

บทคัดย่อ

T162621

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียน e-Learning แบบปฏิสัมพันธ์ วิชาการวิเคราะห์ระบบและการออกแบบ และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากที่ใช้บทเรียน e-Learning แบบปฏิสัมพันธ์ วิชาการวิเคราะห์ระบบและการออกแบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือบทเรียน e-Learning แบบปฏิสัมพันธ์ ที่พัฒนาขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยตัวบทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบทดสอบรวม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ จำนวน 35 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย วิธีดำเนินการวิจัย เริ่มจากให้กลุ่มตัวอย่างทดลองใช้บทเรียน e-Learning แบบปฏิสัมพันธ์ โดยมีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียนและแบบทดสอบรวม หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียน e-Learning แบบปฏิสัมพันธ์ ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 86.19/85.14 สูงกว่าเกณฑ์ 85/85 ที่ตั้งไว้ เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบที่ (t-test) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนด้วยบทเรียน e-Learning แบบปฏิสัมพันธ์ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่าบทเรียน e-Learning แบบปฏิสัมพันธ์ วิชาการวิเคราะห์ระบบและการออกแบบ ที่สร้างขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2538 ได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 170 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


Abstract

TE162621

The purposes of this research were to develop Interactive e-Learning on System Analysis and Design (ILSAD) and to study the learning achievement before and after learning with of the ILSAD. The instrument used in research was the developed ILSAD including learning units, pretest, posttest and summative test. The group was 35 computer students of Phetaroon Community College by using simple random method. The sample group used the developed ILSAD and took pretest, posttest and summative test. The score from these tests were statistically analyzed.

The results were illustrated that efficiency of the ILSAD was at 86.19/85.14 which was higher than the criteria of 85/85 in the hypothesis. We compared pretest score and posttest score by t-test. We found that the learning achievement of the learners after using the ILSAD was statistically higher than before using the ILSAD at the level of the degree of freedom .01. It was indicated that the developed ILSAD could be used in learning and teaching for diploma students major computer, Community College B.E. 2538.

(Total 170 pages)



Chairperson