

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 ผู้ปกครอง และครูของโรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

#### กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. นักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) ผู้วิจัย ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มอย่างง่าย ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ตามตารางการสุ่มตัวอย่างของ Hendel (อ้างใน กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒน์, 2541, หน้า 116-118) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 214 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
2. ผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้ศึกษาจากผู้ปกครอง ของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 214 คน
3. ครู ผู้วิจัยได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มอย่างง่าย ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ตามตารางการสุ่มตัวอย่างของ Hendel ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 67 คน ซึ่งเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ประกอบด้วย อายุ เพศ การพักอาศัย สถานภาพครอบครัว อาชีพ การศึกษา รายได้ ระดับชั้นที่สอน หน้าที่ความรับผิดชอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert มี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ซึ่งแยกความคิดเห็นออกเป็น 3 ด้าน รวมทั้งหมด 52 ข้อ คือ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านเก่ง จำนวน 18 ข้อ ด้านดี จำนวน 22 ข้อ และด้านมีสุข จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบสอบถามชนิด ปลายเปิด

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การศึกษาในครั้งนี้มี ขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดจุดมุ่งหมาย และวางแผนทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดเนื้อหา ในด้านที่ต้องการศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาและนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนจำนวน 1 ห้องเรียน กับครูผู้สอน จำนวน 10 คน และได้วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ อัลฟา (Alfa Coefficient) ของ Cronbach ได้เท่ากับ 0.98

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

1. นักเรียน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2549 โดยผู้วิจัยได้อธิบายให้นักเรียนได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และวิธีการตอบพร้อมทั้งควบคุมการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทุกฉบับ จำนวน 214 ฉบับ
2. ผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลพร้อมแบบแบบสอบถามไปด้วย โดยฝากให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนำไปให้ผู้ปกครองของตนได้ตอบ ในระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ถึง วันที่ 3 มีนาคม 2549 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ จำนวน 214 ฉบับ
3. ครู ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ 6-10 มีนาคม 2549 โดยได้อธิบายให้ครูได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และวิธีการตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งควบคุมการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนทุกฉบับจำนวน 67 ฉบับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในมุมมองของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

#### เกณฑ์การให้คะแนน

สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน
มาก	เท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน

#### เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

1.00 - 1.49	หมายถึง	เห็นด้วยกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์เรื่องนั้นๆ ในระดับน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	เห็นด้วยกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์เรื่องนั้นๆ ในระดับน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	เห็นด้วยกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์เรื่องนั้นๆ ในระดับปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	เห็นด้วยกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์เรื่องนั้นๆ ในระดับมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์เรื่องนั้นๆ ในระดับมากที่สุด

(บุญส่ง นิลแก้ว, 2541 หน้า 146)