บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน e-Learning เรื่อง "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่าบทเรียน e-Learning ที่สร้างขึ้นต้องมีค่า ประสิทธิภาพอย่างน้อย 80/80 วิธีดำเนินการวิจัย เริ่มจากการศึกษาข้อมูลการสร้างเครื่องมือ ในการวิจัยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ จากนั้นสร้างเครื่องมือในการวิจัยขึ้นมา แล้วนำไปทดลองใช้กับ กลุ่มตัวอย่าง การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ได้นักเรียนชั้นม. 6/4 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรม เรื่อง "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต" โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และ แบบทดสอบหลังเรียน หลังจากนั้น นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักทาง สถิติ คือ ค่า ประสิทธิภาพ E1/E2 ของบทเรียน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียน e-Learning ที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ 84.43/83.33 สูงกว่า เกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่าบทเรียน e-Learning ที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ ในการเรียนการสอน หรือใช้ในการอบรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด กรมสามัญศึกษาได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 193 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

TE162617

The purpose of this research was to create and validate of the efficiency of an e-Learning on "Introduction to Computer and Internet" (e-Learning-ICI) for the students in secondary, Department of Education. The hypothesis of this research was that the efficiency of e-Learning-ICI was at 80/80. A research began from studying how to create e-Learning -ICI, building the instruments, after that, trying to use e-Learning-ICI with a sample group. A sample group was 30 students on M.6/4, Phuwiangwittayakom school, Phuwiang District, Khon-Kaen Province, chosen by using Purposive Sampling method. We applied this e-Learning-ICI to this sample group.

The result showed that the efficiency of this e-Learning-ICI was at 84.43/83.33, higher than 80/80. In conclusion the e-Learning-ICI can be applied to the target group.

(Total 193 Pages)

