤติกรรมมั่วสุม และก่อความ	4.05	.99	มาก
	รำคาญแก่เพื่อน ๆ หรือชาวบ้าน			
5	มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม	4.04	.99	มาก
	(ไม่มีปัญหาเรื่องชู้สาว)			
6	มีความซื่อสัตย์ สุจริต	3.95	.77	มาก
7	เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่	3.94	.77	มาก
	และผู้ปกครอง			
8	แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตาม	3.88	.81	มาก
	ระเบียบของโรงเรียน			
9	ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของ	3.85	.80	มาก
	โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ			
10	ทำงานเพื่อส่วนรวม ด้วยความเต็มใจ	3.84	.82	มาก
	และไม่หวังผลตอบแทน			
11	รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้แก่ผู้อื่น	3.82	.72	มาก
12	ยอมรับผิดทุกครั้งที่คุณทำผิด	3.80	.75	มาก
13	รู้จักให้อภัย และยอมรับในความ	3.79	.78	มาก
	ผิดพลาดของผู้อื่น			
14	รักความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	3.76	.77	ปานกลาง
15	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ	3.67	.85	ปานกลาง
16	จัดเก็บเครื่องเรียน / ของใช้ส่วนตัว	3.64	.84	ปานกลาง
	ของตนเองได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย			

ตาราง 24 (ต่อ)

ลำดับที่	ด้านดี	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
17	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา	3.64	.75	ปานกลาง
18	เข้าแถวอย่างเป็นระเบียบในการส่งงาน และอื่น ๆ อย่างเหมาะสม	3.56	.77	ปานกลาง
19	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่าง สำเร็จและสมบูรณ์	3.48	.81	ปานกลาง
20	มีความสนใจในบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.45	.67	ปานกลาง
21	ตั้งใจฟังครูสอนตลอดเวลา	3.36	.71	ปานกลาง
22	ส่งงานตามกำหนดเวลาทุกครั้ง โดยครูไม่ต้องเตือนเลย	3.25	.84	ปานกลาง
	รวม	3.78	.50	มาก

จากตาราง 24 พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 4.13-3.79 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับมาก สูงสุด 3 อันดับแรก คือ มาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือ ไม่เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ โตะสนุกเกอร์ เป็นต้น ($\bar{X} = 4.20$) และมีกระเป๋านักเรียนมารอบพร้อมเรียน ($\bar{X} = 4.11$) ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.76-3.25 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด 3 อันดับแรกคือ รักความสะอาดและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.76$) รองลงมาคือ เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ($\bar{X} = 3.67$) และจัดเก็บเครื่องเรียน/ ของใช้ส่วนตัวของตนเองได้ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 3.64$) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งงานตามกำหนดทุกครั้งโดยครูไม่ต้องเตือนเลย ($\bar{X} = 3.25$)

หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี มีค่าเท่ากับ 3.78 แปลความได้ว่า นักเรียนมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี อยู่ในระดับ มาก

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านมิสุข

ลำดับที่	ด้านมิสุข	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับกามัน	4.51	.87	มากที่สุด
2	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	4.45	.85	มาก
3	รำเรงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข	4.05	.70	มาก
4	ชอบเล่นกีฬา และออกกำลังกาย	3.88	.91	มาก
5	อารมณ์ขันอย่างสมเหตุสมผล และถูกกาลเทศะ	3.87	.73	มาก
6	มีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ไม่มีการทะเลาะวิวาทชกต่อย	3.85	.91	มาก
7	ไม่พยายาท อาฆาต ปองร้ายคนอื่น	3.79	.90	มาก
8	มีน้ำใจต่อครู อาจารย์ และเพื่อน ๆ	3.76	.73	มาก
9	พูดจาไพเราะ อ่อนหวาน และมีหางเสียง ครับ ค่ะ เสมอ	3.54	.76	มาก
10	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม	3.53	.84	มาก
11	รู้จักการประหยัดคอดอม	3.53	.84	มาก
12	ชอบอาสาช่วยเหลืองานของครู และของผู้อื่นเสมอ	3.52	.78	มาก
รวม		3.86	.48	มาก

จากตาราง 25 พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมิสุข มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมากที่สุดอยู่ 1 ประเด็น คือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับกามัน ($\bar{X} = 4.51$) ส่วนประเด็นที่เหลือมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 4.45-3.52 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับ สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมาคือ รำเรงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข ($\bar{X} = 4.05$)

และชอบเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ชอบอาสา
ช่วยเหลืองานของครู และของผู้อื่นเสมอ ($\bar{X} = 3.52$)

หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึง
ประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้านมีสุข มีค่าเท่ากับ 3.86 แปลความได้ว่า นักเรียนมีความเห็น
ด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข อยู่ในระดับ มาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง

ลำดับที่	ด้านเก่ง	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่าง คล่องแคล่วและชำนาญ	3.96	.90	มาก
2	มีความสนใจและมีความสามารถ ในเรื่องของคนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.89	.98	มาก
3	ไม่มีพฤติกรรมข่มขู่เพื่อนนักเรียน หรือนักเรียนรุ่นน้อง	3.88	.84	มาก
4	สนใจข่าวสาร ทันโลก ทันเหตุการณ์	3.83	.75	มาก
5	ไม่แสดงอารมณ์โกรธโมโหรุนแรงเมื่อไม่พอใจ	3.79	.72	มาก
6	ขออนุญาตทุกครั้ง ที่เข้าออกห้องเรียน	3.78	.77	มาก
7	ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและมารยาทไทย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3.78	.85	มาก
8	มีความสุภาพอ่อนน้อม ทั้งการพูดจาและ กิริยาท่าทาง	3.73	.78	มาก
9	มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต	3.72	.83	มาก
10	รู้จักกาลเทศะในสิ่งที่ควร ไม่ควร	3.69	.72	มาก
11	มีอารมณ์หนักแน่น เมื่อเผชิญกับปัญหา	3.68	.82	มาก
12	ทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ และ ละเอียดรอบคอบ	3.58	.81	มาก
13	รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.53	.78	มาก
14	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.53	.72	มาก
15	กระตือรือร้น ขยัน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	3.45	.75	ปานกลาง
16	สอบถาม และซักถามครูทุกครั้ง เมื่อไม่เข้าใจ จนเข้าใจแจ่มแจ้ง	3.42	.74	ปานกลาง
17	มีสมาธิในการเรียนดีมาก	3.41	.73	ปานกลาง
18	ตั้งใจเรียน โดยไม่คุย หรือเล่นในห้องเรียน	3.39	.66	ปานกลาง
รวม		3.67	.44	มาก

จากตาราง 26 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านเก่ง ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.96-3.53 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่วและชำนาญ ($\bar{X} = 3.96$) รองลงมา คือ มีความสนใจและมีความสามารถในเรื่องของคนตรี ศิลปะ และกีฬา ($\bar{X} = 3.89$) และไม่มีพฤติกรรมข่มขู่เพื่อนนักเรียน หรือนักเรียนรุ่นน้อง ($\bar{X} = 3.88$) ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.45-3.39 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง สูงสุด 3 อันดับแรก คือ กระตือรือร้น ขยัน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ($\bar{X} = 3.45$) รองลงมาคือ สอบถาม ซักถามครูทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจ จนเข้าใจแจ่มแจ้ง ($\bar{X} = 3.42$) และมีสมาธิในการเรียนดีมาก ($\bar{X} = 3.41$) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ตั้งใจเรียน โดยไม่คุย หรือเล่นในห้องเรียน ($\bar{X} = 3.39$)

หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง มีค่าเท่ากับ 3.67 แปลความได้ว่า ผู้ปกครองมีความเห็นด้วย เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง อยู่ในระดับ มาก

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านดี

ลำดับที่	ด้านดี	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	มาโรงเรียน /เข้าเรียนตรงเวลา	4.29	.63	มาก
2	มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม (ไม่มีปัญหาเรื่องผู้สาว)	4.26	.90	มาก
3	ไม่มีพฤติกรรมมั่วสุม และก่อความรำคาญ แก่เพื่อน ๆ หรือชาวบ้าน	4.26	.92	มาก
4	ไม่เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ โต๊ะสนุกเกอร์ เป็นต้น	4.24	.95	มาก
5	มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.20	.76	มาก
6	มีระเบียบและอุปกรณ์การเรียนมาครบ พร้อมเรียน	4.11	.74	มาก
7	แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน	3.90	.79	มาก
8	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ	3.86	.79	มาก
9	เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และผู้ปกครอง	3.86	.69	มาก
10	เข้าแถวอย่างเป็นระเบียบในการส่งงาน และอื่น ๆ อย่างเหมาะสม	3.79	.69	มาก
11	รักความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	3.77	.75	มาก
12	ทำงานเพื่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และไม่หวังผลตอบแทน	3.77	.71	มาก
13	ยอมรับผิดทุกครั้งที่ตนทำผิด	3.77	.86	มาก
14	รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้แก่ผู้อื่น	3.76	.69	มาก
15	ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	3.74	.77	มาก
16	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา	3.69	.81	มาก
17	รู้จักให้อภัย และยอมรับความผิดพลาดๆ	3.68	.75	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ลำดับที่	ด้านดี	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
18	มีความสนใจบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.47	.79	ปานกลาง
19	ส่งงานตามกำหนดเวลาทุกครั้ง โดยครูไม่ต้องเตือนเลย	3.40	.76	ปานกลาง
20	จัดเก็บเครื่องเรียน / ของใช้ส่วนตัว ของตนเองได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.36	.87	ปานกลาง
21	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่าง สำเร็จและสมบูรณ์	3.30	.76	ปานกลาง
22	ตั้งใจฟังครูสอนตลอดเวลา	3.24	.75	ปานกลาง
	รวม	3.80	.43	มาก

จากตาราง 27 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงด้านดี ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ตั้งแต่ 4.29-3.68 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับมาก สูงสุด 3 อันดับแรก คือ มาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือ มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม (ไม่มีปัญหาเรื่องชู้สาว) และไม่มีพฤติกรรมมั่วสุม และก่อความรำคาญแก่เพื่อน ๆ หรือ ชาวบ้าน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.26$) และไม่เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ โต๊ะสน็อกเกอร์ เป็นต้น ($\bar{X} = 4.24$) ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.47-3.24 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด 3 อันดับแรก คือมีความสนใจบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.47$) รองลงมาคือ ส่งงานตามกำหนดทุกครั้งโดยครูไม่ต้องเตือนเลย ($\bar{X} = 3.40$) และจัดเก็บเครื่องเรียน/ของใช้ส่วนตัวของตนเองได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 3.36$ ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ตั้งใจฟังครูสอนตลอดเวลา ($\bar{X} = 3.24$)

หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านดี มีค่าเท่ากับ 3.80 แปลความได้ว่า ผู้ปกครองมีความเห็นด้วย เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี อยู่ในระดับ มาก

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน มีสุข

ลำดับที่	ด้านมีสุข	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการพนัน	4.52	.78	มากที่สุด
2	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการยาเสพติด	4.45	.75	มาก
3	ร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข	4.14	.70	มาก
4	อารมณ์ขันอย่างสมเหตุสมผล และถูกกาลเทศะ	4.11	.71	มาก
5	ชอบเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	4.05	.93	มาก
6	พูดจาไพเราะอ่อนหวาน และมีหางเสียง ครับ ค่ะ เสมอ	3.95	.85	มาก
7	ไม่พยายาท อาฆาต ปองร้ายผู้อื่น	3.92	.84	มาก
8	ชอบอาสาช่วยเหลืองานของครู และงาน ของผู้อื่นเสมอ	3.88	.75	มาก
9	มีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ไม่มีกร ทะเลาะวิวาทชกต่อย	3.85	.72	มาก
10	มีน้ำใจต่อครู อาจารย์ และเพื่อน ๆ	3.80	.72	มาก
11	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม	3.66	.75	มาก
12	รู้จักการประหยัด อดออม	3.52	.82	มาก
รวม		3.98	.48	มาก

จากตาราง 28 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน มีสุข มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมากที่สุดอยู่ 1 ประเด็นคือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการพนัน ($\bar{X} = 4.52$) ส่วนประเด็นที่เหลือมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 4.47-3.52 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับมาก สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการยาเสพติด ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมาคือ ร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข ($\bar{X} = 4.14$) และอารมณ์ขันอย่างสมเหตุสมผลและถูกกาลเทศะ ($\bar{X} = 4.11$) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รู้จักประหยัด อดออม ($\bar{X} = 3.52$)

หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีสุข มีค่าเท่ากับ 3.98 แปลความได้ว่า ผู้ปกครอง มีความเห็นด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข อยู่ในระดับ มาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านเก่ง

ลำดับที่	ด้านเก่ง	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	มีความสนใจและมีความสามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.99	.84	มาก
2	ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่วและชำนาญ	3.78	.73	ปานกลาง
3	ขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออกห้องเรียน	3.49	.72	ปานกลาง
4	ไม่แสดงอารมณ์โกรธโมโหรุนแรง เมื่อไม่พอใจ	3.43	.67	ปานกลาง
5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.43	.70	ปานกลาง
6	สนใจข่าวสาร ทันโลก ทันเหตุการณ์	3.33	.74	ปานกลาง
7	ไม่มีพฤติกรรมข่มขู่เพื่อนนักเรียน หรือนักเรียนรุ่นน้อง	3.31	.85	ปานกลาง
8	ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3.25	.72	ปานกลาง
9	มีอารมณ์หนักแน่น เมื่อเผชิญกับปัญหา	3.22	.64	ปานกลาง
10	รู้จักกาลเทศะ ในสิ่งที่ควร ไม่ควร	3.21	.86	ปานกลาง
11	มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต	3.21	.68	ปานกลาง
12	มีความสุขอ่อนน้อม ทั้งการพูดจา และกิริยาท่าทาง	3.15	.94	ปานกลาง
13	กระตือรือร้น ขยัน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	3.13	.67	ปานกลาง
14	ทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ และละเอียดรอบคอบ	3.12	.64	ปานกลาง
15	สอบถามและซักถามครูทุกครั้งเมื่อไม่เข้าใจจนเข้าใจแจ่มแจ้ง	3.04	.61	ปานกลาง
16	รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.03	.71	ปานกลาง
17	มีสมาธิในการเรียนดีมาก	2.97	.67	ปานกลาง
18	ตั้งใจเรียน โดยไม่คุยหรือเล่นในห้องเรียน	2.85	.58	ปานกลาง
รวม		3.27	.40	ปานกลาง

จากตาราง 29 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง ในระดับมาก มีเพียงประเด็นเดียว คือมีความสนใจและมีความสามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา ($\bar{X} = 3.99$) ส่วนประเด็นที่เหลือมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.78-2.85 โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระดับปานกลาง สูงสุด 3 อันดับแรก คือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่วและชำนาญ ($\bar{X} = 3.78$) รองลงมาคือ ขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออกห้องเรียน ($\bar{X} = 3.49$) และไม่แสดงอารมณ์โกรธ โมโหรุนแรง เมื่อไม่พอใจ ($\bar{X} = 3.43$) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ($\bar{X} = 3.03$) หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง มีค่าเท่ากับ 3.27 แปลความได้ว่า ครูมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านดี

ลำดับที่	ด้านดี	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	มาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา	3.96	.68	มาก
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต	3.81	.76	มาก
3	แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	3.73	.83	มาก
4	เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และผู้ปกครอง	3.61	.75	มาก
5	มีกระเป๋าสุดและอุปกรณ์การเรียนมาครบพร้อมเรียน	3.58	.74	มาก
6	ไม่มีพฤติกรรมมั่วสุม และก่อความรำคาญแก่เพื่อน ๆ หรือชาวบ้าน	3.58	.90	มาก
7	มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม (ไม่มีปัญหาเรื่องชู้สาว)	3.55	.90	มาก
8	ทำงานเพื่อส่วนรวม ด้วยความเต็มใจและไม่หวังผลตอบแทน	3.51	.63	มาก
9	ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.49	.74	ปานกลาง
10	ไม่เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ โต๊ะสนุกเกอร์ เป็นต้น	3.49	1.49	ปานกลาง
11	เข้าแถวอย่างเป็นระเบียบในการส่งงานและอื่น ๆ อย่างเหมาะสม	3.48	.89	ปานกลาง
12	รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ให้แก่ผู้อื่น	3.46	.63	ปานกลาง
13	รู้จักให้อภัย และยอมรับความผิดพลาด ๆ	3.42	.60	ปานกลาง
14	รักความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	3.39	.71	ปานกลาง
15	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ	3.37	.91	ปานกลาง
16	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา	3.30	.69	ปานกลาง
17	ยอมรับผิดทุกครั้งเมื่อตนทำผิด	3.28	.62	ปานกลาง

ตาราง 30 (ต่อ)

ลำดับที่	ด้านดี	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
18	มีความสนใจบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.27	.73	ปานกลาง
19	จัดเก็บเครื่องเขียน / ของใช้ส่วนตัวของ ตนเองได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.18	.69	ปานกลาง
20	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่าง สำเร็จ และสมบูรณ์	3.16	.75	ปานกลาง
21	ตั้งใจฟังครูสอนตลอดเวลา	3.06	.57	ปานกลาง
22	ส่งงานตามกำหนดเวลาทุกครั้ง โดยครูไม่ต้องเตือนเลย	2.91	.86	ปานกลาง
รวม		3.43	.45	ปานกลาง

จากตาราง 30 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี
ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.96-3.51 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับมากสูงสุด 3
อันดับแรก คือ มาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา ($\bar{X} = 3.96$) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต
($\bar{X} = 3.81$) และแต่งตัวสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.73$) ในระดับ
ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.49-2.91 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง สูงสุด 3
อันดับแรก คือ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ไม่
เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ โต๊ะสนุกเกอร์ เป็นต้น ($\bar{X} = 3.49$) รองลงมาคือ เข้าแถวอย่าง
เป็นระเบียบในการส่งงานและอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.48$) และรู้จักแบ่งปัน ื่อเพื่อ เพื่อแม่
ให้แก่ผู้อื่น ($\bar{X} = 3.46$) ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งงานตามกำหนดเวลาทุกครั้ง โดยครู
ไม่ต้องเตือนเลย ($\bar{X} = 2.91$)

หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ด้านดี มีค่าเท่ากับ 3.43 แปลความได้ว่า ครูมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี
อยู่ในระดับ ปานกลาง

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านมีสุข

ลำดับที่	ด้านมีสุข	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	ชอบเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	4.07	.78	มาก
2	ร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข	3.90	.72	มาก
3	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับพนัน	3.85	.94	มาก
4	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	3.81	.94	มาก
5	อารมณ์ขันอย่างสมเหตุสมผล ถูกกาลเทศะ	3.73	.56	มาก
6	มีน้ำใจต่อครู อาจารย์ และเพื่อน ๆ	3.54	.78	มาก
7	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	3.54	.80	มาก
8	ชอบอาสาช่วยเหลืองานของครูและของผู้อื่นเสมอ	3.39	.81	ปานกลาง
9	พูดจาไพเราะ อ่อนหวานและมีหางเสียง ครับ ค่ะ เสมอ	3.36	.75	ปานกลาง
10	มีความรักความสามัคคีต่อกัน ไม่มีการทะเลาะวิวาทชกต่อย	3.33	.80	ปานกลาง
11	รู้จักการประหยัดอดออม	3.31	.63	ปานกลาง
12	ไม่พยาบาท อาฆาต ปองร้ายคนอื่น	3.28	.79	ปานกลาง
รวม		3.59	.52	มาก

จากตาราง 31 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีสุข ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 4.07-3.54 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ชอบเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.07$) รองลงมา คือ ร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ทำทางมีความสุข ($\bar{X} = 3.90$) และไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการพนัน ($\bar{X} = 3.85$) ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 3.39-3.28 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด 3 อันดับแรก คือชอบอาสาช่วยเหลืองานของครู และของผู้อื่นเสมอ

($\bar{X} = 3.39$) รองลงมาคือ พุดจาไฟเราะอ่อนหวาน และมีหางเสียง ครับ ค่ะ เสมอ ($\bar{X} = 3.36$)
 และมีความรักความสามัคคีต่อกัน ไม่มีการทะเลาะวิวาทชกต่อย ($\bar{X} = 3.33$) ส่วนประเด็นที่มี
 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ไม่พยายาม อาฆาต ปองร้ายคนอื่น ($\bar{X} = 3.28$)

หากพิจารณาโดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์
 ด้านมีสุข มีค่าเท่ากับ 3.59 แปลความได้ว่า ครูมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน
 มีสุข อยู่ในระดับ มาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 32 สรุปความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านเก่ง ตามค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก

ลำดับที่	นักเรียน	ผู้ปกครอง	ครู
1	ขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออก ห้องเรียน ($\bar{X} = 3.85$)	ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ อย่างคล่องแคล่วและ ชำนาญ ($\bar{X} = 3.96$)	มีความสนใจและมี ความสามารถในเรื่อง ของดนตรี ศิลปะ และกีฬา ($\bar{X} = 3.99$)
2	มีความสนใจและมีความ สามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา ($\bar{X} = 3.81$)	มีความสนใจและมีความ สามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา ($\bar{X} = 3.89$)	ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้อย่างคล่องแคล่ว และชำนาญ ($\bar{X} = 3.78$)
3	มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 3.79$)	ไม่มีพฤติกรรมข่มขู่เพื่อน นักเรียนหรือนักเรียนรุ่น น้อง ($\bar{X} = 3.88$)	ขออนุญาตทุกครั้ง ที่เข้าออกห้องเรียน ($\bar{X} = 3.49$)

จากตาราง 32 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง สอดคล้องกัน ทั้ง 3 กลุ่ม ในประเด็นคือ มีความสนใจและมีความสามารถในเรื่องของดนตรี ศิลปะ และกีฬา สอดคล้องกัน 2 กลุ่ม ในประเด็นคือ ขออนุญาตทุกครั้งที่เข้าออกห้องเรียน (นักเรียนกับครู) และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่วและชำนาญ (ผู้ปกครองกับครู)

ตาราง 33 สรุปความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี ตามค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก

ลำดับที่	นักเรียน	ผู้ปกครอง	ครู
1	มาโรงเรียน / เข้าเรียนตรง เวลา ($\bar{X} = 4.31$)	มาโรงเรียน / เข้าเรียนตรง เวลา ($\bar{X} = 4.29$)	มาโรงเรียน / เข้าเรียน ตรงเวลา ($\bar{X} = 3.96$)
2	ไม่เที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ โต๊ะสนุกเกอร์ เป็นต้น ($\bar{X} = 4.40$)	มีพฤติกรรมทางเพศที่ เหมาะสม(ไม่มีปัญหาเรื่อง ชู้สาว) ($\bar{X} = 4.26$)	มีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 3.81$)
3	มีกระเป๋าสตางค์และอุปกรณ์การ เรียนมาครบพร้อมเรียน ($\bar{X} = 4.11$)	ไม่มีพฤติกรรมมั่วสุมและ ก่อความรำคาญแก่เพื่อน ๆ หรือชาวบ้าน ($\bar{X} = 4.26$)	แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย ถูกรู้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.37$)

จากตาราง 33 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี สอดคล้องกันทั้ง 3 กลุ่ม ในประเด็นคือ มาโรงเรียน / เข้าเรียนตรงเวลา ส่วนประเด็นอื่น ๆ ไม่สอดคล้องกัน

ตาราง 34 สรุปความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข ตามค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก

ลำดับที่	นักเรียน	ผู้ปกครอง	ครู
1	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับกการพนัน ($\bar{X} = 4.51$)	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับกการพนัน ($\bar{X} = 4.52$)	ชอบเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.07$)
2	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ($\bar{X} = 4.45$)	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ($\bar{X} = 4.45$)	ร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอท่าทางมีความสุข ($\bar{X} = 3.90$)
3	ร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอท่าทางมีความสุข ($\bar{X} = 4.05$)	ร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอท่าทางมีความสุข ($\bar{X} = 4.14$)	ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับกการพนัน ($\bar{X} = 3.85$)

จากตาราง 34 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีสุข สอดคล้องกันทั้ง 3 กลุ่ม ในประเด็นคือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับกการพนัน และร่าเริงแจ่มใสเบิกบานอยู่เสมอ ท่าทางมีความสุข สอดคล้องกัน 2 กลุ่ม ในประเด็นคือ ไม่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (นักเรียนกับผู้ปกครอง)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึง
ประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ตาราง 35 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ด้านเก่ง

แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean Squares	ค่า F
ระหว่างกลุ่ม	2	9.37	4.68	23.40*
ภายในกลุ่ม	493	96.98	0.20	
ทั้งหมด	495	106.35	-	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 32 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความคิดเห็นต่อ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านเก่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ตาราง 36 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครองและครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ด้านดี

แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean of Squares	ค่า F
ระหว่างกลุ่ม	2	7.77	3.88	17.64
ภายในกลุ่ม	493	110.51	.22	
ทั้งหมด	495	118.28	-	-

จากตาราง 33 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความคิดเห็นต่อ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านดี มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 37 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ด้านมีสุข

แหล่งความแปรปรวน	df	Sum of Squares	Mean of Squares	ค่า F
ระหว่างกลุ่ม	2	8.13	4.07	16.96
ภายในกลุ่ม	493	119.72	.24	
ทั้งหมด	495	127.85	-	-

จากตาราง 35 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความคิดเห็นต่อ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านมีสุข มีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 38 เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็น ของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง

กลุ่มตัวอย่าง	นักเรียน	ผู้ปกครอง	ครู
นักเรียน	-	0.50	3.17*
ผู้ปกครอง	-	-	2.83*
ครู	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 35 พบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านเก่ง ของนักเรียน
แตกต่างกับครู และของผู้ปกครองแตกต่างกับครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้
เห็นว่า นักเรียนเห็นด้วยกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่งมากกว่าครู และผู้ปกครองก็เห็นด้วยกับ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่งมากกว่าครู เช่นกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved