

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	6
ความหมายของพฤติกรรมทางสังคม	6
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคม	6
เจตคติกับพฤติกรรมทางสังคม	8
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม	8
ทฤษฎีโครงสร้างเซวาน์ปัญญา	10
แนวคิดเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	11
ความหมายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	11
ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	13
ลักษณะทางร่างกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	13
ลักษณะทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	15

ลิขสิทธิ์ในผลงานวิจัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ลักษณะทางอารมณ์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	16
ลักษณะทางสังคมและการปรับตัวของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	17
ความสามารถและการรับรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	19
ทฤษฎีพื้นฐานของการเรียนร่วม	22
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	22
การจัดประสบการณ์สังเกตสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานที่	24
เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	31
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	31
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	51
สรุปผลการศึกษา	52
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	66
ภาคผนวก ข แบบบันทึกพฤติกรรมจากการสังเกต	67
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์	68
ภาคผนวก ง แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก	69
ประวัติผู้เขียน	83